

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В.Кравченко»

Конспект занятия по физической культуре

по теме: **«Коми народные игры»**

(5 класс)

Автор: Алешина О.В.,

учитель физической культуры

г. Вуктыл 2017г.

Технологическая карта урока по физической культуре

Автор: Алешина О.В., учитель физической культуры

Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В.Кравченко»
г. Вуктыл Республики Коми

Описание материала: данный материал будет полезен учителям физической культуры. Материал урока содержит этнокультурную составляющую Республики Коми.

Раздел программы: Подвижные игры

Тема: Коми народные игры

Цель: Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание любви к коми национальной культуре.

Задачи занятия:

1. Ознакомить учащихся с коми народными играми.
2. Развивать физические качества (скоростно-силовые, быстроту, ловкость).
3. Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, внимательность.

Цели деятельности учителя: Формировать знания об играх коми-народа; развивать умение участвовать в играх в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности

Планируемые результаты

Предметные: овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность, научиться организовывать и проводить со сверстниками игры; получают возможность научиться бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.

Метапредметные: сопоставлять изученный материал с возможностью его применения

Личностные: формирование уважительного отношения к культуре других народов

Универсальные учебные действия:

Познавательные - овладеют способностью оценивать свои достижения, отвечать на вопросы;

Коммуникативные - выражают готовность слушать собеседника и вести диалог; определять общую цель и пути её достижения, владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;

Регулятивные - овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять;

Личностные – принятие и освоение социальной роли обучающегося: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Место проведения: спортивный зал

Продолжительность занятия: 30 минут

Материально-техническое обеспечение занятия: мел, мяч волейбольный, свисток, теннисный мяч (по количеству участников), пластмассовые кубики, обручи, палки гимнастические.

Тип урока: комбинированный

Ресурсы: 1. Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. М.: Просвещение, 2012.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012.

3. Сборник игр. Сыктывкарское Коми книжное издательство 1988г.

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
	<p>Проводит построение, приветствует учащихся. Напоминает о ТБ на уроках по подвижным играм.</p> <p><i>Учитель:</i> Каждый человек любит то место, где он родился и вырос, где он живет. Мы с вами живем в Республике Коми. Народ Коми – хорошо знает природу, они наблюдательные и ловкие. Суровый климат заставлял их много</p>	<p>Строятся в одну шеренгу. Слушают инструкции по ТБ, тему урока</p> <p>Ребята вступают в диалог, слушают рассказ об оленеводах.</p>	<p>Имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позицией школьника</p> <p>Регулятивные – воспринимают и сохраняют учебную задачу, умение использовать имеющиеся знания и</p>

<p>П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я Ч А С Т Ь (10мин)</p>	<p>трудиться. Коми национальные игры в основном связаны с бытовыми темами: охота, рыбалка, земледелие. Поскольку оленеводство является важной традиционной отраслью республики, сегодня у нас будет необычный урок. Мы с вами побудем оленеводами.</p> <p>(Учитель задает вопросы, создает эмоциональный настрой на работу)</p> <p>Сядьте, пожалуйста, на колени и закройте глаза. Представим себе, что мы на Полярном Урале, в горах, с вершин заснеженных земля как на ладони. Воздух прозрачный, свежий, насыщенный кислородом. Дышим спокойно и глубоко, воздух наполняет наши лёгкие.</p> <p>Открыли глаза. Вот мы и в горах. Как здесь холодно! Давайте согреемся".</p> <p>Проводит самомассаж:</p> <p>а. Растирание ладоней друг о друга.</p> <p>б. Растирание рук от кистей до плеча</p> <p>в.Растирание коленей, верхней поверхности бедер.</p> <p>Проводит гимнастику для глаз</p> <p>Посмотрите как здесь красиво!</p> <p>Слева течёт река</p> <p>Справа – лес</p> <p>Снег такой чистый, что ослепляет</p> <p>Посмотрите, у подножия горы пасутся олени! Пойдем по их</p>	<p>Перестраиваются в круг.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Выполняют самомассаж</p> <p>Выполняют круговые движения глазами</p> <p>Смотрят влево, вправо</p> <p>Моргают глазами</p>	<p>ОПЫТ</p> <p>Регулятивные – воспринимают и сохраняют учебную задачу, умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем</p>
--	--	---	---

	<p>следам.</p> <p>(Учитель показывает упражнения в движении в колонну по одному, следит за правильностью выполнения упражнений).</p> <p>Нам нужно идти так тихо, чтоб не спугнуть стадо.</p> <p>(Ходьба на носках, руки на пояс)</p> <p>Мы зашли в густой кустарник. Ветки кустов не дают нам пройти.</p> <p>(Обычный шаг, руки перед грудью, согнуты в локтях. На первый шаг - рывок руками перед грудью, на второй руки в стороны, локти не опускать.</p> <p>Левая - вверху, правая - внизу, рывки руками, на два шага смена положений рук.)</p> <p>Здесь, в тундре, встречается много оврагов. Мы идём по оврагам</p> <p>(Четыре шага на полусогнутых, четыре - обычная ходьба.)</p> <p>Стадо заметило нас и уходит. Мы не должны упустить их.</p> <p>(Дает команду на выполнение бега.</p> <p>Медленный бег.</p> <p>Бег с захлёстыванием голени назад. Приставными шагами левым (правым) боком.)</p> <p>(Дает команду на выполнение ходьбы)</p> <p>Нам нужна передышка. Ведь мы</p>	<p>Повторяют движения за учителем, учатся выразительности движений, развивают координацию</p> <p>Выполняют ходьбу и её разновидности</p> <p>Выполняют бег и его разновидности</p>	<p>Познавательные: умение распознавать и называть двигательное действие</p> <p>Регулятивные: воспринимают и сохраняют учебную задачу, умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем</p> <p>Личностные – умение видеть и чувствовать красоту движений</p> <p>Регулятивные – умение выполнять упражнения на восстановление</p>
--	---	---	---

	<p>добрались до окраин города</p> <p>(Ходьба, упражнение на восстановление дыхания. Подняться на носки, руки вверх - вдох. Наклон - выдох.)</p> <p>Ребята, олени привели нас на стадион. Это место, где проходят состязания оленеводов. И мы сегодня будем участвовать в состязаниях</p>	Выполняют ходьбу с восстановлением дыхания	дыхания
О С Н О В Н А Я Ч А С Т Ь (15мин)	<p>Игра " МЕТАНИЕ ТЫНЗЕЯ НА ХАРЕЙ "</p> <p>Построение в две колонны. Выстраиваются на линии старта в колонну по одному. Каждый участник команды берет обруч и не переступая черты, набрасывает лассо "на оленя" (обруч на стойку). За попадание 1 очко. Бросив 3 обруча, этот же участник бежит за обручами, и передает их другому участнику. Побеждает команда, набравшая больше очков</p> <p>Игра "Охота на куропаток".</p> <p>Объясняет правила выполнения игры, проводит игру, следит за соблюдением правил.</p> <p>Играют две команды. Площадкой для игры может служить круг 8-10 м. в кругу одна команда - "куропатки" (вторая команда за кругом, с мячом в руках). Задача игроков за кругом выбить мячом игроков, находящихся внутри круга. Затем команды меняются местами. Можно ловить "свечку", которая</p>	Участвуют в игре. Подводят итоги	Коммуникативные – умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности

	<p>сохраняет "жизнь" или передать ее другу. Игру проводить на время, какая команда больше выбьет игроков за 2 минуты.</p> <p><i>Правила:</i></p> <p>а. "салить" игрока из круга ударом мяча в любую часть тела, кроме головы.</p> <p>б. осаленный игрок выбывает из игры, выходит за круг. Он может встать обратно в круг, если ему отдадут "свечку".</p> <p>Борьба на палке Чертится линия. двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями ног о ступни другого, начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту. Правила игры. Начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положения ступней ног.</p>		
<p>З А К Л Ю Ч И</p>	<p>Вот и закончились наши состязания. Пора возвращаться домой.</p> <p>(Подводит итоги в играх, проводит упражнение на расслабление)</p> <p>Нам нужен небольшой отдых. Сядьте, пожалуйста, на колени</p> <p>Расслабьте руки, опустите голову, закройте глаза. Вы, маленькое семя, из которого вырастает большое и крепкое дерево. Медленно выпрямляем спину, поднимаем</p>	<p>Участвуют в обсуждении итогов.</p> <p>Выполняют упражнения на расслабление</p>	<p>Познавательные – умение осознанно и произвольно осуществлять высказывание в устной форме</p>

<p>Т Е Л Ь Н А Я Ч А С Т Ь (5мин)</p>	<p>голову, вырастает одна веточка (рука), вырастает другая. Медленно встаем. Открыли глаза.</p> <p>Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (у оленеводов). Чтоб справляться с работой оленевода, какими качествами надо обладать? (выносливость, ловкость). А что для этого необходимо делать? (регулярно выполнять физические упражнения). О каких новых коми-играх вы сегодня узнали? (свои варианты ответов)</p> <p>Я надеюсь, что полученные знания вы будете применять в своей жизни: играть в свободное время. Ведь этим вы проявите уважение к своим предкам.</p> <p>Домашнее задание: - Друзья мои, дома вы должны спрашивать ваших родных в какие игры они играли, как они назывались и совместно с родителями найти коми-игру, неиспользованную на уроке, в различных источниках. А в дальнейшем мы с вами выпустим альбом на тему «Коми народные игры».</p> <p>До свидания.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Определяют свой уровень физической подготовки</p>	<p>Личностные: умение дать самооценку собственной деятельности</p>
--	--	---	--