

**Отчет о результатах самообследования за 2017/2018 учебный год
(публичный доклад)**

Общая характеристика учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» открыта в 1980 г.

Учредитель: администрация городского округа «Вуктыл»

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

юридический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

фактический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

факс 88214621601, E-mail: kravchenko _ 2.ucoz.ru

Ф.И.О. руководителя: Политова Любовь Михайловна, тел. **882146 2-16-01**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 11ЛО1 № 0001056

Регистрационный номер 726 – О от 11 марта 2015 г.

В 1989г. присвоено имя выпускника школы - Г.В.Кравченко, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.

01.11.2010 года открыто структурное подразделение - пришкольный интернат для обучающихся п. Усть-Соплеск.

Здание школы – типовое, кирпичное, трехэтажное.

На 01.06.2018г. в школе обучалось 782 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

Количество классных помещений- **48 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей.

Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

Организация питания:

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

Индекс здоровья обучающихся

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (%)
Начальное звено	336	114	34
Среднее звено	371	136	37
Старшее звено	75	34	45

В целом по образовательной организации	782	284	36
--	-----	-----	----

Группы здоровья обучающихся

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное звено	18	5	308	92	9	2,7	0	0	1	0,3
Среднее звено	54	14,5	267	73	46	12,4	0	0	4	0,1
Старшее звено	7	9	53	71	14	19	0	0	1	1
В целом по образовательной организации	79	10	628	80	69	9	0	0	6	1

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности

Начальное звено

В целях пропаганды здорового образа жизни, обеспечения двигательной активности обучающихся в 1-4 классах в рамках Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни традиционно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

1. Осенний кросс – 70 обучающихся 2-4 классов
2. Веселые старты – 130 обучающихся 1-4 классов
3. Соревнования по ОФП – 244 обучающихся 2-4 классов
4. Соревнования по пионерболу – 60 обучающихся – 3-4 классов
5. Соревнования по футболу – 60 обучающихся – 3-4 классов
6. Подвижные игры на свежем воздухе в период весенних каникул «Игры Перы - богатыря»- 338 обучающихся 1-4 классов
7. Лыжня России- 30 обучающихся 1-4 классов

В целях обеспечения двигательной активности на переменах продолжительностью 20 минут с обучающимися организуются подвижные игры, проводятся физминутки на уроках. При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой проводятся на свежем воздухе.

Для пропаганды здорового образа жизни :

- сообщения на родительских классных и общешкольных собраниях («Режим дня первоклассника», «Возрастные особенности младших школьников», «Польза и вред компьютера и телевизора», «Влияние питания на развитие ребёнка», «О профилактике простудных заболеваний», «С заботой об эмоциональном благополучии детей»);
- классные часы «Вредные привычки- вред здоровью», «Полезное питание», «О режиме дня», «Спорт -наш помощник» «Чистота и здоровье» «Маленькие секреты здоровья зимой»;
- участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Рациональное питание-залог здоровья»;
- выставка стенгазет «Наше здоровье» «Витаминка»;

Профилактика заболеваемости: полный медицинский осмотр обучающихся первых и четвёртых классов (стоматолог, невропатолог, педиатр, хирург, окулист, психиатр, эндокринолог, гинеколог), обследование: ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, общий анализ крови, общий анализ мочи. Для обучающихся 2-3 классов организован осмотр педиатра и обследование: ЭКГ, общий анализ крови, общий анализ мочи.

Среднее и старшее звено

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

Образовательное учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, секции и факультативы.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка). На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни – одно из важнейших направлений воспитательной работы педагогов школы. Планы воспитательной работы всех классных руководителей включают различные мероприятия, направленные на создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей: классные часы «Мой режим дня», «Полезная еда» (5-6 классы), конкурс рисунков «Вредные привычки глазами детей» (7-8 классы), профилактические беседы о вреде наркомании, табакокурения и токсикомании (9-11 классы, круглые столы при участии медицинских работников по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний, беседы по теме «Эпилепсия. Фиолетовый день».

В фойе и коридорах школы оформлена наглядная агитация на темы: «Осторожно, СПИД», « Соблюдай правила дорожного движения», «ГТО» «Безопасность на воде», «Профилактика ДТП».

Для обеспечения безопасности обучающихся классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения в школе» (сентябрь), «Осторожно, гололёд!», «Правила безопасности в зимний период», «Пиротехника»

(октябрь-февраль), «Осторожно! Сход снега с крыш», «Ледоход» (март-апрель), «Каникулы! Я онлайн!?!», «Мой велосипед/ скутер» (май).

На официальном школьном сайте в разделе «Безопасность» размещены Паспорт дорожной безопасности, Схема безопасных переходов к школе, Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении; в разделе «ЗОЖ» есть информация по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Обеспечение двигательной активности

Двигательная активность является ведущим фактором оздоровления человека, т.к. направлена на стимулирование защитных сил организма, на повышение потенциала здоровья. Во всех классах ведётся третий час физической культуры (782 обучающихся, 100%).

Обучающиеся школы приняли участие в традиционных спортивных мероприятиях:

- осенний кросс "Кросс наций-2017;
- региональный этап летнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
- соревнования «Армейские игры - 2017» в рамках программы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- школьный этап соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу в рамках всероссийского проекта «Серебряный мяч»;
- муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики и девочки);
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- региональный этап зимнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работниц муниципальных учреждений, посвященного Международному женскому дню;
- республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница-2018», посвященная 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках всероссийского проекта «Пионерская правда» среди юношей и девушек;
- городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.

Профилактика заболеваемости

В школе проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства.

1. Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели требованиям СанПиНа, рассадки учащихся за учебными партами, в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.

2. Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. На текущий период горячим питанием охвачены 72% всех обучающихся школы.
3. Для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций.

Классные руководители работают в тесном контакте с медицинским работником школы. В школе проводится ежегодный полный медицинский осмотр.

Все учителя прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях».

Структура классов:

В 2017-18 учебном году в школе скомплектовано **40** классов, в том числе:

- на I уровне обучения (начальное общее образование) – **16** классов (1-4 класс) из них - 3 класса (1-г,2-д,4-г) по адаптированной образовательной программе (VII вид);

- на II уровне обучения (основное общее образование) – **20** классов, из них - 5 классов (5-г, 6-г,7-г,8-г, 9-г) по адаптированной образовательной программе (VII вид).

- на III уровне обучения (среднее общее образование) – **4** класса, из них 2 класса профильного обучения: 10-б класс (социально-гуманитарный профиль), 11-а класс (физико-математический профиль).

Документы об образовании:

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники II уровня обучения получают документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, выпускники III уровня обучения – аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

1. Реализация ФГОС ООО.
2. Сохранение единого образовательного пространства.
3. Совершенствование системы управления качеством образования.
4. Развитие системы воспитания.
5. Совершенствование системы внеурочной деятельности.
6. Совершенствование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Совершенствование деятельности по антинаркотической профилактике в подростковой среде.
8. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.
9. Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в рамках профильного сетевого взаимодействия.
10. Повышение профессиональной квалификации педагогов и эффективности методической работы.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МБОУ «СОШ №2
им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
от 03.05.2017 г. №132

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл на 2017 - 2018 учебный
год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа) составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы начального общего образования;
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644 с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1014 в редакции с изменениями от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 24.01.2012г. №39;
 - федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15; «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- п.4. ст.1 (1) Закона Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона РК «О государственных языках Республики Коми»;

- п.1.1и 1.2 приказа Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 №344 «Об обеспечении изучении коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

- приказа Министерства образования РК от 25.09.2012 г. № 326 «О присвоении статуса пилотной площадки по введению ФГОС ООО»;

- Устава МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г.Вуктыл».

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, технологии в 5-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах осуществляется деление на две группы при наличии 25 человек в классе.

Учебный план в полном объеме соответствует требованиям к максимально допустимой учебной нагрузке.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (пятидневная учебная неделя). Продолжительность урока в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии: в сентябре-декабре – урок по 35 минут, во II полугодии: январь-май – урок по 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 5-8,10-х классах – 35 учебных недель, в 9,11-х классах - 34 учебные недели. Учебный план составлен на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока во 2 – 11-х классах - 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана, зафиксированных в классных журналах в форме итоговой работы за год (контрольная работа, комплексная работа на метапредметной основе, сочинение, изложение, диктант, тестирование, графическая работа, защита проекта) в формах, определенных рабочей программой по учебному предмету и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся переводных классов в следующий класс и допуска обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

в период отмены учебных занятий для обучающихся в отдельных классах или в целом по Школе по климатическим, санитарно-эпидемиологическим условиям или иным причинам организуется дистанционное обучение. Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося

и учителя на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебной деятельности с целью создания условий учащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения в период эпидемий и активированных дней.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план для начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок освоения рабочих учебных программ начального общего образования.

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО

- 1-4 классах (вариант №1 ООП НОО), что обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Учебный план 1-4-х классов рассчитан на организацию образовательной деятельности:

- в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах;

- в режиме шестидневной учебной недели во 2-4-х классах.

Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, перечень обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план первого класса сохраняет состав предметов и базовое количество часов, отведенное на их изучение в соответствии с базисным учебным планом образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая с учетом мнения участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Во 2, 3-х классах добавлен 1 час на предмет «Математика» по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимых для практической деятельности.

Учебный предмет «Коми язык» добавлен в обязательную часть учебного плана на основании приказа Министерства образования РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 г. № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми» 2 часа со 2 класса в рамках этнокультурного компонента.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Коми язык	-	68	68	68	204
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204

	(английский)					
Математика	Математика	132	170	170	136	608
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	ИЗО	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Итого		693	884	884	884	3345
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	-	-	-	693
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	884	884	884	2652

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Коми язык	-	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	5	5	4	18
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Итого		21	26	26	26	99
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	-	-	-	21
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	78

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа) разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644, с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- п.1.1 и 1.2 приказа Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 №344 «Об обеспечении изучении коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- п.4. ст.1 (1) Закона Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона РК «О государственных языках Республики Коми»;
- приказом Министерства образования РК от 25.09.2012 г. № 326 «О присвоении статуса пилотной площадки по введению ФГОС ООО»; Учебный план для 5,6 7,8,9 классов составлен на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования Школы.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010г.).

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение планируемых результатов ООП ООО Школы: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. обязательная часть состоит из семи обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика», в целях совершенствования математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Алгебра», в целях совершенствования алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности в количестве 1 часа в неделю в 7 классах;

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Русский язык», в целях совершенствования умений и навыков устной и письменной речи в количестве 1 часа в неделю в 7 классах;

- на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений «Информатика» 1 час в неделю в 5-6 классах;

- на введение предмета «Обществознание», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений 1 час в неделю в 5 классах;

- на введение предмета этнокультурного направления «Коми язык» 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление на две группы при наличии 25 человек в классе.

Продолжительность уроков в 5-8-х классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель, в 8-х классах - 36 учебных недель.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Коми язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	-	12
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1		2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильная подготовка: - Информирование и профориентация; - Краткосрочные элективные курсы						2	2
Элективные курсы				1	2	1	
Итого		32	33	34	34	36	169
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	175	108	102	770
	Литература	105	105	70	72	102	454
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	108	102	525
	Коми язык	70	70	70	72	68	350
Математика и информатика	Математика	210	210	-	-	-	420
	Алгебра	-	-	140	144	136	420
	Геометрия	-	-	70	72	68	210
	Информатика	35	35	35	36	34	175
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	72	68	350
	Обществознание	35	35	35	36	34	175
	География	35	35	70	72	68	280
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	72	68	245
	Физика	-	-	70	72	102	244
	Химия	-	-	-	72	68	140
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
	Музыка	35	35	35	36		141
Технология	Технология	70	70	70	36		246
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	36	34	70
	Физическая культура	105	105	105	108	102	525
Предпрофильная подготовка: - Информирование и профориентация; - Краткосрочные элективные курсы						68	68
Элективные курсы				35	36		
Итого, в том числе 1 час на проведение промежуточной аттестации		1120	1155	1190	1224	1224	5913
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1296	1224	

Среднее общее образование (ФКГОС)

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с внесенными изменениями, что обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и выбором определенного профиля обучения (социально-гуманитарного, физико-математического или универсального обучения (непрофильное обучение)).

В учебном плане представлены два 10 класса: класс универсального обучения (общеобразовательный) и класс социально-гуманитарного профиля.

На физико-математическом профиле, на изучение математики отводится 7 часов, на изучение физики - 5 часов. На социально-математическом профиле на изучение математики отводится 7 часов, на изучение обществознания отводится 4 часа.

В учебном плане представлены два 11 класса: класс универсального обучения (общеобразовательный) и профильный класс с подразделением на социально-математический профиль и физико-математический профиль.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах добавлено по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения по следующим предметам:

- «Русский язык» в целях формирования коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций; - «Информатика и ИКТ» в целях овладения системой умений и навыков программирования.

В рамках компонента образовательного учреждения, по запросам обучающихся и их родителей введены элективные курсы в целях обеспечения индивидуального развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Наличие большого числа элективных курсов, отличающихся друг от друга содержанием, формой организации и технологиями проведения обеспечивает обучающимся выбор 3-х элективных курсов для индивидуального учебного плана.

Национально-региональный компонент реализуется через интеграцию в общую структуру предметов: «Литература», «История», «Технология», «Биология», «География», «Обществознание», «Физическая культура». На изучение национально-регионального компонента отведено 15% учебного времени.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в неделю	
	Общеобразова- тельный	Профильный 10-б класс
Базовые учебные предметы	10-а класс	социально- гуманитарный
Русский язык	2	-
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы		
Русский язык	-	4
Обществознание (включая экономику и право)	-	4
Всего	30	33
Элективные курсы (по выбору)	Всего – 11	
	Решение расчетных задач (химия) Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Слово и живопись (русский язык) Нормы русского литературного языка Комбинированные задачи: решаем №15,17(профильная математика ЕГЭ) Избранные вопросы математики Грамматика английского языка Решение логических задач (информатика и ИКТ) Практическая география Обществознание. Сдаем ЕГЭ Общие закономерности общей биологии Макроэкономика Политика и право	

	Математика. Решаем
	№16,18(профильная математика ЕГЭ)
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	74

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в год	
	Общеобразовательный	Профильный
Базовые учебные предметы	10-а класс	10-б класс
		социально-гуманитарный
Русский язык	72	-
Литература	108	108
Иностранный язык	108	108
Математика	180	180
Информатика и ИКТ	72	72
История	72	72
Обществознание (включая экономику и право)	72	-
География	36	36
Физика	72	72
Химия	36	36
Биология	36	36
Искусство (МХК)	36	36
Технология	36	-
Основы безопасности жизнедеятельности	36	36
Физическая культура	108	108
Профильные учебные предметы		
Русский язык	-	144
Обществознание (включая экономику и право)	-	144
Итого, в том числе 1 час на проведение промежуточной аттестации	1080	1188
Элективные курсы (по выбору)	Всего – 396	
	Решение расчетных задач (химия) Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Слово и живопись (русский язык) Нормы русского литературного языка	

	Комбинированные задачи: №15,17(профильная математика ЕГЭ) Избранные вопросы математики Грамматика английского языка Решение логических задач (информатика и ИКТ) Практическая география Обществознание. Сдаем ЕГЭ Общие закономерности общей биологии Макроэкономика Политика и право Математика. Решаем №16,18(профильная математика ЕГЭ)
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2664

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в неделю		
	Общеобразова- тельный 11-б класс	Профильный 11-а класс	
		Социально- математи ческий	Физико- математичес кий
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Искусство (МХК)	1	-	-
Технология	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Профильные учебные предметы			
Математика	-	7	
Физика	-	-	3
Обществознание (включая экономику и право)	-	2	-
Всего	30	32	33
Элективные курсы (по выбору)	<p align="center">Всего - 11</p> Решение расчетных задач (химия) Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Слово и живопись (русский язык) Нормы русского литературного языка Комбинированные задачи: решаем №15,17(профильная математика ЕГЭ) Избранные вопросы математики Грамматика английского языка		

	Решение логических задач (информатика и ИКТ) Практическая география Обществознание. Сдаем ЕГЭ Общие закономерности общей биологии Макроэкономика Политика и право Математика. Решаем №16,18(профильная математика ЕГЭ)
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	74

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в год		
	Общеобразова- тельный 11-б класс	Профильный 11-а класс	
Базовые учебные предметы		Социально- математи- ческий	Физико- математичес- кий
Русский язык	68	68	68
Литература	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102
Математика	170	-	-
Информатика и ИКТ	68	68	68
История	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	68
География	34	34	34
Физика	68	68	68
Химия	34	34	34
Биология	34	34	34
Искусство (МХК)	34	-	-
Технология	34	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
Физическая культура	102	102	102
Профильные учебные предметы			
Математика	-	238	
Физика	-	-	102
Обществознание (включая экономику и право)	-	68	-
Итого, в том числе 1 час на проведение промежуточной аттестации	1020	1088	1122
Элективные курсы (по выбору)	Всего - 374		
	Качественный и количественный анализ органических соединений (химия) Языковая норма как регулятор правильности оформления мыслей (русский язык) Разнообразие грамматических форм в русском языке Ситуативный английский Программируем на языке Паскаль Практическая генетика		

	Индивид и социум сегодня Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Простой способ решения непростых неравенств Текстовые задачи по математике: сложности и пути их решения
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516

УТВЕРЖДЕНО»
 приказом МБОУ «СОШ №2
 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
 от 03.05.2017 г. №132

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на 2017 - 2018 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, перечень обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах.

Часть, формируемая с учетом мнения участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития и индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4 классах добавлен 1 час на предмет «Русский язык» по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на овладение коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования речевой практики обучающихся.

- часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обязательным направлением внеурочной деятельности является коррекционно-развивающее направление. Коррекционно-развивающее направление представлено групповыми и индивидуальными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психического и речевого развития, на развитие психомоторных способностей и двигательной активности обучающихся.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами максимально допустимой нагрузки обучающихся: психокоррекционные.

занятия - 1 час в неделю в 1-4 классах; логопедические занятия -1час в неделю в 1-4 классах; занятия ритмикой - 1 час в неделю во 2-4 классах. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка во 2-4 классах - 5 часов, из них на коррекционно-развивающие занятия - 3ч, на другие направления внеурочной деятельности-2ч. В 1 классах недельная нагрузка-4часа, из них на коррекционно-развивающие занятия -2ч,на другие направления внеурочной деятельности-2ч.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Учебный план 1-4-х классов рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели.

Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Начальное общее образование

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область		2	3	3	3	12
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8

Начальное общее образование

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	ИЗО	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Итого, в том числе 1 час на проведение промежуточной аттестации		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		132	170	170	170	642
Коррекционно-развивающая область		66	102	102	102	372
Логопедические занятия		33	34	34	34	135
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135
Ритмика		-	34	34	34	102
Другие направления внеурочной деятельности		66	68	68	68	270

Основное общее образование

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом 2004 года (приказ Министерства образования России от 9.03.2004 г. №1312) с внесенными изменениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644 с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования;

санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план в полном объеме обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

Учебный план рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели.

На уровне основного общего образования по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на предметы:

- «Алгебра» 1 час в 8-х классах в целях овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- «Русский язык» добавлен 1 час в 5,7 классе в целях совершенствования умений и навыков устной и письменной речи;
- «Информатика и ИКТ» 1 час в 5,6 классах в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
- «Технология» 1 час в 8-х классах для формирования политехнических знаний и умений самостоятельной практической работы; Введен предмет «Обществознание», обеспечивающий запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час в 5 классе.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков и психического развития, а также ликвидации имеющихся возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом и педагогом-психологом, которые вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование
(ФГОС)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в неделю			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	16
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика	-	-	2	4
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	12
Итого		29	30	31	90
Коррекционная подготовка					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: психологическое развитие	1	1	1	1	
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	91

Основное общее образование
(ФГОС)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в год			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	175	560
	Литература	105	105	70	280
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	175	175	-	350
	Алгебра	-	-	105	105
	Геометрия	-	-	70	70
	Информатика	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание	35	35	35	105
	География	35	35	70	140
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	105
	Физика	-	-	70	70
	Химия	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	105
	Музыка	35	35	35	105
Технология	Технология	70	70	70	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	105	105	105	315
Итого, в том числе 1 час на проведение промежуточной аттестации		1015	1050	1085	3150
Коррекционная подготовка					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: психологическое развитие	1	35	35	35	35
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1120	3185

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.КРАВЧЕНКО» г. ВУКТЫЛ на
2017-2018 учебный год

Для 1 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 27.10	8	29.10 – 05.11	8
II	06.11 – 28.12	8	29.12 - 09.01	12
III	10.01 – 16.02	9	18.02 - 25.02- (дополнит. каникулы)	8
	26.02 – 23.03		24.03 - 01.04	8
IV	02.04 – 25.05	8	30.4	1
Всего:		33		37
Летние каникулы:			28.05– 31.08	

Для 2 – 4 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 28.10	8	29.10 – 05.11	8
II	06.11 – 28.12	8	29.12 – 09.01	12
III	10.01 – 24.03	10	25.03 – 01.04 24.02	9
IV	02.04 – 26.05	8	30.04	1
Всего:		34		30
Летние каникулы:			28.05 – 31.08	

Для 9,11 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 28.10	8	29.10 – 05.11	8
II	06.11 – 28.12	8	29.12 – 09.01	12
III	10.01 – 24.03	10	25.03 – 01.04 24.02	9
IV	02.04 – 25.05	8	30.04	1
Всего:		34		30

Для 5 – 8 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 28.10	8	29.10 – 05.11	8
II	06.11 – 28.12	8	29.12 – 09.01	12
III	10.01 – 24.03	10	25.03 – 01.04 24.02	9
IV	02.04 – 31.05	9	30.04	1
Всего:		35		30
Летние каникулы:			01.06 – 31.08	

Для 10 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 27.10	8	29.10 – 05.11	8
II	06.11 – 28.12	8	29.12 – 09.01	12
III	10.01 – 24.03	10	25.03 – 01.04 24.02	9
IV	02.04 – 04.06	10	30.04	1
Всего:		36		30
Летние каникулы:			05.06 – 31.08	

Праздничные дни: 04.11.2017 г., 07.01.2017 г., 23.02.2017 г., 08.03.2017 г., 01.05.2017 г., 09.05.2017 г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х, 2-д, 4-г, 5-г, 6-г, 7-г, 8-г, 9-г классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2–11 классах, кроме 2-д, 4-г, 5-г, 6-г, 7-г, 8-г, 9-г.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

сменность: 1 смена;

продолжительность урока:

- 1 класс – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре - декабре - урок по 35 минут, во втором полугодии: январь - май - урок по 40 минут;

- 2-11 классы – 45 минут;
- 2-д, 4-г, 5-г, 6-г, 7-г, 8-г, 9-г классы (АООП с задержкой психического развития) – 40 минут.

Режим учебных занятий

Расписание звонков для 2-11 классов	Расписание звонков для 1 классов I полугодие
1. 8-30 – 9-15	8-30 – 8-40- зарядка
2. 9-25 – 10-10	1.8-40 – 9-15
3. 10-20 – 11-05	2.9-25 – 10-00
4. 11-25 – 12-10	3.10-20 – 10-55
5. 12-30 – 13-15	4.11-25 – 12-00
6.13-25 – 14-10	
7. 14.20 – 15-00	
Суббота	Расписание звонков для 1 классов на II полугодие
1. 8-30 – 9-15	1.8-30 – 9-15
2. 9-25 – 10-10	2.9-25 – 10-10
3.10-20 – 11-05	3.10-20 – 11-05
4.11-15 – 12-00	4.11-25 – 12-10
	5.12-30 – 13-15

Организация внеурочной деятельности

Дополнительные занятия (факультативы, элективы, кружки, секции, индивидуальная работа с обучающимися) проводятся не ранее, чем через 45 минут после последнего урока по отдельному расписанию.

Организация учебно-полевых сборов

Учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования МР «Вуктыл» учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов (5 дней).

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в период с 20 апреля по 28 мая и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся переводных классов в следующий класс и допуска обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, зафиксированных в классных журналах в формах, определенных рабочей программой по учебному предмету (контрольная работа, комплексная работа на метапредметной основе, сочинение, изложение, диктант, тестирование, графическая работа, защита проекта).

Учебный год в 9, 11 классах завершается с учетом расписания государственной итоговой аттестации, но не позднее 25 мая. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки,

установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Педагогический совет на основе комплексной информации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Для перехода в следующий класс обучающийся должен:

- иметь отметку не ниже «3» по каждому предмету учебного плана;
- выполнить не менее 50% заданий базового уровня в итоговых проверочных работах по всем предметам учебного плана.

Сроки выпускного вечера в 11 классах – 21 - 23 июня 2018 года.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив - **59 педагогов**, среди них:

методическое объединение учителей начальных классов – 16 человек;

методическое объединение учителей русского языка и литературы – 7 человек;

методическое объединение учителей математики – 4 человека;

методическое объединение учителей естественно-географического цикла – 3 человека: география – 1, биология -1, химия – 1;

методическое объединение учителей истории, обществознания – 3 человека

методическое объединение учителей физики и информатики 4 человека: физика-2, информатика и ИКТ - 2;

методическое объединение учителей политехнического цикла – 4 человек: технология – 3, ИЗО, музыка-1;

методическое объединение учителей иностранного языка - 6 человек: немецкий язык -1, английский язык -3; коми язык – 2;

методическое объединение учителей физкультуры – 4 человека;

педагог-библиотекарь - 2 человека;

педагог-организатор – 1 человек;

педагог-организатор ОБЖ – 1 человек;

социальный педагог – 2 человека;

воспитатель интерната – 1 человек.

В течение учебного года в начальных классах работали два методических объединения учителей начальных классов: ШМО учителей 2-3 классов (руководитель Парначёва С.П.) и ШМО учителей 1-4 классов (руководитель- Слободян Е.А.). В этом учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования».

Приоритетные задачи методического объединения:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования;
- Совершенствование условий развития ребёнка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Продолжить работу с одарёнными детьми по развитию интеллектуальных способностей.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

Первые –четвёртые классы

1. Профессиональный стандарт педагога (Концепция, область и цель применения).
2. Содержание профессионального стандарта педагога.
3. Профессиональная ИКТ-компетентность.
4. Активные методы обучения.
5. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.
6. Активные методы обучения: метод проектов. Исследовательская деятельность-условие развития детской любознательности и познавательных интересов.
7. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

Вторые –Третьи классы

1. Эффективный урок: слагаемые успеха. (Парначёва С.П.)
2. Что влияет на эффективность урока. Правила моделирования урока. (Михайлова О.И.)
3. Критерии эффективности урока. (Романовская Т.В.)
4. Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС. (Ткаченко Е.А.)
5. Виды рефлексии. (Тырлова Т.В.)

Кроме того, на заседаниях традиционно рассматривались вопросы о результатах административных проверочных работ, о выполнении теоретической и практической части программ по предметам. Обсуждались результаты контрольных работ, итоги предметных олимпиад, анализировались итоги успеваемости. Также анализировались результаты выполнения итоговых комплексных работ, всероссийских проверочных работ во вторых и четвёртых классах.

С целью совершенствования и повышения уровня педагогического мастерства, улучшения качества знаний, учителя продолжили работу по самообразованию. В 2017-2018 учебном году педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

Любименко В.Л. «Работа над проектами с учащимися начальных классов»;

Клокова О.А. «Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»;

Семагина Г.М. «метод проектов -активный метод обучения»;

Куряшкина И.М. «ИКТ-компетентность»;

Слободян Е.А. «Педагогический проект»;

Досова С.Л. «Профессиональный стандарт педагога»;

Липина М.Н. «Использование системно-деятельностного подхода в обучении»;

Мальшева Л.Г.- «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации

учащихся».

Парначёва С.П.-« Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.».

Михайлова О.И. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения

Татьянина И.В. Групповая работа как средство формирования УУД.

Тырлова Т. В. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.

Воронцова М. А. Развитие орфографической зоркости как средство развитие грамотной личности.

Пархоменко Н.А. Технология развития критического мышления.

Романовская Т.В. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.

Ткаченко Е. А. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-30 лет	30 и более лет
Количество педагогов	4	6	26	23
%	6.7%	10%	44%	40 %

Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий

Квалификационные категории	Соответствует занимаемой должности	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
Количество педагогических работников	15	31	8	5 (стаж работы менее 2 лет)
%	30 %	52,5 %	13 %	8,4 %

В соответствии с «Положением о порядке работников государственных и муниципальных учреждений» в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию педагоги:

- на первую квалификационную категорию – 3 учителя (Дубовая В. Ф, учитель биологии; Пархоменко Н. А., учитель начальных классов; Овчинникова Л. А., социальный педагог начальной школы);

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника (Голенко Н. В., учитель русского языка и литературы; Улюмджиева И. В., преподаватель-организатор ОБЖ).

Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях» прошли 5 педагогических работников; 9

педагогических работника по программам ФГОС.

14 педагогов школы показали педагогическое мастерство, приняв участие во III районном педагогическом фестивале «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов как средство реализации ФГОС». Программа Фестиваля включала в себя открытые уроки, учебные занятия, мастер - классы и педагогические чтения. Представили на педагогическом фестивале открытые уроки, мастер-классы, занятия, внеурочную деятельность:

1. Чаплыгина А. И., учитель истории и обществознания;
2. Зотова Н. М., учителя русского языка и литературы;
3. Чиркова О. М., учителя русского языка и литературы;
4. Бадышева Б. В., учитель физической культуры;
5. Пашкова Л. И., учитель технологии;
6. Дубовая В. Ф., учитель биологии;
7. Каргаполова И. В., учитель математики;
8. Киселева Л. В., учитель английского языка;
9. Пинежанинов А. В., учитель географии;
10. Микулина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
11. Слободян Елена Анатольевна учитель начальных классов;
12. Малышева Лариса Григорьевна учитель начальных классов;
13. Татьяна Инна Вениаминовна учитель начальных классов.

Приняли участие в педагогических чтениях:

1. Непогодина О. В., учитель истории и обществознания.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Муниципальный уровень конкурса «Учитель года»**

Год	ФИО педагога	Должность	Место
2011	Галицких Лилия Анатольевна	Учитель английского языка	I
	Скворцова Анна Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	II
2012	Чехлова Марина Васильевна	Учитель технологии	I
2013	Слободян Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	II
	Бурина Зинаида Семёновна	Учитель химии	III

2014	Каргаполова Ирина Васильевна	Учитель математики	I
	Чаплыгина Анастасия Игоревна	Учитель истории и обществознания	II
2015	Ткаченко Светлана Александровна	Учитель физкультуры начальных классов	III
2016	Татьянина Инна Вениаминовна	Учитель начальных классов	I
	Киселева Лилия Васильевна	Учитель английского языка	IV
2017	Зотова Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	II
2018	Блохнина Наталья Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	III

Анализ методической работы

В соответствии с требованиями ФГОС ООО повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. Она основывается на конкретном анализе результатов учебно-воспитательного процесса, его условий, педагогическом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

Методическая тема школы: «Формирование общей культуры личности обучающихся, реализация интеллектуального, нравственного и общекультурного развития личности».

Цель методической работы - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО, воспитание нравственной, ответственной и инициативной личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование модели методической службы.
2. Организация работы по диагностике информационных потребностей педагогов.
3. Выявление проблем в образовательном процессе на основе анализа результатов образовательной деятельности.
4. Осуществление выбора оптимального варианта учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в образовательном процессе при переходе на ФГОС ООО.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Систематизация методических рекомендаций и системы требований по организации внеурочной деятельности ФГОС ООО.
6. Осуществление диагностики уровня преподавания и качества знаний.
7. Совершенствование профессионального роста учителей за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня.

В течение учебного года методический совет работал в следующем составе (руководители ШМО):

- русский язык и литература – Зотова Н. М.;
- математика – Харьковская Е. А.;
- естественно-географический цикл предметов - Бурина З.С.;
- физика, информатика и ИКТ– Лазука С. В.;
- история и обществознание – Чаплыгина А.И.;
- иностранный язык – Киселёва Л.В.;
- физкультура - Бадышева Б.В.;
- технология и предметы эстетического цикла – Пашкова Л.И.

При планировании методической работы акцент делался на использование в работе активных методов обучения, создание механизма, обеспечивающего повышение качества образования.

В ходе заседаний ШМО рассматривались следующие вопросы:

- заслушивание тем по самообразованию;
- представление педагогов к награждению;
- определение содержания административных контрольных работ и обсуждение их результатов;
- разработка рекомендаций по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- разработка спецификаций к диагностическим работам по предметам;
- участие в семинарах РМО;
- поиск эффективных путей психологической и методической подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми.

Во всех ШМО проведены плановые заседания, работа проводилась в соответствии с планами работы ШМО.

Высшей формой коллективной методической работы является ***педагогический совет***.

В 2017-2018 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- «Методы и формы обучения, обеспечивающие достижение качества обучения в условиях ФГОС»;
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности в социокультурном пространстве современного общества»;
- «Современные технологии, способствующие повышению образовательных результатов».

В соответствии с приказом Министерства образования РК «О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования в Республике Коми» №326 от 15.09.2012г. с сентября 2013 года школа начала деятельность в статусе пилотной площадки по опережающему внедрению ФГОС основного общего образования. В 2017-2018 учебном году 1-7 классы работают в

штатном режиме реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 8-9 классы работают в пилотном режиме реализации ФГОС ООО.

В ОУ создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО.

Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена Дорожная карта по внедрению ФГОС ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- разработаны: план методического сопровождения ФГОС ООО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет;
- разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности с учётом современных требований;
- разработана программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- создана база данных оценочных материалов по всем предметам (контрольно-измерительные материалы, спецификации диагностических работ).

На сегодняшний день школа располагает необходимой материально-технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. В школе есть 2 компьютерных класса, мобильный лингафонный кабинет, есть постоянный доступ в Интернет, во всех учебных кабинетах имеются ноутбуки и проекторы.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС. С целью информационного сопровождения реализации ФГОС ООО в пилотном режиме на сайте школы размещена необходимая информация. Обеспечение доступа к информации, связанной с образовательной деятельностью, осуществляется через родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, работу с педагогом-психологом, государственную информационную систему «Электронное образование».

Совершенно новым для школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика, результаты учебных проектов, результаты разнообразных достижений учеников. В целом, определённые сложности у педагогов вызывает новизна контрольно-измерительных материалов для отслеживания стартового уровня, промежуточного и итогового образовательного результата обучающихся.

Проблема оценки планируемых метапредметных результатов остаётся актуальной.

В 2017-2018 учебном году планируется введение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в форме элективных предметных курсов, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах и заседаниях районных методических объединений, показывали мастер-классы. В течение учебного года учителя 1 и 4 классов принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах, участвовали в III районном педагогическом фестивале: давали открытые уроки, показывали мастер-классы. Принимали участие в вебинарах по следующим темам: «Особенности проектной деятельности», «Использование проблемных ситуаций на уроках как средство формирования УУД», «Детская агрессия», «Особенности организации проектной

деятельности младших школьников», «Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО», «Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературного чтения», «Читающий ребёнок» и др. Участвовали в интернет-конференциях и проектах, Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», Международном дистанционном конкурсе «Старт», в республиканских конкурсах «Моя презентация» и «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО», дистанционном конкурсе мастер-классов «Дары природы», Всероссийском конкурсе по экологии «Земля – наш общий дом» и др. Педагоги являются активными участниками в работе международных проектов «Учи.ру», «Инфоурок», «Знанию», «Снейл», «Страна читающая» и др., имеют благодарности за организацию и проведение дистанционных олимпиад и конкурсов для младших школьников.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со способными детьми. Учащиеся 1 и 4 классов принимали участие в дистанционном Международном конкурсе «Муравей» по ОБЖ, в международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд» ЦДО «Снейл». Участвовали в дистанционных олимпиадах по учебным предметам проекта «Инфоурок», «Рыжий кот», в Международной олимпиаде по математике «Знанию», активно участвовали в онлайн-олимпиадах и конкурсах детского образовательного портала «Учи.ру» (онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме). Учащиеся 1 и 4 классов принимали участие в школьных олимпиадах и КВНах по учебным предметам. Обучающиеся 1 и 4 классов имеют дипломы и грамоты победителей и призёров, сертификаты участников. Участниками МО решено продолжить работу по подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам в следующем учебном году.

Зотова Н.М. выступала на общешкольном родительском собрании по теме «Устное собеседование», Чиркова О.М. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный», Чиркова О.М. и Филиппова О.В. приняли участие в Республиканском конкурсе программ по нравственному воспитанию. Чиркова О.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе разработок уроков по русскому языку. Также учителями были организованы и проведены конкурсы «Живая классика», «Страница 18»; «Тотальный диктант», приняли участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия».

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по повышению мотивации и качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, использовать разноуровневые задания, помогающие освоить учебную программу всем обучающимся, а так же при прохождении ГИА. Создавать ситуацию «успеха» для каждого обучающегося.

Задачи учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов. Регулярно проводить заседания МО целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Продолжить работу по использованию современных технологий развивающего обучения.

- Продолжить работу с одаренными (в том числе: участие во всероссийских предметных олимпиадах, ученических научно-практических конференциях), а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Анализ учебной деятельности

1. Уровень начального общего образования

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах осуществлялась реализация ФГОС НОО. В 1-г и 2-д классах осуществлялась реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Результатом освоения ООП НОО являются итоговые комплексные работы, итоговые контрольные работы.

В соответствии с планом работы, в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений в 1-4 классах проведены итоговые комплексные работы.

Итоговую комплексную работу выполняли всего: 78 обучающихся первых классов, 92 обучающихся вторых классов, 65 обучающихся третьих классов; 77 обучающихся четвертых классов.

Первые классы

Выполняли комплексную работу- 78 обучающихся. На высоком уровне выполнили работу-56%; освоили базовый и повышенный уровни-32%; освоили базовый уровень-8%. Справились с выполнением комплексной работы 96% обучающихся. Не справились с базовым уровнем- 3 обучающихся-4%.

В 1-г классе для детей с ОВЗ (учитель Малышева Л.Г.) выполняли работу 8 обучающихся. На высоком уровне выполнил работу-1 обучающийся; на повышенном уровне-6 обучающихся. Справились с комплексной работой -87%. Не справился с работой 1 обучающийся -Васенкова В.

В основной части наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на счёт в пределах десятка-100% и установление закономерности ряда чисел-92%; умение правильно без ошибок, пропусков написать предложение (86%); определять количество звуков и букв-93%; умение сравнивать величины-91%.

В дополнительной части лучшие результаты в задании на выявление первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы- 85%; умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления- 90%.

Затруднения у учащихся вызвали следующие задания: объяснить значение слова-56%; классификация объектов природы-49%.

Вторые классы

Выполняли комплексную работу- 92 обучающихся. На высоком уровне выполнили работу-47%; освоили базовый и повышенный уровни-48%; освоили базовый уровень-4%. Справились с выполнением комплексной работы 99% обучающихся.

Не справились с базовым уровнем- 1 обучающийся-5%.

Во 2-д классе для детей с ОВЗ (учитель Воронцова М.А.) выполняли работу 8 обучающихся. Справились с комплексной работой -87%. Не справился с работой 1 обучающийся.

В основной части наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос-90%; умение определять части речи- глагол и имя существительное-92%; умение приводить примеры из исходного

текста к предложенной классификации животных-84%; умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца-83%.

В дополнительной части лучшие результаты в задании на умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста-89%; умение строить свободное высказывание на заданную тему-95%.

Затруднения около половины учащихся испытали при выполнении следующих заданий: умение пояснять выбранное суждение-53%; умение решать текстовую задачу с недостающими данными-50%; умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях-59%.

Третьи классы

Выполняли комплексную работу- 65 обучающихся. Освоили базовый и повышенный уровни-54%; освоили базовый уровень-44,5%. Справились с выполнением комплексной работы 98,5% обучающихся.

Не справились с базовым уровнем- 1 обучающийся-1,5%.

Большинство заданий учащиеся выполнили успешно, правильность выполнения составляет от 69% до 90%. В основной части наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на умение определять части речи - глагол и имя существительное-91%; умение выполнять сравнительную приближённую оценку величин-93%; умение работать с картой полушарий-93%.

В дополнительной части лучшие результаты в задании на умение работать с текстом и географической картой-85%; умение восстанавливать деформированный текст-88%; умение подбирать заголовки к тексту-91%.

Хуже справились учащиеся с заданиями на умение дифференцировать звуки и буквы-52%; выделение букв мягких согласных-50%; решение текстовой задачи-66%.

Четвёртые классы

Выполняли комплексную работу- 77 обучающихся. На высоком уровне выполнили работу-26%; освоили базовый и повышенный уровни-44%; освоили базовый уровень-28,%. Справились с выполнением комплексной работы 99% обучающихся.

Не справились с базовым уровнем- 1 обучающийся-4%.

В 4-г классе для детей с ОВЗ (учитель Куряшкина И.М.) выполняли работу 5 обучающихся. Справились с комплексной работой -100%. Освоили базовый уровень-40%. Выполнили базовый и повышенный уровни-60%.

Учащиеся 4-х классов успешно справились с заданиями комплексной работы: правильность выполнения от 76% до 100%. Наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на умение определять количество абзацев в тексте 94-97%; выбор группы однокоренных слов-100%; выбор группы существительных в заданном падеже-90%; распознавание мягких согласных-89%; выделение глаголов в предложении, определение формы глаголов-97%; выделение прилагательных в предложении, определение формы прилагательных-97%.

Менее половины учащихся справились с решением текстовых задач от 39% до 42%.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работ по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Итоги ВПР

Предмет	Успеваемость	Качество
математика	100%	75%
русский язык	95%	75%
окружающий мир	100%	87%

Русский язык

Распределение отметок по классам

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в. %	качес тво %
4а-26уч.	Любименко В.Л.	5-19,2%	19-73%	2-3,8%	-	100	92,3
4б-26уч.	Клокова О.А.	5-19,2%	7-27%	10-38,4%	4-15,3%	84,6	46,1
4в-24уч.	Семагина Г.М.	8-33,3%	13- 54,1%	3-12,5%	-	100	87,5
Всего-76 уч.		18-23,6%	39- 51,3%	15-19,7%	4-5,2%	94,7	75,3

Анализ достижения планируемых результатов показал, что самый высокий процент выполнения учащимися составил по следующим умениям:

- умение писать текст под диктовку -70%;
- умение распознавать главные и второстепенные члены предложения-92% (выше регионального(89%) и российского (88%) показателей);
- умение распознавать части речи- 91% (выше регионального(87%) и российского(82%) показателей);
- умение классифицировать согласные звуки-80% (на уровне показателей российских и региональных);
- умение распознавать имена существительные -79% (на уровне региона, выше российского показателя);
- умение распознавать имена прилагательные -92% (выше регионального (80%) и российского (76%) показателей);

Ниже региональных и российских показателей результаты по следующим умениям:

- умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию (определение смысла пословицы и поиск конкретной жизненной ситуации для её применения)- 43% и 37%;
- умение подбирать синонимы-50% (64% по региону и 69% по России);
- умение формулировать значение слова в письменной форме-62% (73% по региону и 76% по России);

Математика

Распределение отметок по классам

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в. %	качес тво %
4а-25уч.	Любименко В.Л.	14-56%	8-32%	3-12%	-	100	88
4б-26уч.	Клокова О.А.	8-31%	5-19,2%	13-50%	-	100	50
4в-26уч.	Семагина Г.М.	18-69%	5-19,2%	3-11,5%	-	100	88,4
Всего-77 уч.		40-52%	18-23,3 %	19- 24,6 %	-	100	75,3

Анализ достижения планируемых результатов показал, что самый высокий процент выполнения учащимися составил по следующим умениям:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями -97%;
- умение решать арифметическим способом (в1-2 действия) учебные задачи-91%;
- умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 действия, со скобками и без скобок)-81%;
- умение работать с таблицами, схемами, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы-91%;
- овладение основами пространственного воображения-98%.

Ниже результаты по следующим умениям:

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины-50% (в соответствии с уровнем российского показателя);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления-35%,хотя этот показатель выше регионального (28%) и российского (27%);
- интерпретировать информацию, полученную при проведение несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)-38%.

Окружающий мир

Распределение отметок по классам

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в.%	качес тво%
4а-25уч.	Любищенко В.Л.	9-36%	14-56%	2-8%	-	100	92
4б-26уч.	Клокова О.А.	4-15,3%	14-54%	8-31%	-	100	69
4в-23уч.	Семагина Г.М.	15-65%	8-35%	-	-	100	100
Всего-74 уч.		28-38%	36-49 %	10- 13,5 %	-	100	87

Анализ выполнения заданий показал, что самый высокий процент выполнения учащимися составил по следующим умениям:

- умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы -96% (выше показателей российских, региональных и муниципальных);
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам -93%;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности-85%;
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни-95%;
- умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации—95%.

Перечисленные умения в сравнении с региональными и российскими показателями находятся на одинаковом уровне, либо превышают или незначительно ниже.

Ниже результаты по следующим умениям:

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака-50%,этот показатель выше регионального (47%), и ниже российского на 2% (52%).

Реализация учебного плана

Результаты внутришкольного контроля показали, что учебный план на уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году реализован в полном объёме: теоретическая часть, практическая часть, этнокультурная составляющая содержания образовательных программ общего образования (коми язык во 2-4-х классах).

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 293 от 29.08.2014 года, в целях установления фактического уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ школы с 16.04 по 24.05 2018 года обучающиеся 1-3 классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в формах, определенных рабочими программами по предметам, обучающиеся 4-х классов прошли итоговую аттестацию.

Высокий уровень качества успеваемости по предметам в следующих классах:

Класс	Учитель Ф.И.О.	Предмет	Процент
2-а	Теребенина Л.А.	Коми язык	89%
2-б	Татьянина И.В.	Математика	91%
		Окружающий мир	83%
		Искусство (Музыка)	87%
	Галицких Л.А.	Английский язык	74%
2-в	Микулина О.С.	Физическая культура	96%
3-а	Галицких Л.А.	Английский язык	78%
	Теребенина Л.А.	Коми язык	80%
3-б	Пархоменко Н.А.	Математика	81%
		Технология	100%
3-в	Галицких Л.А.	Английский язык	78%
	Парначёва С.П.	Искусство (Музыка)	87%
		Технология	96%
		Окружающий мир	83%
	Микулина О.С.	Физическая культура	100%
4-а	Любименко В.Л.	Технология	96%
		Изобразительное искусство	96%
	Улюмджиева И.В.	Физическая культура	96%
4-б	Клокова О.А.	Технология	96%
		Изобразительное искусство	100%
		Искусство (Музыка)	100%
	Улюмджиева И.В.	Физическая культура	96%
4-в	Семагина Г.М.	Математика	85%
		Окружающий мир	89%

		Искусство (Музыка)	89%
		Изобразительное искусство	100%
	Улюмджиева И.В.	Физическая культура	100%
	Теребенина Л.А.	Коми язык	81%

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете от 19.06.2018 г. (протокол №21) было принято решение о переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс:

класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Имеют академическую задолженность (условный перевод)	Оставлены на повторный курс
1 - а	26	26	–	–
1 - б	26	26	–	–
1 - в	26	23	1	2
1 - г	8	7	–	1
2 - а	23	21	–	2
2 - б	23	23	–	–
2 - в	25	24	1	–
2 - г	22	21	–	1
2 - д	8	7	1	–
3 - а	20	18	1	1
3 - б	21	20	–	1
3 - в	24	23	1	–
4 - а	25	24	–	1
4 - б	27	27	–	–
4 - в	27	27	–	–
4 - г	5	5	–	–

В соответствии с планом работы школы с 10.04.18г по 20.05.18г в 1-4 классах проведены предметные недели по русскому языку и коми языку, математике, английскому языку, окружающему миру и экологии.

В рамках предметных Недель в 1-4 классах были проведены: предметные олимпиады в

классах и по параллелям, конкурсы между классами «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика», КВН «Люби природу», проект «Живые буквы» в первых классах, конкурс по чистописанию «Золотое перо» первых классах, конкурс «Грамотей» во 2-3 классах.

В рамках недели окружающего мира и экологии был проведён школьный фестиваль экологических проектов, на котором были представлены следующие проекты: «Ненужное в нужное» (Сивак Кира 4-а), «Борщевик: польза или вред?» (Цветкова Арина 4-в), «Корткеросс - село России» (Маруласова Карина 4-в), «Усть-Цильма-жемчужина севера» (Максимюк Виктория 4-в), «Спать или не спать?» (Алексеева Полина 4-а), «Помощь человека зимующим птицам.» (Колупаев Никита 4-а), «Влияние комнатных растений на здоровье человека» (Широбокова Мария 4-б). Проблемам экологии были посвящены экспресс- газеты «Будущее планеты в наших руках», подготовленные учащимися 3 классов. Выставка экспресс-газет была оформлена в фойе школы. Содержание газет было представлено рубриками на экологические темы. Все классы ответственно подошли к выпуску экспресс-газет. Во вторых классах проведена викторина ко Дню птиц. Призовые места в предметных олимпиадах заняли следующие обучающиеся:

Ф.И.обучающегося	класс	место	учитель
Русский язык			
Первые классы			
Мякинин Артур	1-б	1	Досова С.Л.
Мяндин Марат	1-б	2	Досова С.Л.
Радионова Элина	1-а	3	Слободян Е.А.
Просвирина Кира	1-а	3	Слободян Е.А.
Вторые классы			
Иванова Анастасия	2-в	1	Михайлова О.И.
Салихова Марьям	2-в	1	Михайлова О.И.
Згура Анастасия	2-б	2	Татьянина И.В.
Мустафина Полина	2-г	3	Тырлова Т.ВА.
Третьи классы			
Захарцов Роман	3-а	1	.Романовская Т.В
Елизенцев Ярослав	3-б	2	Пархоменко Н.А.
Лесин Фёдор	3-в	3	.Парначёва С.П
Четвёртые классы			
Малышев Михаил	4-в	1	Семагина Г.М
Батасова Полина	4-в	2	Семагина Г.М
Филиппова Софья	4-б	3	Клокова О.А.
Математика			
Первые классы			
Луцан Егор	1-а	1	Слободян Е.А.
Кошельков Денис	1-а	1	Слободян Е.А.
Радионов Ярослав	1-а	2	Слободян Е.А.
Карасёва Алёна	1-а	3	Слободян Е.А.
Вторые классы			
Пученкин Илья	2-в	1	Михайлова О.И
Иванова Анастасия	2-в	2	Михайлова О.И
Быстран Дарья	2-б	2	Татьянина И.В.
Мыс Анна	2-а		Ткаченко Е.А.
Третьи классы			
Захарцов Роман	3-а	1	Романовская Т.В.

	Васильева Дарья	3-в	2	Парначёва С.П
	Сулим Полина	3-в	3	Парначёва С.П
Четвёртые классы				
	Мальшев Михаил	4-в	1	Семагина Г.М.
	Батасова Полина	4-в	2	Семагина Г.М.
	Семенюк Светлана	4-а	3	Семагина Г.М.
Окружающий мир				
Первые классы				
	Хабаров Кирилл	1-в	1	Липина М.Н.
	Мякинин Артур	1-б	1	Досова С.Л.
	Чапаева Софья	1-в	2	Липина М.Н.
	Радионов Ярослав	1-а	3	Слободян Е.А.
	Луцан Егор	1-а	3	Слободян Е.А.
Вторые классы				
	Быстран Дарья	2-б	1	Татьянина И.В.
	Мыс Анна	2-а	2	Ткаченко Е.А.
	Авдеев Илья	2-б	2	Татьянина И.В.
Третьи классы				
	Рочев Артём	3-б	1	.Пархоменко Н.А.
	Смертина Полина	3-в	1	Парначёва С.П.
	Харитоновна Мария	3-в	1	Парначёва С.П.
	Озиева Лейла	3-а	2	Романовская Т.В.
	Лесин Фёдор	3-в	2	Парначёва С.П.
Четвёртые классы				
	Мальшев Михаил	4-в	1	Семагина Г.М.
	Семенюк Светлана	4-а	2	Любименко В.Л.
	Цветкова Арина	4-в	3	Семагина Г.М.
Коми язык				
Вторые классы				
	Згура Анастасия	2-б	1	Теребенина Л.А.
	Досова Варвара	2-а	2	Теребенина Л.А.
	Мыс Анна	2-а	3	Теребенина Л.А.
	Вокуева Алёна	2-б	3	Теребенина Л.А.
Третьи классы				
	Лесин Фёдор	3-в	1	Теребенина Л.А.
	Захарцов Роман	3-а	2	Теребенина Л.А.
	Подберёзная Екатерина	3-в	3	Теребенина Л.А.
Четвёртые классы				
	Мальшев Михаил	4-в	1	Теребенина Л.А.
	Никонёнок Роман	4-в	2	Теребенина Л.А.
	Семенюк Светлана	4-а	2	Теребенина Л.А.
	Машанов Дмитрий	4-в	3	Теребенина Л.А.
Английский язык				
Вторые классы				
	Згура Анастасия	2-б	1	Галицких Л.А.
	Быстран Дарья	2-б	2	Галицких Л.А.
	Яровая Виктория	2-в	2	Галицких Л.А.
	Конева Полина	2-г	3	Галицких Л.А.
	Мыс Анна	2-а	3	Галицких Л.А.

Третьи классы				
	Елизенцев Ярослав	3-б	1	Галицких Л.А.
	Аскерова Милана	3-в	1	Галицких Л.А.
	Захарцов Роман	3-а	2	Галицких Л.А.
	Лесин Фёдор	3-в	2	Галицких Л.А.
	Кушинова Екатерина	3-а	3	Галицких Л.А.
	Солонина Софья	3-а	3	Галицких Л.А.
Четвёртые классы				
	Алексеева Полина	4-а	1	Галицких Л.А.
	Семенюк Светлана	4-а	2	Галицких Л.А.
	Цветкова Арина	4-в	2	Галицких Л.А.
	Полевик Анастасия	4-в	3	Галицких Л.А.
	Широбокова Мария	4-б	3	Галицких Л.А.

Победителями конкурса «Грамотей» стали учащиеся: Лесин Фёдор (3-в класс, учитель Парначёва С.П.), Подберёзная Екатерина (3-в класс, учитель Парначёва С.П.), Згура Анастасия (2-б класс, учитель Татьяна И.В.), Салихова Марьям (2-в класс, учитель Михайлова О.И.). Призовые места у следующих учащихся: Елизенцев Ярослав (3-б класс, учитель Пархоменко Н.А.), Смертина Полина (3-в класс, учитель Парначёва С.П.). Победителями конкурса лучших работ по письму стали «Золотое перо» стали учащиеся: Кузьмичёва Екатерина, Литвинова Анастасия, Малая Дарья, Просвирнина Кира (1-а класс, учитель Слободян Е.А.); Румянцев Владимир, Юзвьяк Мария (1-б класс, учитель Досова С.Л.); Крылова Елена, Чапаева Софья, Магдеева Руслана, Есаул Егор, Самадов Руслан (1-в класс, учитель Липина М.Н.), Виноградова Ульяна (1-г класс, учитель Малышева Л.Г.) Ответственными за разработку и проведение конкурсов по предметам между классами в параллелях были: Ткаченко Е.А., Пархоменко Н.А., Досова С.Л. (русский язык); Слободян Е.А., Татьяна И.В., Парначёва С.П. (математика); Липина М.Н., Тырлова Т.В., Романовская Т.В. (окружающий мир). Победителями в предметном конкурсе по математике стали следующие классы: 3-б (Пархоменко Н.А.), 2-б (Татьяна И.В.), 1-б (Досова С.Л.), 1-а (Слободян Е.А.). По русскому языку победителями стали: 1-б (Досова С.Л.), 3-а (Романовская Т.В.), 2-б (Татьяна И.В.). По окружающему миру - 1-б (Досова С.Л.), 2-а (Ткаченко Е.А.), 3-б (Пархоменко Н.А.).

В октябре 2017г учащиеся 4-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебный год

Предмет	Ф. И.О участника	Класс	Макси мальный балл	Кол-во набр. баллов	диплом	Ф.И.О учителя
Русский язык	Батасова Полина Александровна	4 – в	31	16	победитель	Семагина Г.М.
Математика	Батасова Полина Александровна	4 – в	35	24	победитель	Семагина Г.М.
	Мальшев Михаил Андреевич	4 – в	35	17	призёр	Семагина Г.М.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со способными детьми. Учащиеся 1-4 классов принимали участие в дистанционных Международных конкурсах: «Слон» по математике, «Орлёнок» по физической культуре, «Ёж» по русскому языку, в международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд» ЦДО «Снейл».

В течение учебного года учащиеся принимали участие в следующих олимпиадах на образовательном портале Учи.ру: «Дино-олимпиада» (метапредметная), «Олимпиада плюс» (математика); «Русский с Пушкиным» (русский язык). Активно участвовали классы в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых на сайтах «Видеоуроки.нет» и «Инфоурок».

Участниками МО решено продолжить работу по подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам в следующем учебном году.

2. Уровень основного общего и среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году 1-7 классы работали в штатном режиме реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 8-9 классы работали в пилотном режиме реализации ФГОС ООО.

Реализация учебного плана

Результаты внутришкольного контроля показали, что учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования 2017-2018 учебного года реализован в полном объёме.

Итоги успеваемости и качества обученности.

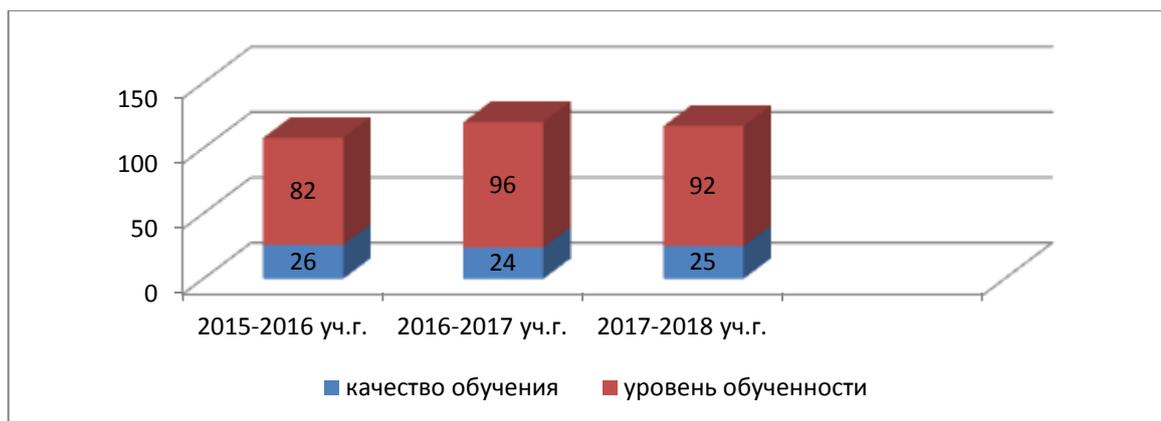
Классы	Качество обученности	Уровень обученности
5	42%	100%
6	27%	92%
7	22%	84%
8	24%	86%
9	18%	99%
10	22%	83%
11	24%	100%

Качество знаний на уровне основного общего образования составляет – 27%, успеваемость – 92%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет – 23%, успеваемость – 92%.

Сравнительный анализ качества обучения за три года:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	82%	96%	92%
Качество обучения	26%	24%	25%



Сравнительный анализ качества обучения и уровня обученности за прошлые и текущий учебные годы показал, что уровень обученности учащихся уровня основного общего и среднего общего образования снизился, а качество обучения незначительно выросло.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 293 от 29.08.2014 года, в целях установления фактического уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ школы с 16.04 по 24.05 2018 года обучающиеся 5-8, 10-х классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в формах, определенных рабочими программами по предметам.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся являются отметки итоговых годовых работ по всем предметам учебного плана, на основании которых осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

Успешно справились с итоговыми годовыми работами (100% успеваемость по всем предметам) обучающиеся следующих классов:

- 5-а класс – классный руководитель Зотова Н.М.
- 5-б класс - классный руководитель Пинежанинов А.В.
- 5-в класс - классный руководитель Филиппова О.В.
- 5-г класс - классный руководитель Яшкова Т.А.
- 6-г класс - классный руководитель Кравчук Ю.В.
- 7-г класс - классный руководитель Киселёва Л.В.
- 8-в класс - классный руководитель Голенко Н.В.

1. Высокий уровень качества обученности по предметам в следующих классах:

класс	учитель Ф.И.О.	предмет	процент
5-а	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	94%

5-в	Науменко О.В.	Математика	88%
	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	94%
	Пашкова Л.И.	Технология	100%
5-г	Улюмджиева И.В.	Физическая культура	100%
6-в	Яшкова Т.А.	Искусство (Музыка)	100%
	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	96%
7-б	Чехлова М.В. Камышов В.И.	Технология	91%
7-в	Яшкова Т.А.	Искусство (Музыка)	92%
8-в	Дубовая В.Ф.	Биология	95%
	Улюмджиева И.В.	ОБЖ	90%
10-б	Лазука С.В.	Астрономия	92%
	Улюмджиева И.В.	ОБЖ	96%

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете от 20.06.2018 г. (протокол №20) было принято решение о переводе учащихся 5-8, 10-х классов в следующий класс:

класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Имеют академическую задолженность (условный перевод)	Оставлены на повторный курс
5 - а	17	17	-	-
5 - б	23	23	-	-
5 - в	18	18	-	-
5 - г	9	9	-	-
6 - а	24	23	1	-
6 - б	25	22	3	-
6 - в	25	25	-	-
6 - г	7	7	-	-
7 - а	23	23	-	-
7 - б	22	22	-	-
7 - в	24	18	6	-
7 - г	10	10	-	-

8 - а	20	19	1	–
8 - б	24	22	1	1
8 - в	20	20	–	–
8 - г	14	12	2	–
10-а	17	16	1	–
10-б	23	23	–	–

В целях оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в марте-мае 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 11-х классах по географии, физике, химии, истории и биологии и английскому языку.

Анализ проверочных работ в 5-х классах показал следующее:

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5	математика	80	34
	русский язык	81	42
	история	98	44
	биология	100	56

Анализ распределения первичных баллов по математике показал, что максимальный балл (20 баллов) не получил ни один учащийся - 0%. Набрали 18 баллов – 1 обучающийся, 15 баллов – 1 обучающийся.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними;
- умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- умение проводить доказательства математических утверждений.

Анализ распределения первичных баллов по русскому языку показал, что максимальный балл (45 баллов) не получил ни один учащийся - 0%. Набрали 43 балла – 1 обучающийся, 42 балла – 2 обучающихся, 41 балл - 2 обучающихся.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении;
- умение составлять письменные высказывания, используя стилистические ресурсы лексики и фразеологию языка.

Максимальный балл по истории (15 баллов) не набрал ни один обучающийся.

Наибольшие затруднения вызвали задания, которые требовали развёрнутого ответа, аргументации своей точки зрения, установления причинно-следственных связей. На недостаточном уровне были выполнены задания по истории родного края.

Проверочная работа выявила низкий уровень знаний обучающихся истории родного края. Наиболее успешно обучающиеся 5-х классов справились с проверочной работой по биологии.

Максимальный балл по биологии (28 баллов) не получил ни один обучающийся - 0%.

6 из 10 заданий выполнены с качественными показателями выше, чем в регионе.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение владеть понятийным аппаратом биологии;
- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

Анализ проверочных работ в 6-х классах показал следующее:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Биология	65	-	37	25	3	95%	57%
2.	География	61	-	32	28	1	98%	52%
3.	История	71	2	12	22	35	51%	20%
4.	Математика	67	1	11	21	34	49%	18%
5.	Обществознание	68	-	12	39	17	75%	18%
6.	Русский язык	61	-	11	28	22	64%	18%

Из таблицы видно, что лучше всего обучающиеся справились с проверочной работой по географии и биологии. Низкие показатели успеваемости продемонстрированы обучающимися 6-х классов по обществознанию. На недостаточном уровне сформированы умения анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого или общественного деятеля и объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку и математике показывают наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях.

По русскому языку наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

С проверочной работой по математике не справились половина обучающихся 6-х классов.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Анализ проверочных работ в 11-х классах показал следующее:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
---	---------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

1.	История	24	-	10	10	4	83%	42%
2.	Английский язык	24	6	12	1	5	79%	75%
3.	География	26	7	13	4	2	92%	77%
4.	Биология	21	2	9	8	2	90%	52%
5.	Химия	25	2	4	17	2	92%	24%
6.	Физика	17	-	6	11	-	100%	35%

Из таблицы видно, что лучше всего обучающиеся справились с проверочной работой по физике (100% успеваемость). Также высокий процент качества знаний обучающиеся 11-х классов продемонстрировали по географии и английскому языку. Хуже всего они справились с проверочной работой по химии. Затруднения вызвали вопросы, связанные с умением определять валентность и степень окисления химических элементов, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

Анализ проверочных работ позволяет сделать следующие выводы о сформированности умений выпускников:

Высокий уровень:

- умение анализировать и обобщать информацию;
- умение применять правила, законы, формулы для объяснения явлений;
- умение выделять явление из общего ряда других явлений;
- умение строить схему, алгоритм действия;

Низкий уровень:

- умение определять причинно-следственные связи;
- умение объяснять сущность процесса,
- умение аргументировать свою точку зрения.

С 18.09.17 г. по 14.10.17 г. был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов по следующим предметам: математика, география, ОБЖ, физика, экология, экономика, биология, химия, технология, право, физическая культура, русский язык, литература, иностранные языки (английский), история, обществознание, информатика, искусство (МХК).

Пятиклассники приняли участие в олимпиаде по 6 предметам, шестиклассники – по 10 предметам, семиклассники – по 12 предметам, восьмиклассники – по 14 предметам, обучающиеся 9-11-х классов – по 17 предметам.

Проверка работ проводилась в кратчайшие сроки (1-2 дня) учителями-предметниками, входящими в состав жюри.

ШЭ ВОШ показал, что самыми востребованными предметами являются:

физическая культура, английский язык, литература и русский язык.

Победители олимпиады и обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, вошли в школьную команду для участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Процент принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от количества обучающихся 7-11 классов) составил 24%.

По параллелям количество участников распределилось следующим образом: 7 класс – 15 обучающихся, 8 класс – 16 обучающихся, 9 класс – 21 обучающийся, 10 класс – 9 обучающихся, 11 класс – 12 обучающихся.

Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определило 20 победителей и 10 призёров.

Итоги муниципального этапа ВСОШ

Победители

№	Список учащихся	предмет	класс	учитель
1.	Трегуб Юлия	английский язык	11-а	Морозова Е.Г.
2.	Гнатенко Алексей	английский язык	9-в	Киселёва Л.В.
3.	Янишевский Владислав	ОБЖ	10-б	Улюмджиева И.В.
4.	Рассказчиков Игорь	математика	7-в	Каргаполова И.В.
5.	Тенина Виктория	физика	11-а	Лазука С.В.
6.	Афанасьев Виктор	обществознание	8-а	Чаплыгина А.И.
7.	Филимошина Евгения	обществознание	9-а	Чаплыгина А. И.
8.	Шумилов Кирилл	технология	7-б	Камышов В.И.
9.	Бабин Андрей	технология	8-а	Камышов В.И.
10.	Николаева Арина	технология	8-а	Пашкова Л.И.
11.	Косых Елизавета	технология	9-в	Чехлова М.В.
12.	Бросева Екатерина	литература	7-в	Голенко Н.В.
13.	Зарубицкая Анастасия	литература	9-б	Голенко Н.В.
14.	Плаксина Анастасия	русский язык	7-а	Лацыба Т.И.
15.	Рассказчиков Игорь	физика	7-в	Лазука С.В.
16.	Раковская Екатерина	физкультура	7-в	Алёшина О.В.
17.	Ткаченко Кирилл	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
18.	Куприш Анна	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
19.	Филимошина Евгения	экология	9-а	Бурина З.С.
20.	Лисовой Алексей	биология	8-а	Дубовая В.Ф.

Призёры

№	Список учащихся	предмет	класс	учитель
1.	Власкина Екатерина	английский язык	7-в	Морозова Е.Г.
2.	Рассказчиков Игорь	английский язык	7-в	Морозова Е.Г.
3.	Радионов Артём	математика	7-б	Харьковская Е.А.
4.	Николаева Арина	обществознание	7-а	Чаплыгина А. И.
5.	Царук Светлана	обществознание	10-б	Непогодина О.В.
6.	Рассказчиков Игорь	технология	7-в	Камышов В.И.
7.	Евтифеев Денис	технология	7-в	Камышов В.И.
8.	Цыганкова Кристина	технология	8-а	Пашкова Л.И.
9.	Остапенко Кристина	технология	8-в	Пашкова Л.И.
10.	Царук Светлана	литература	10-б	Зотова Н.М.
11.	Рябова Анастасия	физкультура	7-б	Алёшина О.В.
12.	Гнедая Валентина	русский язык	7-а	Лацыба Т.И.
13.	Смирнов Дмитрий	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
14.	Чёрный Дмитрий	физкультура	11-а	Бадышева Б.В.
15.	Решетняк Ольга	биология	8-а	Дубовая В.Ф.

В сравнении с 2016-2017 учебном годом стоит отметить следующее: количество победителей МЭ ВСОШ увеличилось в 4 раза, количество призёров осталось прежним.

Проектная деятельность обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5-7-х классов (227 человек) защищали итоговый годовой проект.

Защита проектов обучающимися 5-6-х классов проводилась на уроках и занятиях по внеурочной деятельности, обучающиеся 7-х классов публично защищали итоговые индивидуальные проекты согласно графику.

Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Оценка	Уровень
3-4	3	Базовый
5-6	4	Повышенный
7-8	5	Высокий

Результаты защиты проектов в 5-х классах.

Всего защитили в 5-х классах 68 проектов.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
5а	17	0 (0%)	2 (12%)	15 (88%)
5б	24	3 (12%)	6 (25%)	15 (63%)
5в	18	2 (11%)	11 (61%)	5 (28%)
5г	9	0 (0%)	6 (67%)	3 (33%)

Результаты защиты проектов в 6-х классах.

Всего защитили в 6-х классах 81 проект.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
6а	24	5 (21%)	9 (37%)	10 (42%)
6б	25	7 (28%)	2 (8%)	16 (64%)
6в	25	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)
6г	7	7 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Результаты защиты проектов в 7-х классах.

Всего защитили в 7-х классах 80 проектов.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
7а	23	1 (5%)	10 (43%)	12 (52%)
7б	22	2 (9%)	7 (32%)	13 (59%)

7В	25	4 (16%)	5 (20%)	16 (64%)
7Г	10	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)

Анализ предметов по выбору для защиты итогового индивидуального проекта показал, что чаще всего обучающиеся 5-6-х классов выбирают проекты по следующим предметам: технология, литература, русский язык, изобразительное искусство, история, математика, а обучающиеся 7-х классов по физике, математике, истории, технологии и изобразительному искусству.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) основные образовательные программы реализуются МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл через урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

Модель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл предполагает использование ресурсной базы школы, которая предполагает участие всех педагогических работников (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через систему внеклассной работы учителя физической культуры и через деятельность классного руководителя в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы способствует повышению двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Данное направление реализуется через следующие формы внеклассной работы по физической культуре: Веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, по ОФП, спортивные конкурсы, беседы о здоровом образе жизни, спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе; Кросс наций, Лыжня России, президентские состязания, День бега, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, закрытие лыжного сезона и т.д.

. Во 2-д, 4-г классах реализуется курс внеурочной деятельности «Ритмика».

2. Общекультурное направление

Реализация общекультурного направления осуществляется через общешкольные мероприятия и мероприятия в рамках работы классного руководителя: посещение

выставок, театральных спектаклей, цирковых представлений, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, проведение экскурсий, подготовка концертов, библиотечные уроки; общешкольные концерты.

3. Общеинтеллектуальное направление

Данное направление деятельности было представлено следующими курсами внеурочной деятельности, реализуемыми классными руководителями:

- «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» (1-б,1-в,2-а,2-б,2-д,3-а,3-б,3-в,4-а,4-в);
- «Учусь создавать проект» (4-б);
- «Путь к грамотности» (4-г);
- «Интеллектуальный клуб «Знатоки» (1-а,2-г);
- «Проектная деятельность по русскому языку» (2-в);
- «Краеведение» (1-г);
- «Уроки нравственности» (1-г);
- «Удивительная математика» (5-е классы);
- «Мастерская текста» (5-е классы);
- «Мир биологии» (6-е классы);
- «Юный географ» (6-е классы);
- «Удивительная физика» (7-е классы);
- «Занимательный английский» (7-е классы).

Программы способствовали развитию интереса к различным видам деятельности, развитию коммуникативных умений и интеллектуальных способностей обучающихся. На занятиях применялись занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Развивались умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Обучающиеся учились работать с информацией, задавать вопросы, направляющие проект; закрепляли полученные знания при работе над групповыми и индивидуальными проектами.

4. Духовно-нравственное направление и социальное направление

Данные направления реализуются через программы духовно-нравственного воспитания и развития.

Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания способствует формированию культуры поведения младших школьников, развитию мотивации к духовному развитию, к соблюдению правил здорового и экологически безопасного образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности

5 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		5 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
	«Краеведение»	1	34

Общеинтеллектуальное	«Удивительная математика»	1	34
	«Мастерская текста»	1	34
	«В гостях богини Клио»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
	«Волшебный мир театра»	1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340

Учебный план внеурочной деятельности

6 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		6 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная физика»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Мир биологии»	1	34
	«Современные писатели детям»	1	34
	«Занимательный английский язык»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
Социальное	Программа	1	34

	воспитания и социализации обучающихся		
Итого:		10	340

Учебный план внеурочной деятельности

7 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		6 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная физика»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Мир биологии»	1	34
	«Современные писатели детям»	1	34
	«Занимательный английский язык»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 9 класс.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с внесенными изменениями), приказом по основной деятельности от 23.05.2018 г. №197 «О допуске обучающихся 9-х классов к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета от 24.05.2018 года (протокол №15) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **65** обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **1** обучающийся, не в полном объеме выполнивший учебный план и имеющих академические задолженности (имеющих годовые отметки по учебным предметам учебного плана за IX класс ниже удовлетворительных).

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 обязательных экзамена по выбору.

61 обучающийся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 обучающихся - в форме ГВЭ.

По выбору обучающиеся сдавали экзамены:

английский язык – 3 обучающихся
 физика – 9 обучающихся
 география – 24 обучающихся
 обществознание – 36 обучающихся
 химия – 3 обучающихся
 информатика – 28 обучающихся
 биология – 15 обучающихся
 история – 4 обучающихся
 литература – 2 обучающихся

ГИА по русскому языку успешно прошли все 65 обучающихся, допущенных к ГИА .
 Уровень обученности - 100%, качество обучения – 92%, средний балл составляет 4,4.
 Обучающиеся 9-х классов показали высокий уровень сформированности предметных умений по русскому языку на государственной итоговой аттестации.

ГИА по математике успешно прошли все 65 обучающихся, допущенных к ГИА .
 Уровень обученности составил 100%, качество обучения - 65%, средний балл 4,0.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения по результатам обязательных экзаменов

предмет	Уровень обученности			Качество обучения		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100%	100%	100%	80%	74%	92%
Математика	95%	98%	100%	61%	50%	65%

Из таблицы видно, что качество обучения по русскому языку и математике неуклонно растёт.

Результаты ГИА – 9 (2017-2018 учебный год)

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета										
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
1.	Кол-во «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Кол-во «3»	23	5	2	0	12	7	13	1	0	16	0
3.	Кол-во «4»	36	28	7	1	3	13	21	2	2	6	3
4.	Кол-во «5»	6	32	0	2	0	3	1	1	0	0	0
5.	% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	% качества	65%	92%	78%	100%	20%	70%	63%	75%	100%	27%	100%
7.	Средний балл	3,7	4,4	3,8	4,7	3,2	3,8	3,7	4,0	4,0	3,3	4,0

Из таблицы видно, что наиболее успешно государственная итоговая аттестация прошла по предметам: химия, русский язык, литература и английский язык.

Хуже всего обучающиеся справились со сдачей экзаменов по информатике и биологии.

В ходе государственной итоговой аттестации успеваемость составила 100%, качество знаний учащихся – 72%, средний балл – 3,9.

-
(
1
(
)
1
1
i
(
;

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 11класс.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693, от 24.11.2015 № 1369, от 24.03.2016 № 306, от 09 января 2017 года № 6), приказом по основной деятельности от 25.05.2018 г. №202 «О допуске обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании решения педагогического совета от 26.05.2017 года (протокол №16) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования **31** обучающийся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Все учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и экзамены по выбору.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ- 31 выпускник.

Прошли порог успешности – 31 выпускник(100%).

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. По итогам ЕГЭ средний минимальный балл по школе – 68 б. Максимальный балл – 89 баллов. Обученность выпускников составила 100%.

Математика

Приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ - 31 выпускник.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года был разделен на базовый и профильный уровни. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 обучающихся 11-х классов, прошли порог успешности - 17 выпускников, т.е. 71%, 7 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог (27 баллов) по ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике на профильном уровне – 27 баллов. По итогам ЕГЭ средний минимальный балл по школе – 38 баллов. Максимальный балл – 62 балла.

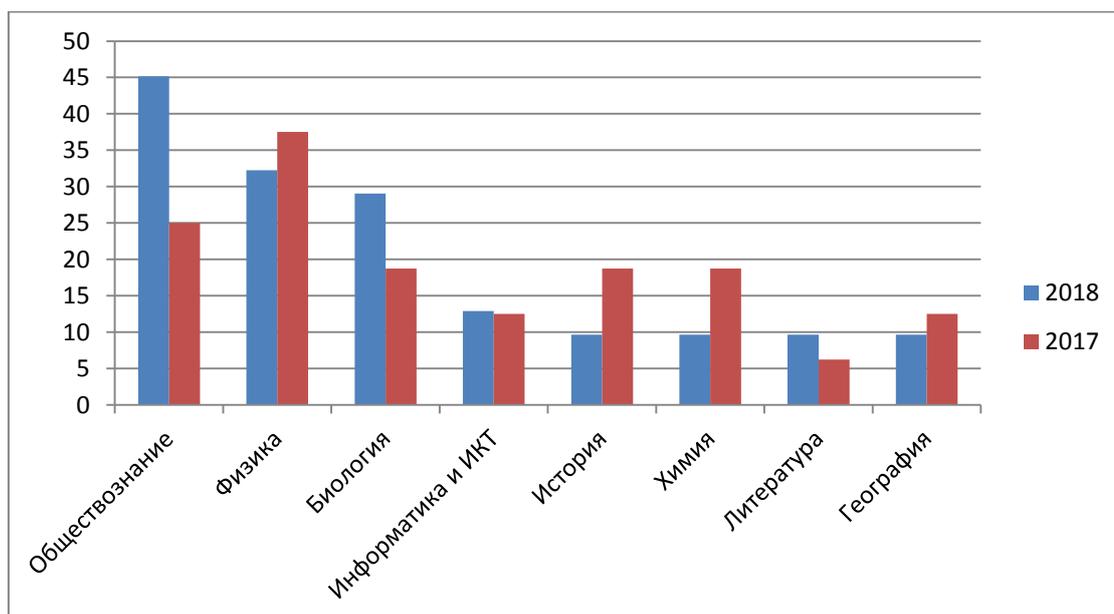
ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 25 обучающихся.

По математике (базовый уровень) отметку «5» получили 6 выпускников, отметку «4» - 10 выпускников. На базовом уровне успеваемость составила 100%, качество обученности – 64%.

В 2018 году доля участников ЕГЭ предметов по выбору составила: по обществознанию (45,16%), физике (32,26%), биологии (29,03%), информатике и ИКТ (12,90%), истории, химии, литературе, географии (9,68%) (рисунок 2).

Неизменными остаются позиции таких предметов как обществознание и физика. Популярность предметов объясняется тем, что результаты экзамена по обществознанию необходимы для поступления в вузы по большинству специальностей, результаты ЕГЭ по физике требуются в большинстве технических ВУЗов.

Доля участников ЕГЭ в 2017-2018 годах (предметы по выбору) в (%)



Сравнительные данные по количеству и доле участников ЕГЭ из числа выпускников текущего года, в разрезе общеобразовательных предметов в период 2017 – 2018 гг.

Предмет	Количество участников		Доля (%) участников	
	2017	2018	2017	2018
Обществознание	4	14	25	45,16
Физика	6	10	37,5	32,26
Информатика	2	4	12,5	12,9
История	3	3	18,75	9,68
Литература	1	3	6,25	9,68
Биология	3	9	18,75	29,03
Химия	3	3	18,75	9,68
География	2	3	12,5	9,68

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по русскому языку, математике профильного уровня, физике и географии, незначительно по химии. Понижение произошло по обществознанию и биологии. Значительное снижение по истории, литературе. Стабильно низкие показатели по информатике, химии, биологии в сравнении со средними баллами по РФ.

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык	53	64	16	65	31	68

Математика (базовая)	53	4	16	5	25	4
Математика (профильная)	31	47	12	32	24	38
Химия	3	39	3	40	3	41
Физика	15	51	6	45	10	48
Биология	7	47	3	40	9	34
Английский язык	3	57	-	-	-	-
Обществознание	17	56	4	58	14	49
География	17	43	2	47	1	51
Литература	6	45	1	62	3	44
История	5	47	3	59	3	41
Информатика и ИКТ	4	40	2	42	4	42

Сведения о выпускниках, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Доля неудовлетворительных результатов по всем экзаменам в 2018 году составила 17,1% (22 неудовлетворительных результатов из 129 человеко-экзаменов), что на 6,8% выше, чем в 2017 году (в 2017 году – 10,3%).

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку, географии, математике базового уровня. Наибольший процент неудовлетворительных результатов по биологии - 66,67 % и информатике – 50 % .

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены составила в 2018 году 54,8% (в 2017 году – 68,8%).

Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ максимального тестового балла показал, что:

- отсутствуют участники ЕГЭ, набравшие 90 и более баллов (в 2017 – 0).
- количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов 7 чел. (22,6%).

Обучающиеся, набравшие 80 и более тестовых баллов ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	ФИО	БАЛЛ
Русский язык	Литвинова Алена	89
	Мезенцев Павел	87
	Филюткин Андрей	87
	Трегуб Юлия	85
	Голованова Камилла	82
	Зубкова Рената	82
	Стрепетова Ирина	82

Сравнительные данные результатов ЕГЭ учащихся, изучающих предметы на профильном уровне

В 2018 году 76,2% учащихся сдавали ЕГЭ по тем учебным предметам, которые изучали в течение учебного года на профильном уровне. Наибольший охват данной категории учащихся отмечен по математике профильного уровня (85,7%), обществознанию (77,8%), физике (58,3%). Предметом анализа стали результаты участников ЕГЭ, получивших на экзамене от 61 и более баллов. Из общего количества учащихся, изучающих предметы на профильном уровне (21 человек) 6 (28,6 %) учащихся по итогам ЕГЭ набрали от 61 до 76 баллов. Выше 80 баллов никто не набрал.

Результаты экзаменов по общеобразовательным предметам следующие:

- по математике - 3 (14,3 %) учащихся, изучавших предмет на профильном уровне, набрали выше 61 балла;

- по обществознанию – 2 (28,5 %);

- по физике – 3 (25 %) учащихся набрали более 61 балла.

Трое выпускников (14,3%) не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ по профильным предметам: 2 по математике профильной, 1 по обществознанию.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

– к ГИА допущены 100 % выпускников текущего года;

– 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, математике базовой и географии;

– средний тестовый балл выше показателей 2017 года по математике профильной, физике, географии, химии;

– все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем,

– число участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2018 году – 14 человек;

– значительно снизился средний тестовый балл по истории, литературе;

– стабильно низкие показатели по информатике, химии, биологии в сравнении со средними баллами по РФ;

– трое выпускников профильного класса не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ по профильным предметам.

Таким образом, задача совершенствования подготовки учащихся к ГИА продолжает быть актуальной.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 31 выпускник (100%); 3 выпускника окончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания обучающихся школы, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы заведующей библиотекой, совместного плана работы с Управлением образования АГО «Вуктыл».

Цель воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности.
- Выявление и развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций и совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа-общественность.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности в учебе, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Социально-правовое воспитание
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Традиционные общешкольные мероприятия

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить,

что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Главной целью по воспитанию **нравственности** учащихся является формирование основных нравственных правил и идеалов (доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением и пр.), понятие добра и зла, норм общения.

Для реализации данной цели регулярно проводились классные часы по проблемам **нравственности** на всех возрастных этапах. Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

Немаловажную роль играет **интеллектуальное** воспитание. Формированию интеллекта способствовали школьные, городские и + игры, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, которые способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Формированию **экологической** культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе; применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Марш парков;
- экологическая конференция;
- экологический квест для 5-6 классов;
- экскурсии в национальный парк «Югид ва»;
- конкурс плакатов и рисунков на экологическую тематику;
- Республиканская научно-экологическая конференция;
- акция по сбору макулатуры, проводимой парком «Югид - ва».

Результаты участия в **муниципальных** социально значимых мероприятиях учащихся:

Название конкурса	Участники	Итоги
«Одарённый ребёнок - 2018»	Досов Ярослав (8-а класс, классный руководитель Дубовая В.Ф.)	Участник
	Захаров Кирилл (8-в класс, классный руководитель Голенко Н.В.)	Участник
Фестиваль «Северные бусинки»	Елизарова Полина, номинация- песня (9-а класс, классный руководитель Чаплыгина А.И.)	Участник
	Танцевальный коллектив 9-а класса	Участник

	«Кадриль»(классный руководитель Чаплыгина А.И.)	
	Черных Виталий (9-г класс, классный руководитель Борисюк И.А.) ,Акробатический танцевальный номер «Брейк данс»	Участник
«Минута славы»	Бабченков Олег (кл. рук. Зотова Н.М.) номинация: «Театрализованное представление»	Участник
	6-б (кл. рук. Харьковская Е.А.) номинация: «Театрализованное представление»	Победитель
	8-а класс (кл. рук. Дубовая В.Ф.) номинация: «Театрализованное представление».	Участник
	Танцевальный коллектив 5-а класса (кл. рук. Зотова Н.М.) номинация: «Танец»	Участник
	Танцевальный коллектив 5-в класса (кл. рук. Филипова О.В.) номинация: «Танец»	Участник
	Рылова София(6-а класс, кл. рук. Чиркова О.М.,) номинация- «Спорт»	Победитель
	Шашуков Даниил (5- а класс, кл. рук. Зотова Н.М.) номинация: «Оригинальный жанр»	Победитель
Конкурс «Лидер года»	Перминова Виктория, (10-б класс, кл. рук. Зотова Н.М.)	Призёр
Смотр строя и песни	7-а класс (кл рук.Лазука С.В), 7-б класс (кл. рук. Лацыба Т. И.); 8-б класс (кл. рук. Барышникова Н.В.)	Участник
Конкурс ведущих «Зажги свою звезду»	Досов Ярослав , Терехова Ульяна (8-а, кл. рук. Дубовая В.Ф.)	Победитель
	Панчин Никита, Денисова Анастасия. (10-б, кл.рук. Зотова Н.М.)	Участие
Игра квест-ориентирование по теме «»	Команда учащихся 11-а, 11- б классы	Призер
Квест ко Дню самоуправления.	11- а класс, учитель-Чаплыгина А.И	Победитель
Квест ко Дню снятия блокады Ленинграда	8-в класс, учитель- Тони С.Л	Призёр

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель работы: воспитание подрастающего поколения как патриотов Родины, разделяющего судьбу Отечества как свою личную.

Задачи:

- развивать чувство сопричастности к историческим событиям нашей Родины;
- воспитывать бережное отношение к традициям народов, проживающих на территории ГО «Вуктыл»
- обеспечить комплектацию фондов музея и их сохранность и приумножение;
- организовывать активную экскурсионно-массовую и поисковую работу с обучающимися;
- способствовать совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в школе;

- содействовать воспитанию познавательных интересов и способностей обучающихся. По итогам работы школьного музея можно сделать вывод, что все мероприятия были направлены на реализацию поставленной цели и решению вышеуказанных задач.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В 2017-2018 учебном году на базе школьного музея был открыт МЦПВ (Муниципальный Центр патриотического воспитания), руководителем Центра назначена руководитель музея Тони С.Л., на базе МЦПВ был сформирован юнармейский отряд из обучающихся 6-а, б классов. Работа с юнармейцами велась по Программе дополнительного образования, к работе с юнармейцами были привлечены учителя ОБЖ, физической культуры, истории. Отряд принимал участие в следующих муниципальных и школьных мероприятиях:

- Посвящение в юнармейцы;
- Торжественный концерт к 75-летию Сталинградской битвы;
- День памяти о россиянах, воевавших за пределами Отечества;
- Посвящение в юнармейцы учащихся села Дутово ;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Акция «Знамя Победы»;
- Фестиваль «Салют, Победа!»;
- Слет солдатских матерей;
- Парад Победы;
- Вахта Памяти;
- День скорби и памяти (22 июня)
- Открытие памятного знака пограничных войск;

В течение учебного года юнармейцы занимались строевой подготовкой, стрельбой из пневматической винтовки, изучением устройства автомата Калашников, теорией «История Отечества».

В следующем учебном году запланировано участие юнармейцев школы в республиканском Слёте отрядов движения «Юнармия».

Руководителем школьного музея «Возрождение» (Тони С.Л.) были разработаны и предложены классным руководителям тематические классные часы, экскурсии.

Работа школьного музея велась согласно плану работы и опиралась на программы по дополнительному образованию «Краеведение», клуба «Надежда». 17 февраля 2017 года в День памяти о россиянах, воевавших за пределами Отечества в школе состоялся ряд торжественных мероприятий: встреча обучающихся ГО «Вуктыл» с матерью Г.В. Кравченко, воина-интернационалиста, Г.Н. Кравченко, торжественный концерт, митинг с возложением цветов. Для информирования общественности о деятельности школьного музея и работы школы в военно-патриотическом направлении в социальной сети ВКонтакте была создана группа. Название группы «Музей «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл. Модератор группы- Досов Я. (8-в класс), руководитель группы- Тони С.Л.

Участники объединения «Краеведение» занимались по программе дополнительного образования «Краеведение». В 2017-2018 учебном году участниками объединения была выполнена следующая работа:

- приведены в систему документальные и фотоматериалы;
- обновлены стенды экспозиций;
- продолжена работа по составлению истории школы;
- проведены экскурсии для 1-4 классов, 5-х классов,

На базе музея школы в осенние и весенние каникулы был организован профильный лагерь военно-патриотического направления «Победа». Участники военно-патриотического лагеря занимались общефизической подготовкой, стрельбой из пневматической винтовки, сборкой, разборкой макета автомата Калашникова, участвовали в патриотических акциях «Ветеран рядом», в военно-спортивной эстафете, туристическом квесте, экскурсии в национальный парк, викторины, конкурсы.

Мероприятия военно-патриотического направления.

№ п/п	Мероприятия	Участники, классы.	Ответственные
1	Экскурсии. Школьный музей. Музей национального парка Югид ва.	1-7 классы, участники ЛТО, «тимуровцы», воспитанники д/с.	Совет музея, участники кружка «Краеведение», МЦП, клуба «Надежда»
2	Оформление стендов к памятным датам и праздникам. День памяти жертв политических репрессий. День разгрома фашистских войск под Сталинградом.(75-летие) День памяти о россиянах, воевавших за пределами Отечества День космонавтики День Победы в ВОВ	5-11	Классные руководители, Совет музея.
	- Книжная выставка «Этот день Победы», посвящённая 73-й годовщине Победы;	1-4 классы	
	- Выставка рисунков «День Победы»	1-2 классы	
	- Выставка стенгазет «Цена Победы», посвящённая 73-й годовщине Победы	3-4 классы	
	- Выставка рисунков «Коми национальная одежда» в рамках мероприятий, посвящённых Дню коми письменности	2 классы	
3	Классные часы. День памяти неизвестного солдата. День антифашиста. День снятия блокады Ленинграда. 75-летие разгрома немецких войск под Сталинградом. Пионеры – герои. Нам этот мир завещано беречь.	1-11	Классные руководители, Совет музея

4	Акции. - «Письмо солдату» - «День космонавтики» - «Мой Пушкин» - «Георгиевская лента» - «Мы вас помним» (посвященный Дню пожилого человека) - «Открытка ветерану» - «Ветеран живёт рядом» - «Я помню, я горжусь», - «Памятная дата» - «Георгиевская ленинка»	8-11	Классные руководители, Совет музея.	
	- Конкурс сочинений «Письмо погибшему афганцу»	4 классы		
	- Акция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	1-4 классы		
5	Муниципальные праздники и концерты. – «Масленица» – «Яркие представители моего народа» – Фестиваль «Салют, Победа!» – «День защиты детей» – Конкурс инсценированной военной песни среди учащихся 7,8,10 – День памяти о россиянах, воевавших за пределами Отечества (торжественный концерт, митинг) – Торжественное вручение паспортов; –	1-11	Классные руководители, Совет музея.	
6	Конкурсы, викторины, квесты. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	5-11 5-11 9-10 классы	Классные руководители, Совет музея.	
	Фестиваль военной и гражданской песни «Салют, Победа!»	8-в (победители)		кл.рук. Голенко Н.В.
		10-б (победители)		кл. рук. Зотова Н.М.
		Копач Д. (6-а класс (победители)		Рук. Дегтярь Е.И.

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Принимали участие в акциях:

- «Внимание, дети!»
- «Дорога в школу»
- «Каникулы»
- «Стоп ВИЧ, СПИД!»
- «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»
- «Безопасность глазами детей»

Учителями физической культуры в начальных классах проведены школьные соревнования по футболу, пионерболу. Традиционно проводятся в 1-4 классах «Веселые старты». Учащиеся начальных классов принимали участие в таких районных спортивных мероприятиях, как «Кросс наций», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России».

- Смотр строя и песни (среди 4 классов): I место- 4-в класс (Семагина Г.М) , в районном конкурсе «Безопасное колесо- II место- (рук. Микулина О.С),
- Муниципальный конкурс по БДД «Безопасное колесо»;
- Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» (2-3 классы);
- Выставка рисунков «Детям о правилах дорожного движения»;
- Конкурсы рисунков, плакатов ко Дню борьбы с курением, наркоманией («Нет табакокурению!», «Нет наркотикам!»); ко Дню борьбы со СПИДом («Я выбираю жизнь»);

Участие и результаты в школьных, муниципальных и республиканских **спортивных** соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Кол-во	Место
Муниципальные соревнования					
1.	Кросс Наций	сентябрь	1-11 классы	142	II, III
2.	Проект «Мини-футбол в школу»	январь	Мальчики 2004-2005г.р.	18	I
3.	ШБЛ «КЭС Баскет»	февраль	Девочки и мальчики 2001-2002г.р.	21	I
4.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	февраль	Девочки и мальчики	12	Выданы сертификаты
5.	Спартакиада допризывников	март	Юноши 11-а класса	18	II
6.	«Лыжня России»	март	Сборная школы	93	I, III
7.	Смотр строя и песни	февраль	7,8 классы и 4 классы	30	III, I
8.	Л/атлетическая эстафета	май	Сборная школы	16	-
9.	5-дневные сборы по основам военной службы	май	10-а б класс	18	II
10	Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»	В течение учебног о года	7, 8 классы	9	II

Итоги работы детско-юношеского объединение РДШ (Российское движение школьников)

С 2017 года школа присоединилась к РДШ.

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже

существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Задачи РДШ: Сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий
Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели
Создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности
Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника
Из числа обучающихся сформированы группы по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно- патриотическое направления.

Выбраны лидеры направлений из числа активных старшеклассников.

Работа велась по общероссийскому плану РДШ. В рамках реализации 4-х направлений РДШ лидеры и участники движения организовали и провели для школьников различные мероприятия в целях развития творческих навыков и мотивации к учебе. В рамках функционирования информационно-медийного направления был создан информационно-медийный проект «Белый квадрат», работа которого была направлена на освещение школьных и муниципальных мероприятий всех 4 направлений работы РДШ.

Направления и лидеры:- военно-патриотическое направление(лидер-Косых Е., 9-в класс);- информационно- медийное (лидер –Перминова В., 10-а класс);- гражданская активность и волонтерство (лидер- Белозёрова В., 9-б класс):-личностное развитие (лидер-Ишкова Д.,- 10а класс).Лидеры и участники РДШ стали активными участниками в деятельности республиканского лагеря для детей и юношества «Гренада».(г.Сыктывкар). Всего участниками различных смен лагеря «Гренада» стали 16 человек (8, 9 и 10, 11 классы) По итогам профильной смены информационно-медийного направления «Юный журналист» победителем в номинации «Молодёжный медийный проект» стала Перминова Виктория, 10-б класс.

Мероприятий в рамках функционирования РДШ.

Направление	Мероприятия	Количество участников	Ответственные
Военно-патриотическое	Акции «Неизвестный солдат», «Письмо ветерану», День памяти жертв автокатастроф, День белых журавлей, День присоединения Крыма к России. Мероприятия ко Дню Победы: «Полевая кухня», Вахта Памяти, акция «Знамя Победы»,	134	Лидеры РДШ, педагог -организатор

	«Бессмертный полк», парад Победы.		
Информационно-медийное	Проект «Белый квадрат» Участие в проекте «Медиаарт», Создание и функционирование групп в социальной сети ВКонтакте «Школьный музей», «Белый квадрат», «Школьная статья», «Начинающему журналисту»	23	Лидеры РДШ, педагог-организатор, специалисты органов СМИ АГО «Вуктыл»: газета «Сияние Севера», телесеть ВТК.
Личностное развитие	Акции «День белых журавлей», «Зелёный город», День пожилого человека, «Подари себе здоровье», «Здоровое сердце», «День дарения книг», «Вуктыльские поэты детям», «обними город». «Экология и энергосбережение»	564	Лидеры РДШ, педагог-организатор
Гражданская активность	День пожилого человека, День создания РК, акции «Милосердие», «Помоги братьям нашим меньшим», «Селфи с земляком»,	123	Лидеры, педагог-организатор

Задачи работы РДШ на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.
2. Принимать активное участие в школьных, республиканских и всероссийских мероприятиях РДШ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать волонтерское движение

Волонтерская деятельность

В 2017-2018 учебном году школа активно участвовала в волонтерском движении «Добровольцы России». В течение года к движению присоединились 26 человек (8-11 классы). Все участники зарегистрированы на официальном сайте «Добровольцы России», 16 человек получили волонтерские книжки. 6 выпускников были награждены Благодарственными письмами руководителя АГО «Вуктыл» за активную волонтерскую деятельность: Ткаченко К. (9-а класс), Куприш А. (9-а класс), Моросников В., Адаев И, Зыков Д, Литвинов З. (11-а класс), Кулик С., Истомин В. (11-б класс).

Мероприятия, проведённые в рамках волонтерской деятельности.

Акции, мероприятия.	Количество участников.	Ответственные
«Посвящение в волонтеры»	26	Педагог-организатор, лидер РДШ гражданского направления.
«Рука помощи»	13	
«Зелёный город»	30	
«День пожилого человека»	26	
«Милосердие»	30	
«Мы против СПИДА»	36	
«Береги себя и своих близких»	12	
«День памяти жертв катастроф»	23	
Акции ко Дню Победы.	28	
День матери	28	Педагог-организатор, лидер РДШ гражданского направления.
«Зимние забавы»	16	
Ярмарка учебных мест	7	
Всероссийский соревнования по греко-римской борьбе	16	
Лыжные гонки	12	

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Задачей трудового и профориентационного воспитания является воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В рамках этого направления были организованы:

- Работа ЛТО
- Тимуровцы
- Проведены встречи с представителями разных профессий
- Выставка рисунков «Профессия моей мамы» (1-4 классы)

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в Ярмарке учебных мест.

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Социально-правовое воспитание

Совместно с представителями ГИБДД, сотрудниками ГО и ЧС, были проведены профилактические беседы с учащимися. Во всех классах проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения во время каникул, по правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, по правилам безопасного поведения в школе и в общественных местах. Вопросы о соблюдении правил дорожного движения, о необходимости приобретения для детей светоотражающих элементов, о необходимости обучения детей правилам личной безопасности рассматривались на родительских собраниях в классах. Родители учащихся были ознакомлены с памяткой «Убережём наших детей от преступных посягательств».

В течение учебного года в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Согласно плану работы с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете, проводилась работа:

- постоянный контроль за посещаемостью занятий;
- индивидуальные беседы;
- посещение квартир с целью проверки жилищно-бытовых условий;

- беседы с родителями обучающихся;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- социально-педагогическая поддержка.

Профилактическая работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР. Были проведены:

- заседания Совета профилактики;
- правовые беседы по темам: «Поведение в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры наказания», «Преступления и наказание»;
- предупредительно-профилактические беседы по темам: «Права и обязанности члена классного коллектива», «Устав моей школы, права и обязанности школьника», «Преступление против жизни».
- профилактика алкоголизма и наркомании - беседы, лекции.

Традиционные общешкольные мероприятия

Воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощай, азбука», Неделя «Театр и дети»; «Старая сказка на новый лад», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «Смотр строя и песни», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

В 2017-2018 учебном году на уровне начального общего образования проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День учителя;
- неделя «Театр и дети»;
- кросс наций;
- День Матери;
- новогодние праздники по параллелям;
- смотр строя и песни для обучающихся 4 классов;
- концерт к 8 Марта;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- праздник «Прощай, Азбука» для обучающихся 1 классов;
- мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Победы (конкурс инсценированной песни среди обучающихся 3-х классов, классные часы, легкоатлетическая эстафета 9 мая, концерт с приглашением членов Совета ветеранов г.Вуктыл, участие в районном фестивале инсценированной песни «Салют, Победа!»);
- районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»;
- библиотечный урок «Журналы для детей» (2 классы);
- праздник Последнего звонка для 4 классов;
- конкурс чтецов стихотворений на коми языке, посвящённый Дню коми письменности(3-4 классы);
- беседа «День славянской письменности» (1 классы);
- классные часы «Слава Кириллу и Мефодию», посвящённые Дню славянской письменности (2-4 классы);
- мероприятия, посвящённые Дню русского языка (КВН «Занимательный русский язык»; проект «Живые буквы»; КВН «АБВГДЕЙКа».)

В смотре строя и песни I место заняла команда 4-в класса (Семагина Г.М.) .В районном конкурсе «Безопасное колесо команда 4-х классов (руководитель Микулина О.С.) заняла II место.

Проводились конкурсы и выставки рисунков, плакатов, стенгазет:

- выставка рисунков «Портрет моей мамы»;
- выставка стенгазет ко Дню учителя
- выставка рисунков «Мы -за здоровый образ жизни» (2-3 классы);
- проект «Города Республики Коми»;
- Выставка рисунков «Детям о правилах дорожного движения»;
- -Книжная выставка «Этот день Победы», посвящённая 73-й годовщине Победы;
- выставка рисунков «День победы» (1-2 классы);
- Выставка стенгазет «Цена Победы», посвящённая 73-й годовщине Победы (3-4 классы)
- Выставка рисунков «Коми национальная одежда» в рамках мероприятий, посвящённых Дню коми письменности (2 классы);
- выставка ребусов и кроссвордов на коми языке в рамках мероприятий, посвящённых Дню коми письменности (3-4 классы).

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на сборе школьного актива.

В школе действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение **дополнительного** образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. Реализация **дополнительного образования** в школе проводится по четырём направлениям:

1. Техническое – «Робототехника», рук. Блохнина Н.В. (27 человек);
2. Туристическо-краеведческое – «Краеведение», отряд юнармейцев рук. Тони С.Л. (45 чел);
3. Творческо-эстетическое – «Домисолька», рук. Ткаченко Е.А. (15 чел), «Весёлые ребята», рук. Бухвалова С.Ф. (15 чел);
4. Военно-патриотическое – военно-патриотический клуб «Надежда», рук. Тони С.Л. (10 человек).

Занятия по реализации программ дополнительного образования проводились регулярно по утверждённому расписанию.

По итогам года каждое творческое объединение представило коллективный проект.

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования

нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, снижение интереса к работе кружковой секции, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на **2018-2019** учебный год:

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
3. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
5. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении проблем.
6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Аналитический отчет педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создать социально – психологические условия для успешного обучения и психического развития ребёнка в ситуации школьного взаимодействия. Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах.

Задачи:

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе,
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения,

- создание и поддержка психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов,
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Основные направления деятельности школьного психолога:

1) Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей, педагогов и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры, формирование запроса на психологические услуги.

2) Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе развивающей работы, раннего выявления профессиональных склонностей и познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся.

3) Консультативная деятельность – консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам развития, воспитания и обучения детей, консультирование учащихся по их запросам и проведение совместных консультаций для работников образовательного учреждения. Цель психологической консультации – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднения, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

4) Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся разных классов и по выявлению детей группы риска (по различным основаниям), разработка и осуществление развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа.

5) Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей, педагогов и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры, формирование запроса на психологические услуги.

6) Коррекционно-развивающая работа – индивидуальные или групповые психологические занятия и тренинги направленные на развитие и коррекцию навыков, умений, а также помощь в учебе и не только.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результаты
Раздел 1. Психологическая диагностика.			
1.1.	Психологическая	В течение	Проводилась по запросу классного

	диагностика	учебного года	руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) с целью определения причин неуспеваемости, изменения поведения несовершеннолетнего и т.д. По завершению диагностики были написаны психологические заключения. Всего – 32.
1.2.	Диагностика готовности к школьному обучению (методика Л.А. Ясюкова)	04.09.2017 г. – 15.09. 2017 г.	Всего - 81 учащийся. У 26 % первоклассников недостаточно сформированы качества УУД, что может проявиться в трудностях освоения основной общеобразовательной программы.
1.3.	Анкетирование «Телефон доверия»	05.12.17 г. – 10.12.17 г.	По запросу ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» было проведено анкетирование в количестве 100 человек среди учащихся школы, с целью выяснения осведомленности о телефоне доверия.
1.4.	Диагностика агрессивного поведения среди учащихся 5-6х классов	13.10.17 г. – 25.10.17 г.	С целью выявления склонности к агрессивному поведению, была проведена проективная методика «Кактус». По результатам обработки были определены учащиеся, склонные к проявлению агрессии. Всего – 99 учащихся, из них 43 склонны к проявлению агрессивного поведения.
1.5.	Диагностика по «Шкале самооценки депрессивного состояния» (Методика Цунга)	27.04.2018 г. – 05.05.2018 г.	С учетом данных согласий родителями (законными представителями) учащихся было протестировано 166 обучающихся. У 73% (121 человек) учащихся выявлено состояние без депрессии. У 20% (33 человека) имеется легкая депрессия, наблюдается снижение эмоционального состояния в определенных ситуациях. 7% обучающихся (12 человек) имеют субдепрессивное (преддепрессивное) состояние.
1.6.	Диагностика экзаменационной тревожности у учащихся выпускных классов (9-е, 11-е)	25.04.18 г. – 05.05.18 г.	По результатам диагностики у 12% учащихся выявился низкий уровень, что свидетельствует о том, что состояние тревоги в ситуациях проверки знаний не свойственно, учеба и отношение к ней стоят не на первом месте в списке приоритетов. С данными несовершеннолетними были проведены беседы о необходимости и важности

			успешной сдачи ГИА. 69% учащихся имеют средний, нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. У 19% выявлен высокий уровень тревоги. Им свойственно переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний и достижений. Из-за измененного психоэмоционального состояния у таких учащихся снижается концентрация внимания, возникают трудности отделения главного от второстепенного, что отражается на итоговой оценке знаний. С целью снижения тревожности с данными несовершеннолетними были проведены индивидуальные беседы на выявление причин появления тревоги. Также педагог-психолог ознакомил учащихся с приемами снятия напряжения.
Раздел 2. Психологическое консультирование			
2.1.	Психологическое консультирование родителей	В течение учебного года	Всего - 23
2.2.	Психологическое консультирование учащихся	В течение учебного года	Всего - 62
2.3.	Психологическое консультирование педагогов	В течение учебного года	Всего - 27
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
3.1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий со школьниками, обучающимися по адаптированной образовательной программе согласно расписанию	В течение учебного года	Среди обучающихся 1-г класса было проведено 33 занятия, в 2-д классе – 33 и в 4-г – 62. Итого было проведено 128 занятий среди учащихся 1-4 классов за 2017-2018 уч. г. После коррекционных занятий по результатам итоговой диагностики можно сделать следующие выводы: у 61% учащихся вырос уровень социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем; у 47% повысился уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, сформировалась терпимость к мнению собеседника; у 35% сформировалась адекватная установка в отношении

			<p>школьных трудностей – установка преодоления.</p> <p>За 2017-2018 уч.г. среди учащихся с ОВЗ в 5-9 классов было проведено 8 психологических диагностик на определение уровня интеллекта (по Г. Айзенку), 3 диагностики на определение типа личности (Леонгард-Шмишек) и 13 – на определение профориентации (Дж. Холланд, Е.А. Климов).</p>
Раздел 4. Психолого-педагогическое просвещение			
4.1.	Родительские собрания.	В течение учебного года	Темы: «Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста», «Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста», «Влияние и необходимость контроля со стороны родителей на учебный процесс школьников», «Группы смерти», «Как распознать депрессию в подростке»
4.3.	Классные часы	В течение учебного года	Темы: «Что такое толерантность?»; «Снятие экзаменационной тревожности»; «Твои права, твои обязанности»,
4.5.	Патронаж семей	В течение учебного года	Всего - 9
Раздел 5. Подготовка обучающихся к психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)			
5.1.	Диагностика интеллектуального развития (1-9 классы)	15.01.18г. – 16.02.18 г.	<p>Проведена диагностика развития внимания, памяти, мышления, воображения и общей осведомленности у 17 учащихся 1-7 классов, направленных классными руководителями на Ухтинскую ЦПМПК (далее – Комиссия), с целью определения дальнейшей формы обучения.</p> <p>Также 4 обучающихся были показаны на Комиссии с целью определения дальнейшей формы сдачи ГИА.</p>
5.2.	Сопровождение учащихся (1-8 классы) на Ухтинскую ЦПМПК	19.02.18 г. – 22.02.18 г.	<p>Написание психологического представления на учащихся; сбор документов, необходимых для прохождения Ухтинской ЦПМПК; психолого-педагогические консультации для родителей.</p>
Раздел 6. Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и			

внутришкольном контроле			
6.1.	Психологическая диагностика	В течение учебного года	С учащимися, поставленными на профилактический учет и внутренний контроль, по запросу социального педагога, педагогом-психологом проводилась диагностика склонности к девиантному и агрессивному поведению.
6.2.	Профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете	В течение учебного года	Всего бесед - 115
6.3.	Профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, состоящих на учете	В течение учебного года	По результатам диагностики и личной беседы с учащимся, состоящем на учете, родителям давались рекомендации по воспитанию несовершеннолетнего.
Раздел 7. Профорientация			
7.1.	Профорientационная диагностика	Март 2018 г.	С учащимися выпускных классов была проведена методика на выявление типов профессиональных предпочтений, разработанная Дж. Холландом и дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов). По результатам обработки диагностического материала каждому учащемуся было составлено заключение с наиболее подходящими для него типами профессий. По индивидуальным обращениям педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с учащимися.
Раздел 8. Межведомственное взаимодействие			
8.1.	Межведомственные рейды в рамках реализации ФЗ №148	В течение учебного года	Всего рейдов – 18.
8.2.	Участие при допросах несовершеннолетних	В течение учебного года	Всего – 23.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с нарушением поведения и эмоциональной нестабильностью, а также состоящих на различных видах учета;
2. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях и классных часах.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В течение 2017/2018 учебного года в МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл целях защиты личности ребенка, изучения его психологических и физических особенностей, выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении несовершеннолетних и своевременного оказания им социальной помощи и поддержки проводилась педагогическая профилактика безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних, включающая меры по выявлению и устранению конкретных недостатков семейного, школьного, общественного воспитания, а также целенаправленная работа с обучающимися, которые имеют отклонения в поведении от моральных и нравственных норм и законными представителями, ненадлежаще исполняющими родительские обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

Профилактическая работа в образовательной организации в течение учебного 2017/2018 года осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно межведомственным планам мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению суицидов в подростковой и молодежной среде, по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, совершения в отношении них иных противоправных действий на территории городского округа «Вуктыл» на 2017/2018 год, плану совместных мероприятий с ОМВД России по городу Вуктылу. С целью воспитания детей и молодежи, формирования родительских компетенций в воспитании подрастающего поколения в образовательной организации в течение учебного года был реализован межведомственный план мероприятий «Родительский всеобуч». Социально-педагогическая деятельность социального педагога в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом социально-педагогической деятельности во взаимодействии с педагогом-психологом и классными руководителями. К профилактической работе с обучающимися и родителями привлекались специалисты других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая работа с семьями и обучающимися «группы риска» проводится согласно разработанным индивидуальным планам, классными руководителями ведутся дневники индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей.

В течение учебного года три раза (в сентябре, январе, мае) проведена социально-педагогическая паспортизация школы для изучения положения ребенка в семье и планирования дальнейшей работы.

На конец отчетного периода в образовательной организации 446 обучающихся 5-11 классов, 338 воспитывается в полных семьях, 108 в неполных, 13 детей находятся под опекой. 42 ребенка воспитывается в многодетных семьях (36 семей), 40 обучающихся воспитывается в малообеспеченных семьях, из них имеют статус малоимущей семья 16

детей, 24 семьи находятся в трудной жизненной ситуации. Ответственным за организацию питания обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей является социальный педагог Егорова О.А. Бесплатным горячим питанием в течение года было обеспечено 11 детей из числа семей, имеющих статус малоимущей семьи, 12 детей по ходатайству от школы. В соответствии с постановлением АГО «Вуктыл» №12/1444 с 10.01.2018 в школе организовано бесплатное питание обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья в количестве 43 человек и 5 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид».

Образовательная организация работает по совместному плану с КпДН и ЗП администрации городского округа «Вуктыл», в течение учебного года проведено 18 заседаний комиссии, на которых по различным основаниям рассмотрено 46 обучающихся 5-11 классов, из них 20 поставлено на профилактический учет КпДН, снято с учета в отчетном периоде 11 несовершеннолетних. 14 законных представителей из числа обучающихся 5-11 классов привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

В целях организации целенаправленной индивидуальной профилактической работы с обучающимися и законными представителями в образовательной организации осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на уровне основного общего и среднего общего образования председателем Совета является социальный педагог Егорова О. А. Все запланированные мероприятия по деятельности Совета на 2017/2018 учебный год выполнены в полном объеме проведено 27 заседаний Совета профилактики, где рассмотрено 82 персональных дела на обучающихся по вопросам неуспеваемости уклонения от учебы, нарушения правил поведения обучающихся и Устава школы, совершения противоправных действий. Решением Совета профилактики на внутришкольный учет поставлено 18 обучающихся, 18 сняты с профилактического учета, из них 10- с исправлением, поставлено 5 неблагополучных семей, снято с учета 3 семьи с нормализацией обстановки.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 36 обучающихся, из них 27 состоит на учете КпДН, 17- на учете ПДН ОМВД России по городу Вуктылу, 16 неблагополучных семей. В отношении 1 обучающегося школы в отчетном периоде со стороны взрослых в семье совершены противоправные деяния (Канев В. 8 «г» класс)

В 2017/2018 учебном году обучающимися 5-11 классов образовательной организации совершено 47 правонарушений, из них общественно – опасные деяния совершили 4 несовершеннолетних, употребление алкогольных напитков допустили 14 подростков, мелкое хищение-1, нарушение общественного порядка- 3, причинение побоев (ст. 6.1.1 КоАП РФ)-5, курение в общественном месте (ст. 6.24 КоАП РФ)-2, уход из дома и бродяжничество допустили 3 обучающихся, нарушение закона №148-РЗ (появление в общественном месте в ночное время без сопровождения законных представителей) -6 несовершеннолетних, совершение правонарушений в сфере безопасности дорожного движения- 7 подростков. 2 несовершеннолетних совершили преступления – Хажиев А. 7 «г» ч. 1 ст. 158 УК РФ, Герасимов Д. 9 «г» ч. 2 ст. 115 УК РФ. По каждому факту совершения противоправных деяний с обучающимися и их законными представителями

классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проведена целенаправленная профилактическая работа.

В образовательной организации классными руководителями, социальным педагогом ведется систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью, за организацией занятости всех обучающихся. В течение 2017/2018 учебного года на учете образовательной организации состояло 10 обучающихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам, с каждым обучающимся и их законными представителями проводилась работа, направленная на возвращение несовершеннолетнего в образовательную организацию и продолжение обучения. В течение учебного года выбыло 4 детей данной категории: Герасимова К. выбыла 16.04.2018 с направлением в детский дом г. Ухты в связи с ограничением в родительских правах родителей в отношении дочери по иску школы в судебные органы, Штырно К. находится на семейном обучении, Гумовская Н. 01.03.2018 выбыла по заявлению в связи с достижением 18 лет, Шамсутдинова К. выбыла из школы 26.04.2018 в связи с переменой места жительства. По итогам 2017/2018 учебного года обучающихся данной категории в образовательной организации 6 : Акименко А. , Боталова А. , Богачев Е. (12.07.2018 исполняется 18 лет), Пилюгина Е., Матвиевская С. , Даниленко Ю. (сдает ОГЭ).

Ежеквартально в течение учебного года социальным педагогом школы проводится сбор и обработка информации о персональной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, проводится анализ данных. Систематически на заседаниях Совета профилактики, педагогического совета школы поднимается вопрос организации досуга обучающихся с максимальным охватом детей «группы риска» и детей из семей социального риска в каникулярное время, контролируется предварительная организация летнего отдыха. К началу летней оздоровительной кампании 2018 года проведена работа с классными руководителями, обучающимися, родителями по вопросам организации летнего отдыха и безопасности детей в летний период, приняты меры по трудоустройству обучающихся «группы риска» в летний период. На базе школы в ноябре и мае создавалась трудовая бригада «Тимуровец», всего было трудоустроено 10 и 22 человека соответственно. С 01 июня по 29 июня 2018 года в летнем трудовом отряде трудоустроено 45 обучающихся, из них 7 подростков категории «группы риска» .

В течение учебного года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними : выступления на семинарах («Взрослые проблемы детей»), заседаниях круглых столов («Безопасное детство», «Родители в ответе!»), участие в тренинге по повышению родительской компетенции в вопросах подросткового возраста , беседы с родителями с привлечением специалистов органов системы профилактики, проводится индивидуальная работа с семьями «группы риска». Социальным педагогом проведено 125 консультаций социально-педагогического характера (вопросы жилищного, семейно-брачного, трудового, гражданского законодательства, прав детей, инвалидов, детско-родительские отношения). Проведено 12 выступлений на классных и общешкольных родительских

собраниях. Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом в отчетном периоде проведено 63 посещения обучающихся по месту жительства.

В течение учебного года социальными педагогами и педагогом-психологом школы были проведены социально-психологические исследования различных групп учащихся по вопросам досуга молодежи, отношения к негативным явлениям в общественной жизни, проведена диагностика склонности к девиантному поведению, социально-психологические мониторинги и анкетирования с целью выявления и профилактики жестокого обращения в семье, суицидальных проявлений в молодежной среде, склонности к потреблению ПАВ. Результаты исследований были использованы для планирования и организации дальнейшей профилактической работы с обучающимися. В отчетном периоде 1 обучающаяся совершила попытку суицида, работа с данным ребенком и семьей школой проводится систематически во взаимодействии с другими органами системы профилактики.

Большая работа проводится школьным психологом. Им изучаются личности обучающихся и коллективы классов, он анализирует адаптацию детей, подбирает пакеты диагностических методик для профилактической коррекционной работы, осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней детей. Проводится консультативная работа с детьми и их родителями.

В целях определения уровня развития ребенка и выбора программы обучения проводилась работа выездной ПМПК. На комиссию обратились 8 обучающихся 5-9 классов, рекомендации комиссии реализуются только с согласия законных представителей несовершеннолетних.

МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл в учебном году принимала участие в различных профилактических акциях и мероприятиях, проводится работа по плану комплексной профилактической операции «Подросток» с 15 мая по 30 сентября 2018 года. Ежемесячно на базе школы проводится Единый день профилактики с привлечением специалистов других учреждений системы профилактики. Педагогами и родительской общественностью принимается участие в межведомственных рейдовых мероприятиях по проверке состоящих на учете обучающихся и неблагополучных семей в период новогодних каникул и майских праздников, рейдовых мероприятий по исполнению Закона Республики Коми №148-РЗ в ночное время, принято участие в 18 рейдах.

