

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Химия» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Химия» и примерной программы для 8-9 классов, автор О.С.Габриелян.- Волгоград.Учитель,2008г. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой: в 8 классе в тему «Соединения химических элементов» добавлено 2 часа на изучение валентности и составление формул по валентности, т.к. эти вопросы встречаются в заданиях ГИА и ЕГЭ; в 9 классе выделено 6 часов на изучение темы « Основные закономерности течения химических реакций» в виду сложности темы и т.к. эти вопросы включены в задания ГИА и ЕГЭ.

### Цели и задачи

**Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**Освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

**Овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

**Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельное приобретение знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**Воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных комплексов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования материалов и веществ в быту, сельском хозяйстве и на производстве; решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса построена по концентрической концепции и включает в себя основы общей и неорганической химии.

Учащиеся должны уметь применять теоретические знания (понятия, законы и теории), фактологические знания (сведения о органических и неорганических веществах и химических процессах), знания о способах деятельности (составление химических формул и уравнений, определение валентности и степени окисления, осуществление расчётов по химическим формулам), проводить химический эксперимент в соответствии с правилами Т Б.

Основное содержание курса 8-ых классов составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их соединениях, о строении веществ, закономерностях протекания реакций и их классификации.

В начале курса 9-ых классов рассматривается характеристика химического элемента с учётом его положения в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева и строения атома. Затем изучаются закономерности течения химических реакций. Раскрываются сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, свойствах щелочных, щелочноземельных металлов и галогенов. Заканчивается курс с знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков).

В программу включены вопросы национально – регионального компонента.

В 8 классе при изучении темы “Соединения химических элементов“ указываются источники загрязнения воды в р. Печоре и каким образом вода обрабатывается на очистных сооружениях г. Вуктыл, говорится об охране и защите водных ресурсов РК.

В 9 классе при изучении темы. "Химия и жизнь" среди источников химических загрязнений окружающей среды указываются Сыктывкарский ЛПК и нефтяные аварии в Усинске. В теме "Неметаллы и их соединения" называются загрязнители атмосферного воздуха (диоксид серы, оксид серы, оксиды углерода, оксиды азота, углеводороды) в городах РК. В теме "Первоначальные представления об органических веществах" при изучении природных источников углеводородов называются: Вуктыльское газоконденсатное месторождение, Усинская и Ярегская нефть, Печорский угольный бассейн. При изучении темы "Углеводы" рассматривается производство бумаги из целлюлозы Сыктывкарским ЛПК.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) на каждый год обучения.. Из них :

8 класс:

5 часов – контрольные работы (1 срез знаний),

4 часа – практические работы,

6 часов - лабораторные работы

9 класс:

4 часа – контрольные работы (1 срез знаний),

5 часов– практические работы,

15 часов- лабораторные работы

Учебное время-34 учебных недели.

Срок реализации программы-2 года.

Формы подведения итогов реализации РУП: один раз в четверть рассматривается выполнение программы, вносятся корректировки в календарное планирование. После изучения темы предусмотрен контроль знаний в виде контрольных работ.

В соответствии с Приказом по школе № 579 от 07.12.2012г. добавлены 2 учебных часа и 1 учебная неделя.

Добавленные темы :

1) Повторение темы « Валентность. Степень окисления »;

2) Повторение темы « Типы химических реакций ».

Произошли изменения в содержании учебного материала.

67урок. Тема « Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач » изменена на тему « Обобщение по теме « Растворение. Растворы. Свойства растворов» .

68 урок. Тема « Итоговая контрольная работа и ее анализ » изменена на тему « Контрольная работа № 5 по теме « Растворение. Растворы. Свойства растворов»» .

Программа рассчитана на 70 часов ( 2 часа в неделю) на каждый год обучения. Из них :

8 класс:

5 часов – контрольные работы (1 срез знаний),

4 часа – практические работы,

6 часов - лабораторные работы

Учебное время-35 учебных недель. Срок реализации программы-2 года.

Формы подведения итогов реализации РУП: один раз в четверть рассматривается выполнение программы, вносятся корректировки в календарное планирование. После изучения темы предусмотрен контроль знаний в виде контрольных работ.