

Администрация МР «Вуктыл»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей _____
протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

«Утверждено»
приказ № _____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
КОМИ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета)
основная общая школа

(степень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы
“Коми язык как государственный. 5-9 классы”.

Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н

_____ (наименование программы) (автор программы)

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), ШМО составившего рабочую учебную программу)

Феофанова В.В.

Пояснительная записка

С 1998 г. учебные планы общеобразовательных учреждений Республики Коми введен предмет “Коми язык как государственный”. Примерная рабочая учебная программа по коми языку как государственному составленному на основе программы “Коми язык как государственный. 5-9 классы”. Обучение коми языку в основной школе должно обеспечить преемственность языковой подготовки учащихся в начальной школе.

Цели обучения:

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение бытовой, учебной и социокультурной сферах;
- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиции и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии.

Задачи обучения:

- развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний их области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, а также формированию умений применять эти знания в речевой деятельности;
- способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдение правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания услышанных сообщений, пересказать содержание прочитанного;
- ознакомить учащихся с историей, с культурой, традициями народа коми.

Примерная рабочая учебная программа рассчитана на : 2 часа в неделю в 5-9 классах, общее количество часов в год 70 часов, срок реализации программы 5 лет, всего - 350 часов. Основная форма реализации программы – урок, который длится 45 минут.

Формами и методами обучения на уроке являются:

- 1) ознакомление с лексическими единицами и модельными фразами, их автоматизация;
- 2) уроки домашнего чтения;
- 3) ознакомление с грамматическими явлениями и их автоматизация;
- 4) уроки работы над монологической и диалогической речью, в т.ч.: описание картинок, пересказ, ролевые игры и т.д.;
- 5) уроки проектной деятельности;
- 6) уроки аудирования;
- 7) уроки повторения.

Результат реализации программы проверяется контрольным чтением в конце каждой учебной четверти. Виды контрольных работ: диктант, контрольное списывание с грамматическими заданиями, перевод текста, тест, аудирование, проектная работа. В программе 5-го класса включено 4 урока повторения, в 6-м классе 6 уроков, в 7-м классе - 6 уроков, в 8-м классе – 6 уроков, в 9-м классе – 6 уроков повторения.

В соответствии с приказом по школе № 579 от 07.12.2012 года в рабочей учебной программе произведена корректировка учебных часов на 35 учебных недель. В 5-8 классах количество часов в год – 70.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	В т.ч. контр. работ
	5 класс	70	
1	Новый учебный год	8	
2	Осень	8	1
3	Человек, внешность, характер	5	
4	Наша семья	6	
5	Зима	5	1
6	Дом, квартира, комната	5	
7	Охрана природы родного края	5	
8	Родная Земля – Коми	10	1
9	Весна	6	
10	Традиционные весенние праздники	8	
11	Повторение	4	1
	6 класс	70	
1	Летний отдых	6	
2	Звездный букет	5	
3	День учителя, учеба	5	1
4	Продукты, пища	5	
5	Одежда, покупки	5	
6	Мой любимый праздник	5	1
7	Мир подростка	8	
8	Государственная символика	5	
9	Известные люди РК	4	
10	Коми писатели о весне	3	1
11	Весенние заботы, праздники	6	
12	Лекарственные растения РК	7	
13	Повторение	6	1
	7 класс	70	
1	Наша школа	6	
2	Мой рабочий день	5	
3	Коми писатели об осени	3	1
4	Мой любимый герой	6	
5	Спорт, игры	5	
6	Зимний пейзаж	3	
7	Новый Год, Рождество	4	1
8	Коми кухня	6	
9	Республика Коми	10	
10	Коми писатели о Родине	4	1
11	Сыктывкар	6	
12	В театре	6	
13	Повторение	6	1

	8 класс	70	
1	Летний отдых	5	
2	Экология Республики Коми	8	1
3	Здоровье человека	13	
4	Традиции народа коми	10	1
5	Спорт	4	
6	Мои ровесники	6	
7	Музыка	6	1
8	Чтение	6	
9	Средства массовой информации	6	
10	Повторение	6	1
	9 класс	68	
1	Финно-угорская языковая семья	6	
2	Финно-угорская республика, страна	5	1
3	В музее	4	
4	Моя будущая профессия	11	
5	Природа вокруг нас	8	1
6	Проблема молодёжи	8	
7	Моя будущая семья	5	
8	Любимое время года	6	1
9	Стефан Пермский	4	
10	Лето, каникулы, праздники	5	
11	Повторение	6	1

Содержание учебного материала по коми языку

5 класс количество 70 часов

№	Тема	кол-во часов	лексико-грамматические единицы	знания, умения, контроль
I	Новый учебный год	8		
1.	Давайте знакомиться, диалог-расспрос	1	очень рад (а), я готов(а), легко, трудно, успешно	знание ранее освоенной лексики, умение поддерживать общение

2.	День знаний, введение новой лексики	1	именительный падеж	знание лексики, грамматики (мн. число существительных)
3.	Анкета, развитие навыка письма	1	Ф.И. О., место жительства, семья, адрес, хобби.	умение заполнять анкету с опорой на образец
4.	Школа, составление диалогов	1	дни недели, расписание числительные	знание лексики, умение применять по заданиям
5.	Наш класс, развитие монологической речи	1	родительный падеж	знание лексики по теме, умение делать сообщение
6.	Урок, перемена, усвоение грамматики	1	послелого	знание грамматических категорий (послелог, падежный суффикс)
7.	М.Н. Лебедев, составление вопросов	1	вопросы: кто? что? когда? где? как?	умение читать, запрашивать необходимую информацию
8.	Обобщение темы	1	инфинитив	умение выражать своё отношение по теме
II	Осень	8		
9.	Осенняя погода, усвоение лексики, грамматики	1	словообразовательные суффиксы а/я, са/ся	знание ранее освоенной лексики, способов словообразования

10.	Природа, беседа по теме	1	цвет	знание лексики по теме, умение участвовать в беседе
11.	Подарки осени, введение новой лексики	1	щедрый, богатый, урожайный, созреть.	знание лексики, умение грамотно использовать их в речи
12.	Приметы осени, усвоение падежных суффиксов	1	притяжательный, дательный падеж	уметь правильно применять падежные суффиксы

13.	В.Т. Чисталёв, пересказ текста	1	план	умение извлекать необходимую информацию из текста
14.	Стихи об осени, развитие выразительности	1		умение выразительно читать, соблюдая интонацию, ударение
15.	Я люблю осень, обмен мнениями	1	союз потому что	умение делать устно краткое сообщение
16.	Контрольное чтение	1	церковь, образ, веселье, охотник, мусор	умение понимать основное содержание текста, выполнять после текстовые задания
III. 17.	Человек, внешность, характер. Части тела, усвоение лексики, грамматики	5 1	единственное, множественное число парных существительных.	знание ранее освоенной лексики, грамматического явления (мн.ч. парных существительных)
18.	Внешность, характер, введение новой лексики	1	фразеологизмы	знание лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме
19.	Комплимент, введение речевого этикета	1	такой(-ая), самый (-ая).	умение эмоционально выражать своё отношение, используя знакомую лексику
20.	Мои друзья, одноклассники, составление рассказа	1	вместе, тоже, также, вдвоём.	знание и умение использовать лексику по теме
21.	Развитие навыка аудирования	1		умение понимать текст, передать содержание
IV. 22.	Наша семья Моя семья, введение новой лексики	5 1	семья, родственники, дядя, тётя, крёстный(-ая)	знание лексики, умение использовать в речи
23.	Самый близкий человек, развитие устной речи	1	винительный падеж	умение грамотно использовать лексику и, грамматику в устной речи

24.	Суффиксы, усвоение грамматики	1	творительный, соединительный падеж	знание лексики, умение правильно применять грамматические категории по теме
25.	День отдыха в нашей семье, беседа по теме	1	отдыхать, общаться, гулять, смотреть, заниматься, помогать, ходить, приглашать.	знание лексики, правила образования настоящего времени
26.	Чтение, пересказ текста	1	вопросы, план	умение извлекать необходимую информацию по плану, отвечать на вопросы
V 27.	Зима Зима, активизация лексики	6 1	свежий, сильный мороз, скрипеть, падать, иней	знание лексики, умение составлять краткое описание по картинке
28.	Я люблю зиму, составление рассказа по образцу	1	исходный падеж	умение использовать лексику, выразить своё отношение по теме.
29.	Прошедшее время, усвоение грамматики	1	бросать, строить, лёд, ледяной, считалка, санки, лыжи, коньки	знание лексики, умение выполнять лексические упражнения
30.	Новый год, Рождество, развитие навыка аудирования	1	новогодняя ёлка, подарки, игрушки, украшения, петь, веселиться, танцевать.	умение понимать несложные тексты на слух, выразить своё отношение
31.	Контрольное чтение	1	счёт, деньги, рожь, мех, одежда.	умение читать с пониманием, выполнить послетекстовые задания
32.	Новогоднее поздравление	1	пусть, чтобы, мечта, пожелания, желать	умение оформить поздравление, выразительно озвучить.
VI 33.	Дом, квартира, комната. Мой дом, введение новой лексики	5 1	есть, имеется, нет, подвал, чердак, лифт, лестница, этаж, крыша	знание лексики, применение в письменных заданиях

34	Моя квартира, развитие устной речи	1	вступительный падеж; комната, угол, коридор, ванная	умение составить рассказ по теме
35.	Комната, мебель, усвоение грамматики, лексики	1	светлый (-ая), чистый (-ая), удобный (-ая), послелого	знание лексики, умение использовать грамMAT. категории
36.	Где ты живёшь? составление диалога	1	вопросы: где ты живёшь? твой дом большой? на каком этаже ты живёшь?	умение отвечать на вопросы, участвовать в общении
37.	Письмо другу, развитие навыка письма	1	привет, как дела? всего хорошего	знание лексики, умение составить текст письма, обобщить лексический материал
VII 38.	Охрана природы Животные Коми края, введение новой лексики	5 1	норка, бурундук, ласка, выдра, кабан, лесной зверь, охрана, беречь	знание лексики, умение участвовать в беседе по теме
39.	Прошедшее время, усвоение грамматики	1	второе прошедшее время глаголов	умение выполнять грамматические упражнения в соответствии с правилами образования
40.	Моё любимое животное, составление рассказа	1	внешность, среда обитания, характер	знание лексики, умение составить высказывание по теме
41.	Чтение текста, пересказ по плану	1	суффикс –тор, -лун	умение извлекать необходимую информацию из текста по плану, отвечать на вопросы
42.	Красная книга, развитие навыка перевода	1	красная книга, редкие растения	знание лексики, умение подобрать информацию по теме
VIII 43.	Родная земля коми Республика Коми, введение новой лексики	10 1	республика, природные богатства, народ, родина, коренное население,	знание лексики, умение

			переходный падеж	использовать в общении
44.	Стихи о Родине	1		умение читать выразительно, определить своё отношение по теме
45.	Символы республики, чтение текста, контроль понимания	1	символы, гимн, герб, флаг	знание лексики, умение кратко передавать необходимую информацию
46.	Города нашей республики, путешествие по карте	1	план: что означает? чем богат? где находится? какие достопримечательности?	умение выделять необходимую информацию из текста по плану
47.	Ухта, Сосногорск, составление плана текста	1	газ, нефть, древесина.	знание лексики, умение отвечать на вопросы по плану
48.	Печора, Усинск, развитие устной речи	1	правописание числительных	знание лексики, умение составить пересказ
49.	Инта, Воркута, составление резюме текста	1	каменный уголь, тундра, золото, серебро, оленеводство.	умение ориентироваться в тексте, делать краткие записи
50.	Вуктыл, развитие диалогической речи	1	предельный падеж	знание лексики, умение правильно их использовать в речи, отвечать на вопросы
51.	Города РК, обобщение темы	1	план: что означает? чем богат? где находится? какие достопримечательности?	знание лексики, их творческое использование
52.	Контрольное чтение	1		умение понимать содержание текста, выполнять после текстовые задания

IX	53.	Весна Весенние перемены, усвоение грамматики	6 1	 звукосоподражательная лексика	 знание лексики, способов словообразования
	54.	Весенние гости, развитие устной речи	1	2-ое прошедшее время	знание лексики, умение составить рассказ во 2- ом прошедшем времени
	55.	Стихи о весне, развитие выразительности речи	1		умение выразительно читать, высказать своё отношение по теме
	56.	Весенние приметы, усвоение грамматики	1	будущее время	знание правила образования будущего времени
	57.	Глагол, тесты	1		знание грамматических категорий, умение применить в заданиях
	58.	Моё солнце, обобщение лексики	1	тепло, солнечный, радоваться, восхищаться, настроение	знание лексики, умение творчески её применить
X	59.	Весенние праздники Календарь праздников, введение новой лексики	8 1	 государственный, национальный, церковный, праздник	 знание лексики, умение участвовать в общении по теме
	60.	Мой любимый праздник, обмен мнениями	1		умение подобрать лексику, составить краткое сообщение
	61.	Чтение текста, пересказ по плану	1	почитать, ива, верба, примета, знак оживания	умение понимать содержание текста, отвечать на вопросы
	62.	День Победы, развитие навыка перевода	1	победа, война, ветераны, солдат	знание лексики
	63.	Праздничная еда, развитие диалогической речи	1	послелогои (на, рядом, возле), еда, рыбка, сёмга, шаньги	актив лексики по теме, послелогои, умение выбрать необходимую информацию

64.	День коми письменности, чтение текста, беседа по содержанию	1	азбука, Стефан Пермский, вера, письменность	знание реалий коми культуры
65.	Развитие навыка аудирования	1		умение передать письменно основное содержание текста
66.	Обобщение темы	1	праздник – это...	знание лексики, умение использовать в речи
XI	Повторение	4		умение читать с полным пониманием, используя выбранный перевод, выполнять после текстовые задания
67.	Контрольное чтение	1		
68.	Склонение существительных, тесты	1		знание грамматических явлений (склонение существительных)
69.	Высказывание по выбранной теме	1	план \ образец высказывания	знание лексики, умение использовать в устной / письменной речи
70.	Повторение лексико-грамматического материала за 5-ый класс	1		знание лексики, грамматические категории

**Содержание учебного материала по коми языку
6 класс количество 70 часов**

№	Тема	Кол-во часов	Лексико-грамматические единицы	Знания, умения, контроль
I 1.	Летний отдых Лето, каникулы, активизация лексики	6 1	очень рад(а) вас (тебя) видеть, хорошо, отлично, так себе, во время каникул, летний лагерь; прошедшее время глаголов	знание лексики, умение поддерживать общение

2.	Письмо о летнем отдыхе	1	в этом году, новости вспомнить, заграница,	знание лексики, грамматики, умение написать письмо
3.	Чтение текстов, составление резюме	1	гостить, заработать деньги суффиксы	умение составлять резюме с опорой на образец
4.	Падежные суффиксы, усвоение грамматики	1	творительный, отдалительный, предельный	знание лексики, умение применять по плану
5.	Развитие диалогической речи	1	вопросы: где, куда, как, что	знание лексики по теме, умение составить диалог по образцу
6.	Мои каникулы, развитие устной речи	1	инфинитив, падежные суффиксы	умение обобщить лексический, грамматический материал
II 7.	Звёздный букет Характер человека, активизация лексики	5 1	недостаток, положительные качества	знание ранее освоенной лексики
8.	Гороскоп, введение новой лексики	1	образ жизни, подходить, день рождения, месяц, год	знание лексики , умение грамотно использовать в устной речи
9.	Сравнительные послелогои, усвоение грамматики	1	послелогои	знание лексики, умение применять грамматич. явление
10.	Мой гороскоп, развитие навыков устной речи	1	план: я родился (родилась), по гороскопу, по характеру	знание лексики, умение применять в устной речи

11.	Звёздное меню, чтение текста, контроль понимания	1	еда, морепродукты, острая, жирная (нежирная) пища	знание лексики, умение понимать текст, выполнять после текстовые задания
III 12.	День учителя, учёба Школа, активизация лексики	5 1	ученик, школа, класс, расписание, любимый предмет	знание лексики, умение поддерживать общение по теме
13.	Словообразование, усвоение грамматики	1	суффикс -ысь	знание лексики, способов словообразования
14.	Мой любимый учитель, развитие письменной речи	1	настроение, здоровье, успехи, счастье, с уважением	знание лексики, умение составить рассказ по плану
15.	Развитие навыков аудирования	1		умение понимать текст на слух, отвечать на вопросы
16.	Контрольное чтение	1	уважаемый, талантливый, похвалить, выступать	умение понимать содержание текста, выполнять после текстовые задания
IV 17.	Продукты, пища Введение новой лексики	5 1	йогурт, сладости, выпечка, простокваша, мороженое, меню, салат, кефир, тёртый, жареный, варёный, сырой	знание лексических единиц по теме, умение составлять словосочетания
18.	В/Л чередование, усвоение грамматики	1	солёный, молочный, заправленный, нарезанный, смешанный	знание лексики, грамматического явления
19.	Лексический диктант	1		знание лексики
20.	В продуктовом магазине, составление диалогов	1	что вы желаете? сколько стоит? есть ли...?	знание лексики, умение составлять диалог по образцу
21.	Чтение текста, контроль понимания	1	добро пожаловать, скатерть, приятного аппетита	умение извлекать необходимую информацию из текста, отвечать на вопросы

V	Одежда, покупки	5	женская, мужская, детская	знание лексики
22	Одежда, введение новой лексики	1	сезонная, рабочая, модная повседневная, домашняя, любимая, праздничная одежда, цвет, наряжаться, украшение	модельных фраз, умение использовать их в общении
23.	Национальная одежда, развитие навыка аудирования	1	зипун, армяк, совик накидка, малица, сорока, коты	умение понимать текст на слух, отвечать на вопросы
24.	В магазине, покупки, составление диалогов	1	отрицание в настоящем времени	знание лексики, умение составлять диалог по образцу
25.	Чтение текста, контроль понимания	1	зеркало, рассказать, носить, иногда, можно	умение извлекать необход.информацию из текста, выполнить задание
26.	Моя любимая одежда, обмен мнениями	1		знание лексики, умение составить сообщение по плану
VI	Мой любимый праздник	5		знание лексики
27.	Праздники, введение новой лексики	1	числительные, инфинитив	модельных фраз, умение использовать их в общении
28.	День рождения, развитие навыка перевода	1	блюдо, собираться, раз в году	знание лексики, грамматики, умение перевести текст
29.	Повелительное наклонение, усвоение грамматики	1	образование повелительного наклонения	знание лексики, грамматического явления, умение применять по заданию
30.	Подарки, поздравление, усвоение лексики	1	пожелание, поздравление, счастье, здоровье, успех, дорогой (-ая), уважаемый (-ая)	знание лексики, умение составить поздравление, выразительно озвучить

31.	Контрольное чтение	1	гадать, наряжаться, разыграть, примета	знание лексики, грамматики, умение понимать содержание текста, выполнять после текстовые задания
VII 32.	Мир подростка Анкета, развитие письма	8 1	Ф.И.О., возраст, семья, занятие, увлечение, любимый (-ая),	знание лексики, умение письменно излагать сведения о себе по образцу
33.	Мир подростка, введение новой лексики	1	речевые клише	знание лексики, умение участвовать в диалогах
34.	Я и мои друзья, развитие навыка устной речи	1	вместе, дружба, дружить соединительный падеж	знание лексики, умение выразить своё отношение по теме
35.	Чтение текста, контроль понимания	1		умение отвечать на вопросы, участвовать в диалогах – обменом информации
36.	Книги в моей жизни, развитие диалогической речи	1	повесть, роман, сказка, поэзия, русская, зарубежная литература	знание лексики, умение выразить своё отношение по теме
37.	Музыка, обмен мнениями	1	мелодия, песня (грустная, весёлая, народная, современная), петь, играть, инструменты, группа	знание лексики, умение самостоятельно подобрать информацию по теме
38.	Словообразование, усвоение грамматики	1	существительные с суффиксом -ом	знание лексики, способов словообразования
39.	Обобщение лексического материала	1		знание лексики, умение использовать в письменных заданиях

VIII 40.	Государственная символика Введение новой лексики	5 1	бескрайний, символы, пермский звериный стиль, диалект, страна	знание лексики, умение применить в лексических упражнениях
41.	Словообразование, усвоение грамматики	1	местоимение ас	знание лексики, способов словообразования
42.	Древнекоми календарь, обсуждение прочитанного	1	знак, период, кольцо, выдра, куница, название месяцев	знание лексики, умение выделить необходимую информацию
43.	Достопримечательности РК, ознакомление	1	природа, парма, реки, горы коми село, природные богатства	умение составить рассказ, знание лексики
44.	Развитие устной речи	1	план высказывания	знание лексики, умение ответить на вопросы по тексту
IX 45.	Известные люди РК Введение новой лексики	4 1	известный (ая), знаменитый, писатель, учёный, мастер, основатель; суффикс -ысь	знание лексики, способов словообразования
46.	Налимов С.И., составление плана	1		умение составить вопросы по тексту
47.	Жаков К.Ф., ознакомительное чтение	1	этнограф, переводчик, сказочник	умение ориентироваться в тексте, составить пересказ
48.	Известные люди РК, сообщение	1	план: известность, годы жизни, семья, учёба, результаты деятельности	знание лексики, умение составить рассказ по плану
X 49.	Коми писатели о весне Выразительное чтение	3 1	междометие	знание лексики, умение выразить своё отношение к прочитанному
50.	Развитие навыка перевода	1		знание лексики, умение правильно передать содержание

				текста
51.	Контрольное чтение	1	вопросы	умение понимать основное содержание текста, выполнять после текстовые задания
XI 52.	Весенние заботы, праздники Введение новой лексики	6 1	расти, пахать, поливать, посеять, наводить порядок	знание освоенной лексики, умение составить высказывание
53.	Будущее время, усвоение грамматики	1	суффиксы	умение правильно использовать суффиксы в будущем времени
54.	Чтение текста, составление пересказа	1		знание лексики, умение выразить своё отношение по теме
55.	Весенние праздники, введение новой лексики	1	подчинительные союзы	знание лексики, умение составить высказывание по образцу
56.	Развитие монологической речи	1		знание лексики, умение составить сообщение по теме
57.	Обобщение лексики, грамматики	1		знание лексики, суффиксы в будущем времени
XII 58.	Лекарственные растения РК Введение новой лексики	7 1	лекарственные растения, лечить; суффикс -од	знание лексики, умение поддержать общение по теме
59.	Степени наречий, усвоение грамматики	1	довольно, слишком, совсем, очень	знание лексики, умение использовать грамматич. категорию в упражнениях
60.	Лексический диктант	1		знание лексики

61.	Развитие устной речи	1	план: как называется? где растёт? чем полезен?	умение подобрать информацию по теме, составить краткое сообщение
62.	Чтение легенды, пересказ содержания	1		умение передать содержание текста, ответить на вопросы
63.	Развитие навыка аудирования	1	смола, ягодный кустарник, успокоительный, ляз (еда)	знание лексики, умение передать содержание текста, ответить на вопросы
64.	Обобщение лексики, грамматики по теме	1	план высказывания	знание лексики, грамматики, умение грамотно использовать в речи
XIII	Повторение	6		знание лексики, грамматики, умение делать перевод
65.	Лето, развитие навыка перевода	1		
66.	Глагол, отрицание, тесты	1		знание грамматических признаков глагола
67.	Аудирование по теме «Каникулы»	1		знание лексики, умение передать содержание текста, ответить на вопросы
68.	Контрольное чтение	1		умение понять основное содержание, ответить на вопросы
69.	Высказывание по выбранной теме	1		знание лексики, умение использовать в устной / письменной речи
70.	Повторение лексико-грамматического материала за 6-ой класс	1		знание лексики, грамматические категории, умение обобщить

Содержание учебного материала по коми языку

7 класс количество 70 часов

№	тема	кол-во часов	лексико-грамматические единицы	знания, умения, контроль
1.	Наша школа Новый учебный год, активизация лексики	6 1	новый учебный год, рад\а видеть, как дела? скучать по школе, готов\а	знание ранее освоенной лексики умение поддерживать общение
2.	Введение новой лексики	1	учебное заведение, трудно, легко, средняя школа, проблема, информация, кабинет	знание лексики, умение применить в устной речи
3.	Развитие диалогической речи	1	в каком классе\ школе учишься? как учишься? что любишь изучать?	знание лексики, умение отвечать на вопросы с опорой на образец
4.	Моя школа, составление рассказа	1	план: где находится; сколько этажей; какие кабинеты; какой школьный двор	знание лексики, умение составить сообщение
5.	Словообразование, усвоение грамматики	1	суффиксы	знание способов словообразования
6.	Нужна ли школьная форма, обсуждение темы	1	необходимо, имеется, частица ли	знание лексики умение выразить своё отношение по теме
II	Мой рабочий день	5		знание лексики, умение применить в устной речи
7.	Введение новой лексики	1	возвратные глаголы в настоящем времени	
8.	Лексический диктант	1		знание лексики
9.	Усилительно-личные местоимения	1	я, ты, он, она сам\а мы, вы, они сами	знание местоимений, умение грамотно использовать их в

				речи
10.	Мой рабочий день, развитие устной речи	1	послелогои времени	знание лексики, послелогов времени умение применить в устной речи

11.	Чтение текста, контроль понимания	1	.	умение понимать и передать основное содержание текста
III	Коми писатели об осени	3		знание лексики, способов словообразования
12.	Словосложение, усвоение грамматики	1	существительные, прилагательные	
13.	Чисталёв В.Т., выразительное чтение	1	верхневычегодский жаворонок	умение выразительно читать, соблюдая интонацию, ударение
14.	Юхнин В.В., пересказ по плану	1	где, когда родился; в какой семье; как учился; что написал	умение извлекать необходимую информацию из текста, составление высказывания
IV	Мой кумир	6		
15.	Введение новой лексики	1	уважаемый, значимый, известный, знаменитый суффикс –ысь,	знание лексики, умение использовать в устной речи
16.	Развитие диалогической речи	1	кто твой кумир? чем знаменит? какой его\её характер?	умение отвечать на вопросы, участвовать в общении
17.	Контрольное чтение	1	тематическая лексика	умение понимать содержание текста, выполнять после текстовые задания, знание лексики

18.	Местоимения, усвоение грамматики	1	притяжательные, указательные местоимения	знание лексики, умение правильно применить грамматические категории
19.	Мой кумир, развитие навыка аудирования	1	знание своего дела, трудолюбие, отзывчивость	знание лексики, умение понимать текст на слух, выразить своё отношение
20	Составление сообщения по образцу	1	план: имя, возраст, сфера деятельности, характер	умение составить сообщение, используя знакомую лексику
V.	Спорт, игры	5		
21.	Введение новой лексики	1	вольная борьба, плавание, легкая атлетика, соревнование, победитель,	знание лексики, способов словообразования, умение использовать в устной речи
22.	Спорт в моей жизни, обмен мнениями	1	словообразовательные суффиксы	знание лексики, способов словообразования умение отвечать на вопросы, участвовать в общении
23.	Союз, усвоение грамматики	1	чтобы, сложноподчинённые предложения	знание лексики, умение правильно применять грамматические категории по теме
24.	Составление диалогов	1	любишь ли ты спорт? каким видом спорта ты занимаешься (твоя семья, друзья)? почему?	знание лексики, умение составлять вопросы, участвовать в общении

25.	Чтение текста, пересказ содержания	1		умение извлекать необходимую информацию из текста, отвечать на вопросы
VI 26.	Зимний пейзаж Зима, активизация лексики	3 1	северный ветер, холодно, зима, зимний, снег, снежный, иней, заиндеветь, смеркаться	знание лексики, умение составлять краткое описание по картинке
27.	Безличные глаголы, усвоение грамматики	1	суффиксы –од, -сь	знание лексики, умение использовать в лексических упражнениях
28.	Зимний пейзаж, развитие устной речи	1	иней, заиндеветь, трескучий мороз, смеркаться.	умение использовать лексику, выразить своё отношение по теме
VI 29.	Зимние праздники Новый год, Рождество, развитие устной речи	4 1	посиделки, шутки, развлекаться, веселиться	знание лексики умение выразить своё отношение по теме
30.	Обращение, усвоение грамматики	1	дорогие гости, друзья, добрый человек, милый\ая	знание лексики, умение составить обращение
31.	Контрольное чтение	1	план текста	изучающее чтение с выполнением после текстовых заданий
32.	Развитие навыка перевода	1		знание лексики, умение грамотно перевести текст
VI 33.	Коми национальная кухня Введение новой лексики	4 1	питание, сытный, похлёбка, сушённый, запасы, ячмень, овёс, дичь, сорт	знание лексики, умение отвечать на вопросы, участвовать в общении

34.	Лексический диктант	1		знание лексики по теме
35.	Составление рецепта коми кухни	1	пареный, томлёный, густой, приготовить словообразовательные суффиксы	знание лексики, грамматики, умение составить текст рецепта
36.	Наречие, усвоение грамматики	1	наречия места	знание лексики, грамматики, умение применить в речи
37.	Развитие диалогической речи	1	вопросы	знание лексики, умение участвовать в беседе по теме
38.	Национальная кухня, обмен мнениями	1	план высказывания	знание лексики, умение выразить своё отношение по теме
IX	Республика Коми	10		знание лексики, умение составить высказывание по теме
39.	Республика Коми, активизация лексики	1	республика, герб, флаг, столица, президент, район, город, село	
40.	Символы РК, изучающее чтение	1	план текста	умение извлекать необходимую информацию из текста по плану, отвечать на вопросы
41.	Районы РК, введение новой лексики	1	коренной народ, свобода самостоятельность, век, центр, государственный, величие, бескрайний	знание лексики, умение использовать в речи
42.	Диалекты, особенности произношения, ознакомление	1	диалект, вычегодский, ижемский, удорский, сыктывдинский, прилузский, емвинский	знание лексики, диалектов народа коми

43.	Поисковое чтение, составление плана текста	1		знание лексики, умение составить план прочитанного
44.	Герои легенд и преданий, ознакомительное чтение	1	Йиркап, Пера-богатырь, Шомвуква, Юрка, Зарань	знание лексики, реалий коми культуры, умение выразить своё отношение по теме
45.	Лексический диктант	1		знание лексики
46.	Топонимический словарь, составление	1	начало, конец, остров, рядом, высокий берег, сосновый бор, озеро	знание лексики, умение отвечать на вопросы по плану.
47.	Развитие монологической речи	1	план: символы РК, районы, диалекты, герои легенд и преданий, топонимика	знание лексики, умение составить сообщение
48.	Обобщение темы	1		знание лексики
X 49.	Коми писатели о Родине А.П.Мишарина, эпитеты, изучающее чтение	4 1	словарь, сборник, издательство эпитеты	знание лексики, умение находить в тексте эпитеты
50.	Г.А.Юшков, составление вопросов	1	журнал «Северная звезда», поэт, произведения	знание лексики, умение составлять вопросы
51.	В.В.Тимин, пересказ биографии	1	народный писатель	умение понимать содержание текста, выполнять после текстовые задания.
52.	Контрольное чтение	1		изучающее чтение с выполнением после текстовых заданий

XI	Сыктывкар	6		
53.	Усть-Сысольск, пересказ прочитанного	1	архив ,указ, погост, юбилей	знание лексики, умение дополнить и пересказать текст
54.	Сыктывкар, введение новой лексики	1	столичный, площадь, гостиница, вид, круг, слева, справа, напротив, развивается	знание лексики, умение использовать в устной речи
55.	Словообразование, усвоение грамматики	1	суффикс -ін	знание способов словообразования
56.	Достопримечательности, развитие устной речи	1	план: название, история месторасположение	знание лексики, умение использовать в устной речи
57.	Развитие навыка перевода	1		знание лексики, умение творчески её применить
58.	Экскурсия по городу, составление диалогов	1	вопросы: скажите, где находится..., как пройти..., что можно увидеть....	знание лексики, умение делать сообщение по образцу
XII	В театре	6		
59.	Введение новой лексики	1	театр оперы и балета, филармония, академический театр драмы, нац.театр, зритель, спектакль, сцена	знание лексики, умение участвовать в общении по теме
60.	Лексический диктант	1		знание лексики
61.	История театра, изучающее чтение	1	вопросы: когда и где появился первый театр, репертуар, актеры	умение понимать содержание текста, отвечать на вопросы

62.	Наречие образа действия, усвоение грамматики	1	суффикс -а	актив лексики по теме, послелого
63.	В театре, развитие устной речи	1	название театра, спектакля, действие, игра актёров оценочная лексика	знание лексики, умение составить сообщение
64.	Обобщение лексики по теме	1		умение передать письменно основное содержание текста
XIII	Повторение	6		
65.	Словообразование, тесты	1	словосложение, суффиксы	знание лексики, способов словообразования
66.	Аудирование	1	летние каникулы	знание лексики, умение понимать текст, выполнить упр.
67.	Диктант	1		знание лексики, грамматики
68.	Контрольное чтение	1	вопросы	умение читать с полным пониманием, выполнять после текстовые задания.
69.	Высказывание по выбранной теме	1	план сообщения	знание лексики, умение использовать в устной / письменной речи
70.	Повторение лексико-грамматического материала за 7-ой класс	1		знание лексики, грамматики, умение применить в общении

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения коми языка выпускник должен знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц, способы словообразования;
- особенности и интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета;
- роль владения коми языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры Республики Коми.

Уметь

в области говорения:

- начинать вести / поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника, высказывая свое мнения, просьбу, опираясь на изученную тематику;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, о своей республике и стране;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажу;

в области аудирования:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- уметь определить тему текста и выделить главные факты;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания или несложные тексты с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в области письма:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, выражать благодарность, просьбу, употребляя форму речевого этикета.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, создания целостной картины, поликультурного мира, осознание себя гражданином своей республики, страны и мира.

Нормы оценки знаний, умений, навыков

1. Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по коми языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями и учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.

Отметка «5»

Аудирование: Коммуникативная задача решена. Полностью понятно содержание иноязычной речи.

Говорение: Общение осуществилось. Высказывания соответствовали коммуникативной задаче. Устная речь соответствовала нормам программных требований.

Чтение: Коммуникативная задача решена полностью. Понятно и осмыслено содержание прочитанного текста в объеме, предусмотренным заданием.

Отметка «4»

Аудирование: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли содержание иноязычной речи, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание услышанного в целом.

Говорение: Коммуникативная задача решена, общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на коми языке с незначительными отклонениями от норм, а в остальном их речь соответствовала программным нормам.

Чтение: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили главную мысль прочитанного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в норме, предусмотренным заданием. Чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3»

Аудирование: Коммуникативная задача решена, учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям данного класса.

Говорение: Общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на коми языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание прочитанного.

Чтение: Коммуникативная задача решена, учащиеся осмыслили и поняли содержание прочитанного текста, чтение учащихся в основном (скорость чтения, объём, сложность текста) соответствует программным требованиям.

Отметка «2»

Аудирование: Учащиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям данного класса.

Говорение: Общение не осуществилось или высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на коми языке с отклонениями от языковых норм, которые не позволяют выразить содержание большей части сказанного.

Чтение: Коммуникативная задача не решена, учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренным заданием и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Список литературы для обучающихся

1. Коми язык. Учебник для 5 кл. Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. – Сыктывкар, 2011.
2. Коми язык. Учебник для 6 кл. Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. – Сыктывкар, 2011.
3. Коми язык. Учебник для 7кл. Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. – Сыктывкар, 2011.
4. Коми язык. Учебник для 8 кл. Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. – Сыктывкар, 2011.
5. Коми язык. Учебник для 9 кл. Ватаманова.Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. – Сыктывкар, 2011.

Список дополнительной литературы для обучающихся

- 1.Росинка. Учебник для 5 кл. Ватаманова.Г.И., Плоскова М.А. – М.: Просвещение, 2000.
- 2.Зарань. Учебник для 6 кл. Ватаманова.Г.И. – Сыктывкар, 2001.
- 3.Тропа. Учебник для 7-8 кл. Плоскова М.А. – Сыктывкар, 2004.

