

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол № 3 от « 01 » ноября 2011г.

Утверждено
приказом № 424
от «02 » ноября _____ 2011г.

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г. В. Кравченко»

г. Вуктыл Республика Коми

на 2012-2015 годы

Паспорт Программы развития

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. В. Кравченко» г.Вуктыл
Наименование программы	Программа развития школы на 2012-2015 годы
Тема	«МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл – базовая школа по внедрению ФГОС ООО»
Наименование органа, рассмотревшего/утвердившего Программу развития, дата утверждения	Педагогический совет, протокол №3 01.11.2011г. Утверждена приказом директора № 424 от 02.11.2011г.
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы от 07.09.2010г. №1507-р Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» приказ №271 от 04.02.2010г. ФГОС ООО утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 Письмо Минобразования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении ФГОС ООО» Приказ Министерства образования РК от 20.09.2011г. №289 «О введении ФГОС ООО в системе образования Республики Коми» Приказ Управления образования МР «Вуктыл» от 04.07.2008г. №243 «О присвоении статуса базового (опорного) общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ№2 им. Г. В. Кравченко»
Государственный заказчик – координатор Программы	Управление образования муниципального района «Вуктыл»
Основной разработчик Программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл, базовая школа МР «Вуктыл»

Цели и задачи Программы	<p>Главной целью Программы является создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства</p> <p>В процессе достижения целей Программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать единое образовательное пространство, формируемое на основе гармоничной взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, предназначенного для духовно-нравственного развития личности; - разработать, апробировать и внедрить новые модели и механизмы организации и управления образованием на муниципальном уровне; создать систему мониторинга качества образования; - внедрить ФГОС второго поколения, - развить систему поддержки талантливых детей, - сохранить и укрепить здоровье школьников, - развить учительский потенциал.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2012 - 2015 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2012-2013 учебный год: проектировочный. Разработка нормативной базы развития школы в соответствии с поставленными целями и задачами Программы, основных нормативных документов, утверждение Программы развития школы. 2. 2013 - 2014 г.г. – организационно-исполнительский. Выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с положениями ФГОС ООО, обеспечение контроля его соблюдения.. Основной этап реализации Программы. 3. 2014 - 2015 г.г. - итоговый мониторинг реализации Программы развития. Постановка целей и определение задач дальнейшего развития.
Перечень основных мероприятий Программы	<p>Организационное и материально-техническое обеспечение; повышение качества и эффективности образовательного процесса, организация внедрения ФГОС основного общего образования; сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие системы поддержки талантливых детей, обеспечение школы высококвалифицированными кадрами, привлечение в школу молодых специалистов.</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация школы, методический совет, педагоги, родители обучающихся.</p>
Участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы 2. Педагогический коллектив школы 3. Обучающиеся и их родители 4. Общественные организации, органы государственного управления 5. Учреждения дополнительного образования детей
Объемы и источники финансирования Программы	<p>На реализацию мероприятий Программы необходимо направить в 2012-2015 годах 10 млн. рублей из бюджетных источников.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Создание условий для обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам, оптимальной структуры при переходе на новые ФГОС, улучшение материально-технического оснащения; создание правовых, административных, экономических условий для эффективного управления кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья</p>

	школьников, развитие учительского потенциала.
Система организации контроля за выполнением Программы	Текущее управление Программой и контроль за ходом ее реализации осуществляет администрация школы, Управление образования муниципального района «Вуктыл», органы государственного управления

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общая характеристика учреждения

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» открыта в 1980 г.

Учредитель: администрация муниципального района «Вуктыл».

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

юридический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

фактический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

факс 88214622848, E-mail kravchenko_2@mail.ru

Ф.И.О. руководителя: Политова Любовь Михайловна, тел. 8821462-16-01

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия А №242078.

Регистрационный номер 949 – МОУ от 25 сентября 2007 г.

В 1989г. присвоено имя выпускника школы - Г.В.Кравченко, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.

05.08.2009 года в п. Лемтыбож открыто структурное подразделение школы.

01.11.2010 года открыто структурное подразделение - пришкольный интернат.

Здание школы – типовое, кирпичное, трехэтажное.

На 01.06.2011г. в школе обучалось **522 чел.**

2. Материально-техническое обеспечение:

Количество классных помещений- **35 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей.

3. Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

4. Организация питания:

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

5. Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

Индекс здоровья обучающихся:

Ступень обучения	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья
Младшее звено	6	6	100%
Среднее звено	396	216	55%
Старшее звено	120	94	78%
В целом по школе	522	316	61%

Группы здоровья обучающихся в процентах:

Группа	Первая, %	Вторая, %	Третья, %	Четвертая, %	Пятая, %
В целом по школе	15%	72,7%	12%	1,3	-

6. Структура классов:

В 2010-11 учебном году в школе скомплектовано 29 классов – комплектов (522 человека), в том числе:

- на I ступени обучения (начальное общее образование) – 1 класс-комплект (1,4 класс);
- на II ступени обучения (основное общее образование) – 20 классов - комплектов, из них - 2 класса (5-в,7-г) специальные (коррекционные), 1 класс компенсирующего обучения (9-г), 2 класса (8,9) очно-заочного обучения;
- на III ступени обучения (среднее (полное) общее образование) – 8 классов - комплектов, из них 2 класса (10-б, 11-б) физико-математического профиля, 3 класса (10,11,12) очно-заочного обучения.

7. Документы об образовании:

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускники II ступени обучения получают документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, выпускники III ступени обучения – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Ученический совет.

Характеристика педагогического коллектива

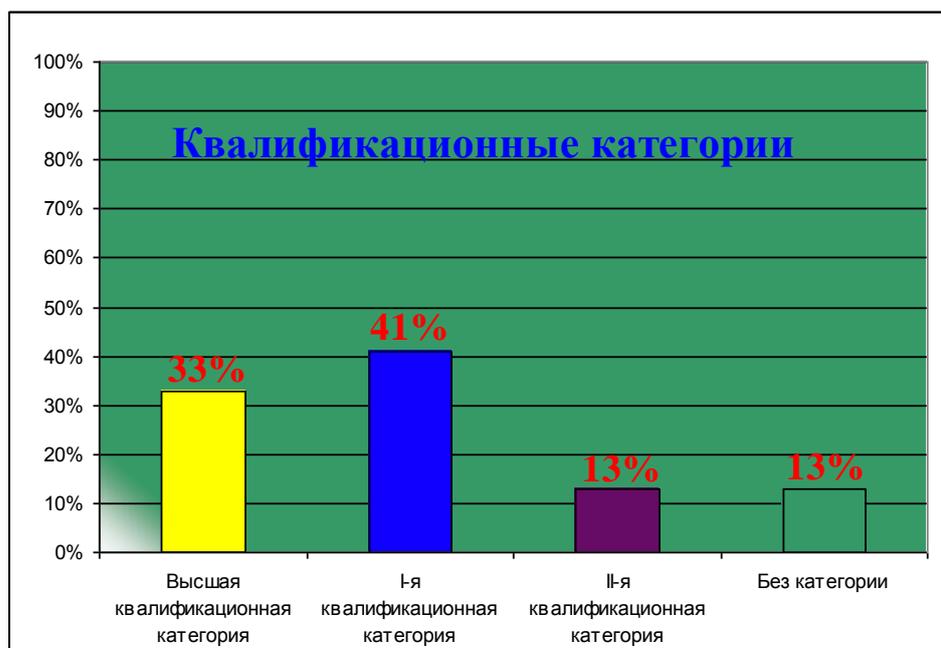
Административно-управленческий персонал – 6 человек: директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ХР, заведующий библиотекой, заведующий классами очно-заочной формы обучения.

Педагогический состав школы - 46 педагогов, среди них:

- учитель начальных классов – 1 человек;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы – 8 человек;
- методическое объединение учителей математики – 8 человек;
- методическое объединение учителей естественно-географического цикла – 6 человек: география – 2, биология -1, экология – 1, химия – 1;
- методическое объединение учителей истории, обществознания – 3 человека
- методическое объединение учителей физики и информатики 4 человека: физика-2, информатика и ИКТ - 2 ;
- методическое объединение учителей политехнического цикла – 4 человека: технология – 2 ИЗО – 2;
- методическое объединение учителей иностранного языка - 4 человека: французский язык -1, английский язык -2, немецкий язык -1;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ – 3 человека: физкультура – 2 ОБЖ – 1;
- методическое объединение классных руководителей – 23 человека;

педагог-организатор – 1;
 социальный педагог – 1;
 воспитатели интерната – 2 человека;
 заведующий очно - заочным отделением – 1 человек.

Представленность квалификационных категорий



Представленность педагогического состава по педагогическому стажу:

До 2 лет – 1 человек (2,4%)
 От 5 до 10 лет – 3 человека (4,6%)
 От 10 до 20 лет – 8 человек (14%)
 Свыше 20 лет – 34 человека (79%)

Сведения об образовании и награждении педагогов

	всего	% по общему числу пед.раб.
Имеют образование: Высшее	38	88%

Средне-специальное	5	12%
Имеют Почетные звания: «Заслуженный учитель Коми АССР»	1	2%
Награждены : нагрудным знаком: «Отличник народного просвещения»	4	9%
«Почетный работник общего образования РФ» грамотами:	7	16%
«Грамота Министерства образования РК»	22	51%
«Грамота Министерства образования и науки РФ»	5	12%
знак отличия «За заслуги перед Республикой Коми»	2	4%
победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Республике Коми.	1	2%

Результаты учебной деятельности

Сравнительная таблица показателей работы школы (2008-2011 г.г.)

Показатели работы	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Контингент	535	542	522
Успеваемость по школе (%)	99	100	100
Качество успеваемости (/%)	25	32	27
отличники	3	3	2
хорошисты	22	29	25
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, окончивших школу со справкой	1	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0	4
Количество обучающихся, награжденных: похвальными грамотами	7	5	6
похвальными листами	4	4	6

Количество обучающихся, награжденных медалями:			
золотые	1	1	0
серебряные	1	0	0
Количество обучающихся - победителей олимпиад:			
районных	23	19	35
республиканских	0	0	0

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9,11 классов.

9 классы:

2008/2009 учебный год

Допущены к экзаменам 67 человека из 67 учащихся., из них - 2 человека по щадящему режиму. Обязательный экзамен по алгебре и русскому языку проходил в новой форме с участием ТЭК, по алгебре на «4» -12 чел., на «2» - 2 чел. и по русскому языку на «5» 1 человек, на «4» -20 чел. и на «2» - 4 чел. Процент качества по русскому языку составил - 44%, а по алгебре процент качества составил - 24% Наибольшее количество учащихся сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: русский язык (тест) - 20 человек, физкультура - 21 человек, информатика - 12 человек, биология - 14 человек, физика - 12 человек. Окончили основную школу, в установленные сроки Министерством образования и высшей школы РК, 61 учащихся девятых классов, из них на «4» и «5» -10 человек. Процент успеваемости -100%, процент качества -15%.

2009/10 учебный год

В 9-х классах экзамены проходили в сроки (с 26 мая по 19 июня 2010 г.), установленные Министерством образования РФ. По русскому языку и математике экзамены в 9-х классах сдавали в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии. Результаты отражены в таблице:

класс	предмет	% успеваемости	% качества
9-а	Русский язык	73	14
	Математика	77	14
9-б	Русский язык	100	46
	Математика	100	88
9-в	Русский язык	85	15
	Математика	62	8
9-г	Русский язык	75	15
	Математика	70	5

29 человек (13 чел. по русскому языку, 16 чел. по математике) сдавали экзамен повторно в дополнительные сроки в традиционной форме.

Из 81 человека окончили учебный год на «4» и «5» - 18 человек, % качества – 22%, успеваемость – 100%. 2 человека получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2010/11 учебный год

В 9-х классах экзамены проходили в сроки (с 26 мая по 18 июня 2011 г.), установленные Министерством образования РФ. По русскому языку и математике экзамены в 9-х классах сдавали в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии. Результаты отражены в таблице:

класс	предмет	% успеваемости	% качества
9-а	Русский язык	92	44
	Математика	92	76
9-б	Русский язык	100	71
	Математика	100	76
9-в	Русский язык	96	68
	Математика	96	88

5 человек (3 чел. по русскому языку, 3 чел. по математике) сдавали экзамен повторно в дополнительные сроки в традиционной форме.

Из 88 человек 4 обучающихся получили аттестат с отличием, окончили учебный год на «4» и «5» - 24 человека, % качества – 32%, успеваемость – 100%. 3 человека получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

11 классы:

2008/2009 учебный год

В 11 классах допущены к экзаменам 68 человек. Учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по алгебре и началам анализа, русскому языку - обязательный, по выбору - обществознание, география, физика, химия, биология, история, английский язык, литература, информатика и ИКТ. Окончили среднюю школу 67 учащихся 11 классов, из них 1 человек - аттестат с серебряным тиснением, 1 человек - аттестат с золотым тиснением, 12 человек на «4» и «5», похвальные грамоты 5 человек. Процент качества - 21%, процент успеваемости 99%.

2009/10 учебный год

В 11-х классах экзамены проходили согласно срокам Министерства образования РФ с 26 мая по 21 июня. Обязательные экзамены проходили в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. В рамках ЕГЭ обучающиеся сдавали экзамены по выбору по 8 предметам: физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ. Наибольшее количество баллов обучающиеся получили по следующим предметам:

- по русскому языку - 81 балл (Мезенцев А.11а);
- по физике – 58 баллов (Мезенцев А., Стец Е.11а);
- по математике - 69 баллов (Мезенцев А.11а);
- по обществознанию – 68 баллов (Стец Е.11а);
- по географии - 68 баллов (Гузеев Д. 11а);
- по информатике – 74 балла (Мезенцев А.11а);
- по биологии - 69 баллов (Галат К. 11а);
- по химии - 57 баллов (Галат К. 11а);
- по истории - 63 балла (Гузеев Д. 11а).

Решением педагогического совета от 25 июня 2010 г. (протокол №13):

- окончили среднюю (общую) полную школу 46 обучающихся:
- 1 человек с золотой медалью – Стец Е.(11а);
- 12 человек окончили школу на «4» и «5»
- 3 человека получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Быстрова Н.(русский язык, химия, биология), Дубовая А. (биология), Мезенцев А. (алгебра и начала анализа).

По результатам государственной (итоговой) аттестации успеваемость составила – 100%, качество успеваемости – 26%.

2010/11 учебный год

Обязательные экзамены проходили в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. В рамках ЕГЭ обучающиеся сдавали экзамены по выбору по 9 предметам: физика, химия, биология, география, обществознание, литература, история России, английский язык, информатика и ИКТ. Наибольшее количество баллов обучающиеся получили по следующим предметам:

- по русскому языку - 68 баллов (Запорожский И.11б);
- по физике – 56 баллов (Запорожский И.11б);
- по математике - 75 баллов (Запорожский И.11б);
- по обществознанию – 80 баллов (Докукина А.11б);
- по географии - 64 баллов (Сердюк А. 11б);
- по информатике и ИКТ – 73 балла (Запорожский И.11б);
- по биологии - 58 баллов (Парахина Д. 11б);
- по химии - 50 баллов (Парахина Д. 11б);
- по истории - 64 балла (Харчина Н. 11б).

Решением педагогического совета от 25 июня 2011 г. (протокол №12):

- окончили среднюю (полную) общую школу 43 обучающихся:
- 9 человек на «4» и «5»;

- 3 человека получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Запорожский И. (алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ), Морозова К. (английский язык), Сердюк А. (география).

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 11 классах успеваемость составила – 100%, качество успеваемости – 21%.

Итоги поступления выпускников в 2010-11 учебном году

11-а класс – 17 человек (классный руководитель - Гольшева В.И.): ВУЗ – 17 чел. (из них 9 на бюджет);

11-б класс – 9 человек (классный руководитель - Харьковская Е.А.) - ВУЗ – 3 чел. (из них 1 на бюджет), ССУЗ - 3 чел. (из них 2 на бюджет), УНПО – 2 чел., на работу -1 чел.

11-в класс – 18 человек (классный руководитель - Лацыба Т. И.) - ВУЗ – 15 чел., (из них 3 на бюджет), ССУЗ – 2 чел., (из них 1 на бюджет) на работу-1 чел.

Одаренные дети

В 2008/09 уч. г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в школьных и районных олимпиадах: по итогам районной олимпиады по 17 предметам и заняли 23 призовых мест (1 место - 5, 2 место - 10, 3 место - 8). По итогам республиканской олимпиады 2 учащихся в 10-ке сильнейших по физкультуре и экологии. Учащиеся приняли участие в республиканских конкурсах: « Подрост» руководитель - Бурина З.С. (3 место), «Моя малая Родина» руководитель - Мачула Л.В. (1 место).

15 учащихся приняло участие в международном конкурсе по истории «Золотое руно».

В 2009/10 уч. г. В течение учебного года обучающиеся 9 - 11 классов приняли участие в школьных и районных олимпиадах: по итогам школьных предметных олимпиад 360 учащихся 9-11 классов приняли участие по 16 предметам; по итогам районной олимпиады 144 учащихся 9-11 классов приняли участие по 16 предметам и заняли 19 призовых мест, из них I – 10, II – 7, III – 2; Нет призеров по 8 предметам: обществознание, история, право, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ.

В республиканской олимпиаде 4 обучающихся участвовали в 5 предметах, призеров нет.

Учащиеся приняли участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Районные	Участник	Республиканские	Участник	Всероссийские	Участник
Конкурс стихов вуктыльских поэтов, посвященный 35-летию района	Учащиеся 6,9,10кл.	Конкурс на лучший учебно-методический материал по вопросам избирательного права.	Шульц И. А. Шестопалова Н. К.	Конкурс «Современный классный руководитель-2010»	Киселева Л. В.
Конкурс «Учитель года-2010»	Шульц И. А.	Конкурс «Инноватика в образовании»	Мачула Л. В.	«Лучшие учителя России»	Мачула Л. В.
Конкурс рисунков «Мои права»	Селезнева А. И. Учащиеся 6-8 кл.	«Твой выбор - твоё будущее»	Учащиеся 10-11кл.	Конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Янушко Е. Л.
Смотр-конкурс на лучший кабинет	Лесник А. Л.	«Летопись добрых дел по сохранению»	Дубовая В. Ф.	Конкурс рисунков «Я помню, я»	Селезнева А.

ОБЖ		природы»		горжусь!»	И. Учащиеся 5-8кл.
Военно-патриотическая игра «Зарница», «Орленок»	Мекиса Т. В. Учащиеся 9 кл.	Конкурс на лучший учебно-методический материал по эколого-биологическому образованию детей.	Перминова Л. Ф.	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Селезнева А. И. Учащиеся 5-8кл.
«Лидер года» «Мы - молодые»	Петрова Т. А. Учащиеся 9-10кл.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	Селезнева А. И. Учащиеся 5-8кл.	Конкурс рисунков «А. С. Пушкин глазами детей»	Селезнева А. И. Учащиеся 5-8кл.
Педагогическая конференция Образовательное учреждение как территория здоровья»	Педагоги школы	Спортивно-оздоровительные состязания «Президентское многоборье»	Учащиеся 5-11кл.	«Лыжня России»	Учащиеся 5-11кл.
Спартакиада допризывной молодежи по военно – прикладным видам спорта	Учащиеся 10кл.	Спартакиада учащихся «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	Учащиеся 5-11кл.		
Соревнования по баскетболу	Сборная школы	VII научно-практическая конференция «Интеграция» на базе УГТУ	Бурина З.С. Гаврилова Н.(10кл.)		
Районный этап предметных олимпиад	Победители школьного тура	Республиканский этап предметных олимпиад	Победители районного тура		
Ученическая конференция	Учащиеся 9,10,11кл. Дубовая В. Ф. Перминова Л. Ф.				

	Бурина З.С. Шестопалова Н.К.				
Фестиваль юмора и смеха	Команда КВН Петрова Т.А.				
Турнир по мини футболу к 65- летию Победы	Сборная школы				
Легко- атлетическая эстафета к 65- летию Победы	Сборная школы				

2010/2011 учебный год

В течение учебного года обучающиеся 9 - 11 классов приняли участие в школьных и районных олимпиадах: по итогам школьных предметных олимпиад 369 учащихся 9-11 классов приняли участие по 17 предметам. По итогам районной олимпиады 148 учащихся 9-11 классов приняли участие по 17 предметам и заняли 35 призовых мест, из них I – 12, II – 17, III – 6; Нет призеров по 5 предметам: право, химия, английский и французский язык, информатика и ИКТ.

По итогам республиканской олимпиады в 10-ке сильнейших 4 человека (экология – Горбач Н. 9-в класс 4 место, Камакин Н. 10-б класс 9 место, Парахина Д. 11-б класс 9 место, литература – Харчина Н. 11-б класс 9 место).

Обучающиеся приняли участие в районной ученической конференции: Камакин Н.(10-б) «Изучение отношения к курению у школьников», Хайрова А.(10-б) «Исследовательская деятельность школьного музея», в республиканском конкурсе сочинений «Мой любимый учитель», «Учитель в имени твоём...», в республиканском конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей» (1 место), в муниципальном и республиканском конкурсе презентаций по здоровьесбережению, в международном молодежном предметном чемпионате по географии (10 дипломантов), по биологии (1 дипломант), по химии.

Учебно-методическая работа

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. Она отличается целостностью, многоуровневостью, многофункциональностью и основывается на конкретном анализе результатов учебно-воспитательного процесса, его условий, педагогическом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Формы работы:

Педсоветы

Заседания методсовета

Заседания ШМО
Производственные совещания
Малые педсоветы
Встречи администрации с активом старшеклассников
Педконсилиумы
Мониторинг
Семинары-практикумы

Руководство методической работой в школе осуществляется методсоветом совместно с предметными ШМО. Ежегодно утверждается состав методсовета, в который входят все руководители ШМО, определяются основные направления деятельности и принимается план работы на год. Заседания методсовета и ШМО проводятся регулярно, один раз в четверть. В центре внимания проблемные методические вопросы, которые рассматриваются на тематических педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО. Состоялись тематические педсоветы:

В 2008/09 учебном году

«Мотивация и использование здоровьесберегающих технологий- основные условия успешного обучения»;
«Общеучебные навыки как инструмент образовательного процесса»;
«Профильное обучение: проблемы и пути их решения».

В 2009/10 учебном году

«Охрана здоровья детей – национальная стратегия новой школы»;
«Выдвижение кандидатур на награждение в связи с 35-летием со дня образования Вуктыльского района»;
«Проблемный урок: как добывать знания с обучающимися»;
«Выдвижение кандидатуры на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями».

В 2010/11 учебном году

«Повышение воспитательного потенциала урока - важнейшее условие организации учебного процесса»;
«Ознакомление с ФГОС второго поколения»;
«Информационно-коммуникативные технологии как средство развития педагогической компетентности».

Объект внутришкольного контроля - качество преподавания и качество знаний учащихся. Систематически проводятся тематические контрольные работы по предметам.

В 2008/09 учебном году

- I полугодие – по 17 предметам -45 тем, 113 срезов в 5-11 классах;
- II полугодие - по 15 предметам -43 темы, 121 срез в 5-11 классах;

В 2009/10 учебном году –

- I полугодие - состоялось 58 работ по 8 предметам, охватив 19 тем в 5-11 классах;
- II полугодие - состоялось 115 работ по 14 предметам, охватив 43 темы в 5-11 классах;

В 2010/11 учебном году

-I полугодие состоялось 95 срезов по 14 предметам, охватив 35 тем в 5-11 классах;
- II полугодие состоялось 101 срез по 16 предметам, охватив 53 темы в 5-11 классах.
Результаты срезов обсуждаются на заседаниях предметных МО и разрабатываются рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Традиционно все ШМО проводят предметные недели и школьный тур предметных олимпиад.

Методсовет и ШМО держат на контроле вопросы самообразования и повышения квалификации педагогов.

В 2008/09 учебном году

прошли проблемные курсы при КРИРО и ПК 3 6 педагога по предметам: ОБЖ, технология, русский язык и литература.

В 2009/10 учебном году прошли проблемные курсы при КРИРО и ПК 3 педагога по предметам: русский язык и литература, физкультура.

В 2010/11 учебном году

В течение учебного года повысили свою квалификацию на курсах 6 педагогов по предметам: очно – Павлова Г. А. (русский язык и литература), на дистанционных курсах - Бурина З. С.(химия), Гольшева В. И., Каргаполова И. В.(заместители директора по УМР), Борисюк И. А (физика), Науменко О. В (математика).

Методсовет в лице экспертного совета ежегодно занимается проведением аттестации учителей.

В 2008/09 уч.г. прошли аттестацию 3 человека: на высшую категорию 2 человека - Лесник А.Л. (физкультура) и Борисюк И.А. (физика), на 1 категорию 2 человека - Лесник А.Л. (ОБЖ) и Петрова Т.А. (английский язык).

В 2009/10 уч. г. прошли аттестацию 10 человек: на высшую категорию 3 учителя – Каргаполова И. В., Волохова Н. М. (математика), Дегтярь Е. И. (русский язык и литература), на I категорию 6 учителей –Лацыба Т. И., Янушко Е. Л. (русский язык и литература), Лазука С. В. (физика), Барышникова Н. В. (математика), Мекиса Т. В. (физкультура), Морозова Е. Г. (английский язык), социальный педагог – Анчокова И. В.

В 2010/11 учебном году

прошли аттестацию 14 человека: на высшую категорию 4 учителя – Мачула Л. В.- (география), Политова Л. М., Минченкова В П. (математика), Павлова Г. А.(русский язык, литература), на I категорию 2 учителя – Гольшева В. И.(зам.директора по УМР), Черницкая Н. Л.(немецкий язык), Киселева Л. В. (английский язык), Петракевич Л. Н. (музыка), Селенева А. И. (черчение, ИЗО), Шестопалова Н. К., Шульц И. А.(история, обществознание), Ярушина Н. П.(русский язык, литература), Пашкова Л. И. (технология), Науменко О. В.(математика).

В целях повышения качества образования проводятся следующие формы работы:

- отчеты по темам самообразования на заседаниях ШМО;
- посещение уроков с их анализом;
- проведение открытых уроков;
- обобщение педагогического опыта;
- проведение районных семинаров;
- разработка и проведение срезов знаний по определенным темам;
- контроль тематики и форм проведения факультативных занятий;
- классно-обобщающий контроль в классах с низкой успеваемостью;
- индивидуальные собеседования с предварительно неуспевающими обучающимися;
- предварительные отчеты успеваемости классных руководителей;
- малые педсоветы по отдельным учащимся и по классам;
- контроль работы предметников с тетрадями учащихся;
- контроль работы предметников и классных руководителей с дневниками обучающихся;
- собеседования с учащимися и классными руководителями по предварительной успеваемости в выпускных классах;
- контроль выполнения рабочих учебных программ по предметам и факультативным занятиям;
- предэкзаменационные работы в 9,11 классах;
- годовые контрольные работы в 5-8 и 10 классы.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы школы: познавательное, духовно – нравственное, экологическое, здоровьесберегающее, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социально-правовое, трудовое. В рамках указанных направлений проводятся тематические мероприятия, среди которых традиционными являются:

День знаний, предметные недели, военно-спортивная игра «Зарница», День призывника, «Безопасное колесо», «Лыжня России», научно-практическая конференция обучающихся, конкурсы «Ученик года», фестиваль КВН, «Северные бусинки», День пожилых людей, День матери, День защитника Отечества, «Салют, Победа», «Марш парков», «Лидер», праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Занятость обучающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях составляет 100 %. Школы тесно сотрудничают с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, с другими организациями и предприятиями города. Занятость подростков в летний период осуществляется в лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе школы.

Работа по профилактике правонарушений

Основной задачей педагогического коллектива является социальная защита личности ребенка, изучение его психических и физических особенностей, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении несовершеннолетних и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на основании ФЗ №120 по следующим направлениям:

- составление социальных паспортов классов, школы;
- организация и проведение профилактической работа по безнадзорности и правонарушениям среди обучающихся работниками КпДН, ГППН, прокуратуры, ЦРБ;
- создание банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете КпДН, ГППН ОВД, внутришкольном контроле, опекаемых, неблагополучных семей;
- подготовка документов по запросу КпДН, УИ, ГППН, прокуратуры, Управления образования, опеки и попечительства;
- выявление и работа с неблагополучными семьями;
- закрепление общественного воспитателя за обучающимися, пропускающих уроки без уважительных причин, совершающих правонарушения;
- проведение анкетирования и бесед с целью выявления и профилактики жестокого обращения в семье, суицидальных попыток;
- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, в летний период.

На 01.06.2009 года на учете в КпДН – 42 учащихся, в ГППН ОВД - 30 подростков, на внутришкольном учете –3 учащихся, на учете у врача нарколога – 6 человек, условно осужденные – 3 человека, направленные в ЦВСНП – 4 человека. В течение 2008-09 учебного года на КпДН рассмотрено материалов у 52 несовершеннолетних. С учета в КпДН было снято 18 подростка, из них – 8 человек по ходатайству школы в связи с исправлением, 2 человек в связи с осуждением, 7 человек по истечению срока, 1 человек в связи с 18-летием. В течение года поставлено на учет в КпДН 27 учащихся.

Количество семей, состоящих на учете - 9, из них: в КпДН – 8, В ГППН ОВД – 1. В течение года 2 семьи были сняты с учета в связи с нормализацией обстановки в семьях.

На 01.06.10 года на учете в КпДН – 39 обучающихся, в ГППН ОВД - 27 подростков, на внутришкольном учете –19 обучающихся, на учете у врача нарколога – 5 человек, условно

осужденные – 2 человека, направленные в ЦВСНП – 3 человека. Количество семей, состоящих на учете - 14, из них: в КпДН – 7, в ГППН ОВД – 3. В течение года 2 семьи были сняты с учета в связи с нормализацией обстановки в семьях.

На 01.06.11г. на учете в КпДН – 30 обучающихся, в ГППН ОВД - 21 подростков, на внутришкольном учете –15 обучающихся, на учете у врача нарколога – 11 человек, условно осужденные – 2 человека, направленные в ЦВСНП – 2 человека. Количество семей, состоящих на учете - 12, из них: в КпДН – 4, в ГППН ОВД – 4. В течение года 7 семей были сняты с учета в связи с нормализацией обстановки в семьях.

Во исполнение законодательства, направленного на обеспечение здорового образа жизни детей, развитие физической культуры и спорта, духовного и творческого потенциала, а также нравственного и патриотического воспитания обучающихся традиционными стали следующие мероприятия:

- выпуск стенда «Человек и здоровье»;
- выпуск стенгазет, классные часы, посвященные Дню борьбы с курением и Дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Я выбираю жизнь»;
- беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- родительские собрания:
 - 1) по антинаркотической пропаганде;
 - 2) по ознакомлению с Законом №95- РЗ «Об административной ответственности»;
 - 3) по ознакомлению с Законом №148 -РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»;
 - 4) «О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
 - 5) «Если вашим детям угрожает опасность»;
- выставка в библиотеке школы «Осторожно, СПИД»;
- консультации для учителей, классных руководителей по вопросу защиты прав детей, урегулирования возникающих конфликтов между детьми, учащимися и учителями, детьми и их родителями.

При проведении классных и школьных мероприятий педагоги-организаторы, классные руководители я вовлекают в общественную жизнь обучающихся группы «риска», детей из неблагополучных семей.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Требования государственного заказа	Фактические результаты		Формирование проблемы как расхождение между желаемым и действительным результатом
	Положительные	Недостаточные	
С 01.09.2013 г. 5-е классы должны перейти на ФГОС второго поколения	Изучение нормативно-правовой базы по данному вопросу	Отсутствие в ОУ нормативно-правовой базы, локальных документов, регламентирующих условия введения	Оказание информационной, методической, организационной помощи педагогам при введении и

		ФГОС на ступени основного общего образования	реализации ФГОС Разработка программы введения ФГОС, ее реализация, оценка результативности
Квалифицированные педагогические кадры, реализующие программы ФГОС	88% педагогов имеют высшее образование; 1 учитель начальных классов (1 класс) прошел курсовую подготовку «ФГОС НОО. Содержание и технологии»;	Отсутствие курсовой подготовки в области ФГОС у большинства педагогов, 12% педагогов не имеют высшего образования;	Обучение педагогов, повышение квалификации учителей в соответствии с требованиями ФГОС
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	В школе имеются кабинеты информатики, мультимедийные установки, интерактивные доски и т.п.	Материально-техническое обеспечение школы не соответствует требованиям ФГОС	Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС второго поколения

Анализ состояния МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г. В. Кравченко»

Условия развития ОУ	Фактическое состояние		Формулирование проблемы
	Какие условия, обеспечивающие развитие школы, уже существуют	Какие условия отсутствуют	
Экономические	Ведется финансирование школы, своевременно выплачивается заработная плата	Недостаточное финансирование на ремонт школы, требуется замена оконных блоков, ремонт крыши, необходим косметический ремонт столовой, рекреаций, спортивного зала, мастерских. Школа не имеет ограждения.	Необходимы дополнительные средства на развитие образовательного учреждения.
Правовые	Изучение нормативно-правовой базы, необходимой для внедрения ФГОС на ступени основного общего образования	Отсутствуют документы, регламентирующие внедрение ФГОС на ступени основного общего образования	Необходимо разработать локальные акты по внедрению ФГОС на ступени основного общего образования
Организационные	Разработана образовательная программа НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Отсутствует образовательная программа ФГОС на ступени основного общего образования	Разработать образовательную программу ООО в соответствии с ФГОС
	Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по реализации ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности	Ограниченное количество предлагаемых видов деятельности в рамках одного направления внеурочной работы	Разнообразить виды внеурочной деятельности, расширить спектр кружков, секций предметной направленности
	Школа предоставляет выбор элективных курсов	Ограничение выбора элективных курсов обучающимися в связи с недостаточным количеством учебных часов	Разработать элективные курсы по предметам в связи с наличием часов, выделенных на внеурочную деятельность
	В школе создана система воспитательной работы.	Воспитательная работа в школе частично не соответствует требованиям ФГОС второго поколения	Скорректировать воспитательную работу в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
		Наблюдается тенденция к снижению здоровья обучающихся.	Организация эффективной здоровьесберегающей деятельности

			всех участников образовательного процесса.
Информационные	Имеется выход в Интернет	Отсутствие локальной сети в школе	Создать локальную сеть в школе, организовать дистанционное обучение детей, проведение консультаций для обучающихся и педагогов.
Научно – методические	Создана система методической работы	Недостаточная методическая база по ФГОС ООО	Изучение рекомендаций и методических материалов по введению ФГОС ООО, оказание методической помощи педагогам .
Материально-технические	Школа расположена в типовом здании. Имеются оборудованные кабинеты(35), столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортзал, тренажерный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей. Используется ИКТ. Обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: материально-техническая база школы; квалифицированные кадры; утвержденные программы; договоры с учреждениями.	Не вся мебель отвечает требованиям СанПиНа. Недостаточно учебной, художественной и справочной литературы. Устаревшее оборудование.	Необходимо улучшение материально-технической базы школы, приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС второго поколения
Кадровые	Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые систематически занимаются самообразованием, в т.ч. и по вопросам реализации ФГОС., проходят курсовую подготовку.	Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров к введению нового стандарта.	Обновление программы методического сопровождения учителей, утверждение графика курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Общие положения.

Совершенствование образовательного процесса: структуры, содержания, методов и средств обучения и воспитания, отношений между его субъектами для формирования у выпускников способностей к выбору нравственных позиций, самореализации и жизненному самоопределению при внедрении ФГОС ООО.

Стратегические задачи:

- развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение перехода от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса;
- совершенствование деятельности школы по внедрению ФГОС ООО.

Миссия: Осуществление координационной работы по организации и проведению мероприятий по внедрению ФГОС второго поколения, оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям района при введении ФГОС второго поколения.

Функции, регламентирующие внедрение стандартов:

- создание и реализация образовательных программ ФГОС второго поколения;
- разработка и апробация инновационных подходов в организации образовательного процесса;
- трансляция опыта в осуществлении деятельностного подхода для образовательных учреждений района;
- анализ успешности внедрения стандарта в образовательных учреждениях округа.

Концептуальные идеи:

Данная концепция отражает новый этап в развитии школьной системы. В основе концепции развития лежит идея создания целостной открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и ученика, и учителя. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. Максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи, ребенка и педагога

Цели и задачи:

Цели	Задачи
- создание единого образовательного пространства, формируемого на основе гармоничной взаимосвязи федеральных государственных образовательных стандартов с возможностями	- создать необходимые условия для обеспечения доступности и высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства при введении ФГОС; - создать необходимую и достаточную материальную базу общеобразовательных учреждений для реализации образовательных программ, соответствующих новым

<p>дополнительного образования и предназначенного для духовно-нравственного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание центра научно-методической работы по изучению педагогических инноваций в системе общего образования, учебной базы методической службы при введении ФГОС; - создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства в условиях введения ФГОС; - формирование комплекса мер по усилению роли гражданского общества в развитии образовательных учреждений. 	<p>федеральным государственным образовательным стандартам, а также запросам и потребностям общества и личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые условия при введении ФГОС второго поколения для достижения нового, современного качества общего образования путем обеспечения активного взаимодействия школ, построение личностно – ориентированного образовательного процесса, создающую среду для построения учеником собственной траектории образования; - эффективно использовать материальные, кадровые управленческие, финансовые ресурсы, - обеспечить пространственную доступность и качество образовательных услуг; - реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в образовательном учреждении; - внедрить ФГОС второго поколения, - развить систему поддержки талантливых детей, - сохранить и укрепить здоровье школьников, - развить учительский потенциал.
--	---

Базовая школа выполняет следующие функции:

- обеспечение планирования работы ШО в целом, совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность в условиях взаимодействия;
- организация методической работы в школах района;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;
- организация изучения социального заказа на услуги дополнительного образования с целью создания системы воспитательной работы;
- предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов школы для организации и проведения практических работ с обучающимися школ района;
- ведение делопроизводства по всем вопросам сетевого взаимодействия.

Принципы реализации концепции.

Принцип самоопределения	реализуется через вариативность программ, форм и методов, используемых педагогами в образовательном процессе, их соответствия федеральным государственным стандартам, изучение социального пространства, позитивных и негативных процессов в социокультурной среде, влияющих на образовательный процесс.
Принцип интегративности	реализуется через объединение ресурсов учреждений образования для решения общих проблем.
Принцип ответственности всего сообщества	реализуется через процесс демократизации учебно-воспитательного процесса, когда ответственность за уровень образования и благополучие сообщества лежит на всех членах сообщества.
Принцип открытости образовательной среды.	школьная образовательная среда должна быть открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательных учреждений с различными объектами внешней среды.
Принцип непрерывности образования.	Предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы.
Принцип природосообразности	Образование в соответствии с природой детей, их здоровьем, психологической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным планам.

Все принципы связаны с содержанием образования обучающихся с жизнью и учетом современных требований новых федеральных государственных стандартов к выпускнику школы.

Организация учебного процесса.

Цель	Задачи
Организация учебного процесса в ОУ ШО направлена на формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание духовно богатой, культурной и нравственной личности на основе усвоения ФГОС, их адаптацию к жизни в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить реализацию ФГОС, общедоступность качественного образования всеми обучающимися, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); - обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования, начального и основного общего образования, основного и среднего (полного) общего образования; - создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - создать условия для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни; - создать условия для творческого развития личности каждого

Воспитательная работа

Основные идеи - идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, толерантности.

Воспитательная система строится на следующих принципах:

- ориентация на человеческие ценности (человек, добро, красота, Отечество, культура, семья, знания, труд, мир) как основания здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- понятие ребенка как данности (признание за ребёнком статуса субъекта педагогического процесса и производимый им выбор).

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

Цель воспитательной системы – создание условий для решения каждой личностью трех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самоутверждение.

Задачи: На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для формирования ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС второго поколения.

Методическая работа

Основные направления деятельности:

1. Разработка оптимальной модели методической службы. Проведение тематических педсоветов, семинаров, методических объединений.
2. Организация работы по диагностике информационных потребностей педагогов. Разработка предложений и рекомендаций по осуществлению перехода школы на ФГОС второго поколения.
3. Выявление проблем в образовательном процессе на основе анализа результатов образовательной деятельности.
4. Организация работы по созданию единого информационного банка, включающего в себя материалы по следующим направлениям:
 - нормативно-правовая и распорядительная документация, регулирующая деятельность образовательных учреждений и педагогов при переходе на ФГОС ООО;
 - профессиональные затруднения в образовательной деятельности педагогов;
 - педагогические кадры ;

- передовой педагогический опыт и инновации;

- результаты мониторинга обученности и воспитанности обучающихся и др.

5. Осуществление выбора оптимального варианта учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в образовательном процессе при переходе на ФГОС ООО.

6. Выбор обоснованных подходов к содержанию методической работы. Определение ее эффективных форм, методов и средств на основе лично-ориентированного подхода к деятельности педагогов.

7. Организация совместных внеклассных мероприятий, исследовательской работы обучающихся. Разработка методических рекомендаций и системы требований по организации внеурочной деятельности при переходе на ФГОС ООО.

8. Взаимозаменяемость учителями при отсутствии специалистов в следующих ситуациях: болезни, санаторно-курортное лечение, посещение семинаров, курсов, конкурсов.

9. Осуществление диагностики уровня преподавания и качества знаний.

10. Условием поддержания оптимистического настроения обучающихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Планируется обновление кадрового потенциала за счет прихода молодых специалистов и привлечения высококвалифицированных преподавателей в качестве совместителей. В содержании методической работы школы акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у преподавателя его профессионального самосознания, а на этой основе — определение путей и средств его профессионального саморазвития.

11. Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня.

Формы работы по повышению квалификации педагогических работников школы	Самообразование; школьные, районные методические объединения учителей; школы передового опыта, творческие группы; семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников; различные конкурсы профессионального мастерства; мастер – классы; наставничество в различных его формах.
--	---

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

а) Это предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к деятельностно-развивающей, который предусматривает замену монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учениками, повышение уровня самостоятельности обучающихся в разных видах деятельности; использование в образовательном процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов. Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества. Развитие у школьников установок на

достижение успеха предусматривает приобретение ими в стенах школы опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому должно способствовать расширение сферы применения проектных технологий обучения, характерными чертами которых являются: вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников; направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися; разнообразие учебных и учебно–исследовательских проектов, выполняемых на межпредметном и надпредметном уровнях.

б) Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностно-ориентированного обучения и являются здоровьесберегающими.

12. Обеспеченность образовательного процесса учебниками, учебно-методической документацией, материалами по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности .

Здоровьесберегающая деятельность

Цель	Задачи
Создание условий для диагностики, прогноза и реабилитации субъектов ОП школы в условиях внедрения ФГОС ООО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно–педагогические, материально – технические, санитарно – гигиенические условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья детей и подростков; 2. Усилить контроль за медицинским обслуживанием обучающихся; 3. Создать материально–техническое, содержательное и информационное обеспечение агитационно–пропагандистской и учебной работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; 4. Освоить учителями ЗСТ и ЗФТ и использовать их на уроках; 5. Развивать организационное, материально–техническое, программное обеспечение в формах дополнительного образования обучающихся аспектам здоровьесбережения; 6. Обеспечить систему полноценного сбалансированного питания школьников с учетом особенностей состояния их здоровья; 7. Разработать и внедрить комплекс мер по поддержанию здоровья обучающихся и педагогических работников школы.

Психолого - педагогического сопровождение

Цель	Задачи
осуществление психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной среды школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение образовательного процесса, педагогов, обучающихся, внедряющих ФГОС ООО. 2. Мониторинг психологического состояния педагогов и обучающихся в школе. 3. Разработка рекомендаций для разных категорий участников

при внедрении ФГОС ООО	<p>образовательного процесса.</p> <p>4. Разработка системы диагностических карт развития обучающихся с целью определения готовности к продолжению обучения и построения индивидуальной траектории развития для каждого школьника.</p> <p>5. Разработка рекомендаций для включения родителей в учебно-воспитательный процесс при переходе на ФГОС ООО.</p>
------------------------	---

Материально-техническая база

Цель:	Мероприятия
Обеспечение школы материально-техническими ресурсами, направленными на успешное осуществление учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	<p>оснащение учебных кабинетов оборудованием и средствами обучения, необходимыми для внедрения ФГОС второго поколения, в том числе компьютерами, подключенными к сети Интернет;</p> <p>замена мебели, не соответствующей нормам СанПиНа;</p> <p>замена оконных блоков, ремонт крыши, косметический ремонт столовой, рекреаций, спортивного зала, мастерских</p> <p>пополнение фонда библиотек методической, справочной, художественной литературой, учебниками;</p> <p>приобретение интерактивных досок, компьютерного оборудования, копировальной техники, DVD;</p>

Кадровая политика

Кадровое обеспечение программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Цель: Обеспечение школы необходимыми специалистами, педагогическими работниками.

Необходимо организовать подготовку, профессиональную переподготовку или повышение квалификации педагогических и руководящих работников для осуществления перехода на ФГОС второго поколения.

Представления о выпускнике

Представления о выпускнике (В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся такой идеал обоснован и сформулирована высшая цель образования — **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**) определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников

сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов и жизненного опыта.

Портрет выпускника основной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основные направления инициативы «Наша новая школа» реализуются через образовательный процесс (внедрение ФГОС), внеурочную деятельность (развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников), кадровую и методическую работу (развитие учительского потенциала), организационные изменения (изменение инфраструктуры школьной сети, расширение самостоятельности школы).

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этапы	Мероприятия
2012-2013 учебный год: проектировочный.	Разработка нормативной базы развития школы в соответствии с поставленными целями и задачами Программы, основных нормативных документов.
2013 - 2014 г.г. Организационно-исполнительский.	Выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с положениями ФГОС, обеспечение контроля его соблюдения. Основной этап реализации Программы.
2014 -2015 г.г. - итоговый мониторинг реализации Программы развития.	Постановка целей и определение задач дальнейшего развития. Построение оптимальной системы школьного образования на основе усиления социального партнерства.

Анализ рисков в процессе перехода школы на ФГОС ООО

Риски	Способы минимизации
Негативное отношение общественности к введению ФГОС ООО	Информирование общественности о процессе и результатах перехода на ФГОС
Срыв реализации вариативной модели учебного плана, предполагающей включение в него часов внеурочной деятельности	Изучение запросов обучающихся на организацию внеурочной деятельности. Заключение соглашений на предоставление образовательных услуг с учреждениями дообразования.
Неэффективное управление процессом введения ФГОС ООО	Организация аналитико-диагностического обеспечения оценки изменений условий подготовки к введению нового стандарта.
Несоблюдение принципов преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному общему и от начального к основному общему образованию.	Разработка плана мероприятий по обеспечению преемственности формирования УУД детей дошкольного, младшего школьного возраста и обучающихся второй ступени.
Недостаточное финансирование школы для исполнения требований ФГОС ООО.	Составление смет с учётом требований ФГОС ООО. Привлечение дополнительных финансовых средств за счёт предоставления платных образовательных услуг.
Недостаточная внешняя методическая и мотивационная подготовка педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС ООО.	Обновление программы методического сопровождения учителей. Организация эффективной системы повышения квалификации пед. кадров с ориентацией на проблемы введения ФГОС

ТАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Цель: создание условий для внедрения ФГОС ООО

Направления развития школы	1 этап (2012-2013 уч.год)	2 этап (2013-2014 уч.год)	3 этап (2014-2015 уч.год)
Организационные мероприятия Ответственные: директор, заместители директора по УМР	Создание рабочей группы по внедрению ФГОС ООО, разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы внедрения ФГОС ООО. Изучение литературы	Создание проблемно-творческой группы по внедрению ФГОС ООО утверждение плана работы	Сбор и анализ материалов по реализации Программы развития школы (в течение

	<p>по вопросам внедрения ФГОС ООО.</p> <p>Создание раздела по внедрению ФГОС ООО в школьном методическом кабинете.</p> <p>Разработка элективных курсов (в течение года).</p>	<p>группы</p> <p>Заседание методического совета «Программа формирования универсальных учебных действий»</p>	<p>года).</p> <p>Подведение итогов реализации Программы развития школы, выявление положительных результатов и отрицательных последствий</p> <p>Перспективы развития школы</p>
<p>Организация учебного процесса</p> <p>Ответственные: директор, заместители директора по УМР, по ВР</p>	<p>Заседание рабочей группы «Внедрение ФГОС ООО– Программа развития школы на 2012-2015 г.г.»</p> <p>Заседание методического совета школы, проблемно-творческих групп учителей, воспитателей, классных руководителей «Переход на ФГОС ООО как направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Совещание при директоре «О готовности работы педколлектива в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>Собрание трудового коллектива «Переход на ФГОС ООО как направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Основные направления Программы развития школы</p> <p>Заседания методического совета:</p>	<p>Заседание проблемно-творческой группы «Внеурочная деятельность обучающихся как один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию, развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время»</p> <p>«О системе мониторинга качества образования в школе»</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы. Пути их решения»</p> <p>«Обеспечение равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Подведение итогов 2 этапа реализации Программы</p>	<p>Заседание проблемно-творческой группы по оценке результативности внедрения ФГОС ООО:</p> <p>«Эффективность работы с одаренными детьми»</p> <p>«Эффективность работы по взаимодействию с социумом в условиях внедрения ФГОС ООО»</p> <p>Результаты работы школы по формированию здорового образа</p>

	<p>Утверждение образовательной программы ООО</p> <p>Утверждение рабочих программ по предметам.</p> <p>Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Совещание при директоре «Медико-психолого-педагогическое сопровождение коллектива в условиях реализации Программы развития школы.</p> <p>Педагогические советы:</p> <p>« Необходимые условия и показатели для перехода на ФГОС ООО.</p> <p>« Системно-деятельностный подход как необходимое условие внедрения ФГОС ООО»</p> <p>«Способы организации внеурочной деятельности в рамках перехода на ФГОС второго поколения»</p> <p>Заседание проблемно-творческой группы классных руководителей: «Портфолио как средство оценки личных достижений обучающихся и учителя»</p> <p>«Работа классного руководителя с «трудными» детьми и асоциальными семьями»</p> <p>Родительское собрание «Внедрение ФГОС ООО: 1 этап реализации Программы развития школы»</p> <p>Отчет школы «Итоги 1 этапа реализации</p>	<p>развития школы» П</p> <p>Педагогические советы:</p> <p>«Метапредметные результаты образовательной деятельности»</p> <p>«Критерии оценки сформированности универсальных учебных действий»</p> <p>Совещание трудового коллектива</p> <p>«Требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ»</p> <p>Заседание методического совета школы «Работа ОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»</p> <p>Совещание при директоре « О ходе реализации ФГОС ООО на сайте школы»</p>	<p>жизни»</p> <p>Работа по развитию учительского потенциала»</p> <p>Подведение итогов реализации Программы развития школы»</p> <p>Педагогические советы:</p> <p>«Промежуточное подведение итогов работы школы по основным направлениям инициативы «Наша новая школа»</p> <p>Заседание методического совета школы: «Организация проектной деятельности учителей и обучающихся»</p> <p>Собрание трудового коллектива «Роль взаимодействия школы, семьи, общественности в воспитании достойного гражданина РФ»</p>
--	---	---	---

	<p>Программы развития школы.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей с руководством школы, учителями, педагогом-психологом (в течение года).</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Встречи с родителями будущих пятиклассников.</p> <p>Участие родителей в проводимых мероприятиях.</p> <p>Классные родительские собрания (4 раза в год).</p>	<p>Заседание проблемно-творческой группы классных руководителей:</p> <p>«Воспитание и социализация обучающихся»</p> <p>Родительское собрание «Внедрение ФГОС: 2 этап реализации Программы развития школы.</p> <p>Отчет школы «Итоги 2 этапа реализации Программы развития школы.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Активная позиция родителей как условие развития государственно-общественного характера управления образованием»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей с руководством школы, учителями, педагогом-психологом (в течение года).</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Встречи с родителями будущих пятиклассников.</p> <p>Участие родителей в</p>	<p>Совещание при директоре «Роль информационно-компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса»</p> <p>Отчет школы «Подведение итогов внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов» (май, 2013 г).</p> <p>Заседание проблемно-творческой группы классных руководителей:</p> <p>«Особенности профориентационной работы с обучающимися»</p> <p>«Сотрудничество, сотворчество участников образовательного процесса»</p> <p>Родительское собрание «Внедрение ФГОС ОО: итоги реализации</p>
--	---	---	---

		<p>проводимых мероприятиях.</p> <p>Классные родительские собрания (4 раза в год).</p>	<p>Программы развития школы</p> <p>Отчет школы «Итоги реализации Программы развития школы.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное развитие детей в образовательном процессе» (февраль, 2013 г.).</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей с руководством школы, учителями, педагогом-психологом (в течение года).</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Встречи с родителями будущих первоклассников.</p> <p>Участие родителей в проводимых мероприятиях.</p>
--	--	---	---

			Классные родительские собрания (4 раза в год).
<p>В условиях внедрения ФГОС ООО укрепление связей с учреждениями дополнительного образования детей, с предприятиями, организациями, общественными объединениями, расположенными на территории города, составление плана совместной деятельности (в течение года).</p>			

<p>Научно-методическая поддержка и научное обеспечение деятельности школы</p> <p>Ответственные: заместители директора по УМР</p>	<p>Открытие на базе школы республиканской пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО.</p>	<p>Организация деятельности республиканской пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО. Организация и проведение районных методических семинаров по вопросам внедрению ФГОС ООО.</p>	<p>Подведение итогов деятельности республиканской пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО. Организация и проведение Интернет-конференций с целью обмена опытом по вопросам внедрения ФГОС ООО.</p>
<p>Мониторинг</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами</p>	<p>Качество организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО</p>	<p>Эффективность внедрения ФГОС ООО в образовательный процесс.</p>

<p>Развитие образовательной среды</p> <p>Ответственные: директор, заместители директора по УМР</p>	<p>Создание необходимых условий для внедрения ФГОС ООО (нормативно – правовых, информационных, научно – методических, материально – технических, финансово – экономических, организационных)</p>		
<p>Развитие воспитательной среды</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования, создание комплекса диагностики детей и консультирования родителей по выбору направления развития детей, открытие для населения доступа к ресурсам школы: спортзал, библиотека, музеи.</p> <p>Связь с учреждениями дополнительного образования детей. Организация деятельности по приоритетным направлениям воспитательной работы в рамках ФГОС ООО.</p>		
<p>Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни</p> <p>Ответственные: учителя физической культуры, медицинский работник</p>	<p>Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников школы, профилактике заболеваемости (беседы, информационные стенды, памятки, деловые игры и др.), включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям. Проведение совместных спортивных мероприятий всех участников образовательного процесса. Продолжение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей данной специфики, ВЦРБ.</p>		
<p>Укрепление и развитие материальной базы школы</p> <p>Заместитель директора по ХР</p>	<p>Приобретение технических средств обучения, оборудования, наглядности в соответствии с требованиями стандарта, составление проектно-сметной документации ремонт кровли, на замену оконных блоков, косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций.</p>	<p>Укрепление материально–технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, приобретение УМК.</p> <p>Работа со спонсорами по развитию материально–технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>Оборудование компьютерной техникой рабочих мест учителей, приобретение лингафонного кабинета.</p> <p>Пополнение фонда медиатеки, учебников, научно-популярной</p>

			литературы, школьной библиотеки. Работа со спонсорами
--	--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Показатели	Содержание показателей
Учебно-воспитательная работа	Реализация ФГОС ООО, сформированность у школьников потребности в продолжении образования, к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности. Владение методами развития у школьников познавательного интереса, способность педагогов качественно проектировать и анализировать уроки в рамках современных образовательных технологий.
Инновационная деятельность	Мотивация обучающихся на сотрудничество со всеми субъектами образовательного процесса, положительная динамика учебной мотивации, формирование у школьников качеств субъекта учебной деятельности: знаний и умений самостоятельно выделить проблему, анализировать, ставить цели, планировать достижение результата, способность применять знания, ценностное отношение к учебной деятельности, наличие эмоционально-волевой регуляции для достижения поставленной цели, умение эффективно использовать систему самостоятельных работ для инициации творчества, эвристических приемов и элементов рефлексивного анализа.
Профессиональное развитие	Владение технологиями сотрудничества, проблемного, развивающего обучения, проектными и исследовательскими методами, осуществление деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании.
Участие в управлении	Успешное решение проблем развития школы, повышение результативности текущих показателей работы, внесение актуальных для развития и совершенствования работы школы предложений
Организационное поведение	Активность и инициативность в реализации программы развития школы, трудовая исполнительская инициатива, сотрудничество со всеми субъектами образовательного процесса, качественное ведение делопроизводства, сохранность материально-технических средств и оборудования, развитие материально-технической базы школы.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: определение уровня эффективности изменений, заданных ФГОС второго поколения в условиях реализации Программы развития.

Задачи:

- осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС ООО;
- анализировать эффективность осуществляемых мер по введению и реализации ФГОС ООО;

- выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному введению ФГОС ООО, зоны конфликтов и напряжений в системе;
- определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС ООО;
- осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению введения ФГОС ООО.

Критерии	Показатели	Индикаторы
Качество обучения и образования	Общая и качественная успеваемость	Динамика количественных показателей успешности учебного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым результатам, принятие коррекционных решений.
	Уровень обученности обучающихся по отдельным предметам	Контроль достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием образования обязательного минимума образования по курсам основных предметов. Коррекция методических приемов и форм преподавания.
Состояние преподавания	Уровень педагогического мастерства	Всесторонняя диагностика и оценка деятельности учителя, оказание помощи по повышению профессионального мастерства.
Состояние здоровья обучающихся, педагогов	Заболеваемость обучающихся, педагогов	Формирование информационного фонда о состоянии физического здоровья обучающихся, учителей, выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья и воздействием факторов школьной среды, определение мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на здоровье участников образовательного процесса.
	Физическое воспитание	Оценка физической подготовленности обучающихся (быстрота, сила, ловкость и т. п.), разработка системы мер по ее улучшению.
	Физическое развитие обучающихся	Медицинское измерение физического развития обучающихся (вес, рост, и т. п.), принятие мер по устранению выявленных отклонений.
Социализация личности	-	Выявление уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей, социума), разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности сотрудничества.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (2012-2015 г.г.)

Наименование	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.	Стоимость
	Количество			
Компьютеры	11	5	5	550 000,00
Медиапроектор и экран	5	5	5	600 000, 00
Интерактивная доска	2	2	2	900 000, 00
Спортивное оборудование	Лыжи, ботинки	Инвентарь для баскетбола, волейбола	Маты гимнастические	500 000, 00
Музыкальная аппаратура	1	0	1	100 000, 00
Фотоаппарат	1	0	0	20 000, 00
Курсовая подготовка и повышение квалификации	16 чел.	15 чел.	15 чел.	300 000, 00
Пополнение фонда библиотеки	ежегодно			500000, 00
Швейные машины	5	5	0	80 000, 00
Ремонт системы канализации	+	-	-	500 000, 00
Ограждение школы	-	+	-	900 000, 00
Ремонт кровли	-	+	-	1 000 000, 00
Замена оконных блоков	+	+	+	1 000 000, 00
Оборудование для слесарной мастерской	+	-	-	1 800 000, 00
Приобретение мебели	1 кабинет	1 кабинет	1 кабинет	450 000, 00
Косметический ремонт школы	ежегодно			800 000,00
Итого				1000000,00