

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 3 часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Требования и нормы оценивания теста.

- ✓ Тест является формой проверки уровня подготовленности учащихся.
- ✓ Тест проводится по итогам изученного материала за курс 1 полугодия.
- ✓ Тест состоит из вопросов-заданий, охватывающих весь изученный материал.
- ✓ Вариантов выбора может быть не более пяти.
- ✓ Тест рассчитан на один учебный час (45 минут).

- ✓ При проверке не считается правильным ответ, в котором все варианты указаны верно.
- ✓ При проверке не засчитывается как правильный ответ задание, в котором допущены неточности или ошибка, даже если один из вариантов выполнен верно.

Критерии оценки теста:

«5»- 80-100%;

«4» - 69-79%;

«3» - 51-68%

«2» - менее 50%.

Требования к устному ответу.

1. Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого – знание программного материала, умение его излагать связно и последовательно.
2. Форма ответа – текст.

Критерии и нормы оценивания.

«5»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала (называние, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Речевые конструкции разнообразны. Допускается 1 – 2 речевые неточности.</p>
«4»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала (называние, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Речевые конструкции разнообразны. Допускается 1 – 2 речевые неточности, 1-2 ошибки в изложении материала.</p>

«3»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала (название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности), умение его излагать связно и последовательно.</p> <p>Форма ответа – текст. Тип речи – рассуждение. Но речевые конструкции недостаточно разнообразны. Допускается 3 речевые неточности, 3 ошибки в изложении материала.</p>
«2»	<p>Устный ответ представляет собой высказывание, в основе которого-знание программного материала (название, раскрытие сути, передача особенности употребления в действительности, применение в жизнедеятельности). Не продемонстрировано умение в изложении материала.</p> <p>Форма ответа – набор предложений. Речевые конструкции неразнообразны. Допускается более 3 речевых неточностей, более 3 ошибок в изложении материала.</p>

Требования к практическим умениям и навыкам учащихся

- 1) Научить разводить костёр, в различных погодных условиях используя разную кладку дров.
- 2) Определение сторон горизонта по компасу.
- 3) Надевание противогаза на время.
(5)-8 сек. (4)-10 сек. (3)-11 сек.
- 4) Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. (Пальцевое прижатие, давящая повязка, наложение жгута.)
- 5) Научить навыку (имитация) наложению шины при переломах конечностей.
- 6) Обучить основам стрельбы из пневматического оружия ИЖ-75м. (исходное положение, правильное дыхание, мягкий спуск курка)
- 7) Изготовление ватно-марлевой повязки.
Оценивается размер (20x30 см).
- 8) Разработка и сборка автомата АК (на сборах учёных ,юноши 10-х классов).
Оценивается последовательность и быстрота исполнения.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Тематический план. (10-11 класс)

№	Содержание	Количество часов
1	Организация Российской системы предупреждения и действий чрезвычайных ситуациях.	3
2	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	5
3	Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	9
4	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	8
5	Инфекционные болезни и их профилактики.	1
6	Основные обороны государства.	1
7	Назначение, состав и принципы строительства Российских Вооруженных сил.	2
8	Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учёт (в военном комиссариате).	1
9	Здоровье и образ жизни молодежи.	11
10	Воинская обязанность и военная служба граждан.	10
11	Воинские уставы и воинские коллективы.	6
12	Военно - учебные заведения Вооруженных Сил России.	5
13	Правила личной гигиены.	4
14	Репродуктивное здоровье.	1

15	Беременность, уход за младенцем.	1
16	Правила и безопасность дорожного движения.	1
17	Контрольная работа (тест) по основам военных знаний.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Д/З	Дата проведения
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч) <i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)</i>	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Решение ситуационных задач	§ 1.1 (учебник)	
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь:</i> – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач	§ 1.2 (учебник)	
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности,	Решение ситуационных задач	§ 1.3 (учебник)	

				необходимых			
				для безопасного поведения			
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Решение ситуационных задач	§ 1.4 (учебник)	
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§ 1.5 (учебник)	
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	§ 1.6 (учебник)	
7	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 ч)</i>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни»	§ 2.1 (учебник)	

					вной жизни, и правила безопасного поведения». (20 мин)		
8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос	§ 2.2 (учебник)	
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	§ 2.3 (учебник)	
10		Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос	§ 2.4 (учебник)	
11		Средства индивидуальной защиты	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7.	§ 2.5 (учебник)	

				домашней медицинской аптечкой)	(15 мин)		
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	§ 2.6 (учебник)	
13		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. (15 мин)	§ 2.7 (учебник)	
14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч) <i>Основы медицинских знаний и профилактики</i>	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Тестирование. (20 мин)	§ 3.1 (учебник)	
15	<i>инфекционных заболеваний. (3 ч)</i>	Инфекционные заболевания, их классификация	1	<i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)	
16		Основные инфекционные заболевания,	1	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)	

		их профилактика		заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний		ик)	
17	<i>Основы здорового образа жизни. (7 ч)</i>	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)	§ 4.1 (учебник)	
18		Основные составляющие здорового образа жизни	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.1 (учебник)	
19		Биологические ритмы	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)	
20		Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Повторить § 4.2 (учебник)	
21		Значение двигательной активности и	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья.	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)	

		закаливания организма для здоровья человека		<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни			
22		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)	
23		Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)		
24	Основы военной службы. (12 ч) <i>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (6 ч)</i>	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	§ 5.1 (учебник)	
25		История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.1 (учебник)	
26		Организационная структура Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)	

				отношению к военной службе			
27		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)	
28		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.3 (учебник)	
29		Другие войска, их состав и предназначение	1	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)	
30	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)</i>	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». (20 мин)	§ 6.1 (учебник)	
31		Памяти поколений – дни воинской	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.	Индивидуальный опрос	§ 6.2 (учебник)	

		славы России.		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 			
32		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	<p><i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 6.3 (учебник)	
33	<i>Символы воинской чести. (3 ч)</i>	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	<p><i>Иметь представление</i> о символах воинской чести.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	Тестирование. (20 мин)	§ 7.1 (учебник)	
34		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	<p><i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах.</p> <p><i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</p>	Семинар	§ 7.2 (учебник)	
35		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<p><i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	Проверочная работа по теме «Символы воинской чести». (20 мин)	§ 7.3 (учебник)	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Д/З	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч) <i>Основы здорового образа жизни. (6 ч)</i>	Правила личной гигиены и здоровья	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.1 (учебник)	
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§ 1.2 (учебник)	
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.3 (учебник)	
4		СПИД	1	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения	Индивидуальный опрос	§ 1.3 (учебник)	

				здорового образа жизни			
5		Профилактика СПИДа	1	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.5 (учебник)	
6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	Повторить § 1.5	
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)	§ 2.1	
8		Первая медицинская помощь при ранениях	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	§ 2.2 (учебник)	
9		Первая медицинская помощь при	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской	Практическая работа: Оказание	§ 2.3 (учебник)	

		травмах		помощи при травмах. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях</i>	первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		
10		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</i>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. (15 мин)	§ 2.4 (учебник)	
11	Основы военной службы. (25 ч) <i>Воинская обязанность. (10 ч)</i>	Основные понятия о воинской обязанности	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)	§ 3.1 (учебник)	
12		Организация воинского учета и его предназначение.	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)	
13		Первоначальная постановка	1	<i>Знать</i> о первоначальной	Индивидуальный	Повторить	

		граждан на воинский учет		постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос	§ 3.2 (учебник)	
14		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.3 (учебник)	
15		Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.3 (учебник)	
16		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.4 (учебник)	
17		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на	1	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать	Индивидуальный опрос	§ 3.5 (учебник)	

		воинский учет		полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			
18		Категории годности к военной службе	1	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.5 (учебник)	
19		Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан	Индивидуальный опрос	Повторить	
				при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		§ 3.5 (учебник)	
20		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.6 (учебник)	
21	<i>Особенности военной службы. (8 ч)</i>	Правовые основы военной службы	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)	§ 4.1 (учебник)	
				самоопределения по отношению к военной службе			

22		Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)	
23		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)	
24		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> – использовать полученные знания при постановке на воинский учет;	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)	
				– владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе			
25		Прохождение военной службы по призыву	1	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных	Индивидуальный опрос	Повторить	

				<p>обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>		§ 4.4 (учебник)	
26		Прохождения военной службы по контракту	1	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Тестирование (15 мин)	§ 4.5 (учебник)	
27		Права и ответственность военнослужащих	1	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих;</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.6 (учебник)	

				виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных			
				взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
28		Альтернативная гражданская служба	1	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)	§ 4.7 (учебник)	
29	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (7 ч)</i>	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)	§ 5.1 (учебник)	
30		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)	

				в себе качеств, необходимых для военной службы			
31		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональны м качествам гражданина	1	<i>Знать</i> об основных видах военно- профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивиду альный опрос	§ 5.3 (учеб ник)	
32		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивиду альный опрос	§ 5.4 (учеб ник)	
33		Как стать офицером Российской армии	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	Индивиду альный опрос	§ 5.5 (учеб ник)	

				<i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>			
34		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	Повторить § 5.5 (учебник)	
35		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Тестирование. (20 мин)	§ 5.6 (учебник)	
36 (резервный)		Обобщение по курсу «ОБЖ»	1	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест		