

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Критерии оценки теста:

- «5»- 80-100%;
- «4» - 69-79%;
- «3» - 51-68%
- «2» - менее 50%.

**Требования к устному ответу.**

1. Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого – знание программного материала, умение его излагать связно и последовательно.
2. Форма ответа – текст.

**Критерии и нормы оценивания.**

«5»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала ( название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности ), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Речевые конструкции разнообразны. Допускается 1 – 2 речевые неточности.</p>
«4»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала ( название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности ), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Речевые конструкции разнообразны. Допускается 1 – 2 речевые неточности, 1-2 ошибки в изложении материала.</p>
«3»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала ( название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности ), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Но речевые конструкции недостаточно разнообразны. Допускается 3 речевые неточности, 3 ошибки в изложении материала.</p>
«2»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала ( название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности ). Не продемонстрировано умение в изложении материала.</p> <p>Форма ответа – набор предложений. Речевые конструкции неразнообразны. Допускается более 3 речевых неточностей, более 3 ошибок в изложении материала.</p>

### **Требования и нормы оценивания теста.**

- ✓ Тест является формой проверки уровня подготовленности учащихся.
- ✓ Тест проводится по итогам изученного материала за курс 1 полугодия.
- ✓ Тест состоит из вопросов- заданий, охватывающих весь изученный материал.

- ✓ Вариантов выбора может быть не более пяти.
- ✓ Тест рассчитан на один учебный час (40 минут) или 45
- ✓ При проверке не считается правильным ответ, в котором все варианты указаны верно.
- ✓ При проверке не засчитывается как правильный ответ задание, в котором допущены неточности или ошибка, даже если один из вариантов выполнен верно.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

учебник и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7–8 кл. общеобразоват. учреждений / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2006;

дополнительная литература:

– ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;

– ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 8 класс

Наименование раздела программы	Количество часов
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	14ч.
Оказание первой медицинской помощи.	4ч.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	17ч.

## Содержание учебного материала

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Д/З	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч)</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.1–7.5; 7.8	

2		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.6–7.7	
3		Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Уч. 8 кл. § 2.1–2.3	
4		Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Правила	
					<i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте		ла безопасного поведения на транспорте»	

5		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 1.1–1.3	
6		Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»	
					<i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и в общественном транспорте		ние при пожаре на транспорте»	
7		Правила безопасного поведения на воде	1	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 3.1–3.3	

8		Правила безопасного поведения в быту	1	<p>Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.</p> <p>Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.</p> <p>Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</p>	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Заполнить таблицу в тетради	
9		Автономное существование человека в природе	1	<p>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование времен-</p>	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение</p>	Практическая работа: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)	Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради	
				<p>ного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</p>	<p>временного укрытия).</p> <p><i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия</p>			
10		Правила ориентирования на местности	1	<p>Правила ориентирования на местности</p>	<p><i>Знать</i> способы ориентирования на местности.</p> <p><i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности</p>	Практическая работа: Ориентирование на местности. (40 мин)	Повторить записи в тетради	

11		Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду.  <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 4.1–4.2	
12		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Решение ситуационных задач	Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте»	
13		Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта;	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Выучить записи в тетради	



					для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи			
14		Правила безопасного поведения в толпе	1	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе.  <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)	Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»	
15	<b>Оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>	Оказание первой медицинской помощи	1	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания	Практическая работа: Отработка навыков пользования противо-	Уч. 8 кл. § 5.5. Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства	
				ПДФ-Ш) и их использование	<i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	газом ГП-7. (15 мин)	зачные средства из домашней аптечки	

16		Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. (15 мин)	Уч. 7 кл. § 7.1–7.4	
					для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи			
17		Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при отравлении. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 8.2	
18		Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе,	1	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе,	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи	Уч. 8 кл. § 8.4	

		обморожении			обморожении. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</i>	при ожогах и обморожении. (15 мин)		
19	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (18 ч)</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения	1	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Оказание первой медицинской помощи». (20 мин)	Уч. 7 кл. § 1.3; § 2.1–2.3	
20		Вулканы	1	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 2.4–2.5	

21		Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 2.6–2.7; § 4.4	
22		Ураганы, бури, смерчи	1	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 3.1–3.3	
23		Наводнения	1	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 4.1–4.3	
24		Цунами	1	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 4.6–4.7	

25		Природные пожары	1	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 7 кл. § 5.1–5.2	
26		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	1	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации	Уч. 8 кл. § 5.1	
		Промышленные аварии и катастрофы			знания и умения для обеспечения личной безопасности	природного характера»		
27		Пожары и взрывы	1	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.6–5.7	
28		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.4	

					безопасности			
29		Защита населения от АХОВ	1	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 5.5	
30		Аварии на радиационно опасных объектах	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.2–5.3	

31		Гидродинамические аварии	1	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.8–5.9	
32		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающегося по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)	Уч. 8 кл. § 6.1–6.2	
33		Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». (20 мин)	Уч. 8 кл. § 6.3	
34		Эвакуация	1	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> :	Практическая работа: Отработка навыков поведения	Составит памятку «Правила поведения учащихся	

					<p>– комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p> <p>– использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	при эвакуации . (15 мин)	при получении сигнала о ЧС»	
35		Объектовая тренировка по теме «Эвакуация»	1	План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, маршрут следования, транспортировка пострадавших	<p><i>Знать</i> план-схему эвакуации из учебного здания, запасные выходы, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки.</p> <p><i>Уметь</i> действовать при эвакуации четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию</p>	Тест итоговый. Объектовая тренировка-практикум		