

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с учебным планом МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл и на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии.

Цели изучения технологии на уровне среднего (полного) общего образования:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала - концепция развивающего обучения.

Расширение целей и задач изучения предмета с учетом введения регионального (национально-регионального) компонента:

Учебный предмет расширяется за счёт дополнительного введения тем регионального (национально - регионального) компонента.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой и обоснование целесообразности внесения данных изменений

В программу добавлены темы регионального (национально - регионального) компонента.

Срок реализации рабочей программы: 2 года (10 – 11 классы)

Для изучения отводится по одному часу в неделю в 10 классе 36 часов в год, в 11 классе - 34 часа в связи с проведением в мае ГИА.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

- **формами** организации учебной деятельности являются индивидуальная групповая, фронтальная, парная;
- **методами** организации учебной деятельности являются: объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые, проблемные и проектные методы

обучения;

- **образовательными технологиями** организации учебной деятельности являются: информационно-коммуникативная, проектная, технология совместной деятельности, игровая, элементы здоровьесберегающих технологий.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения:

- устная форма: фронтальный и индивидуальный опрос;
- письменная форма: тестовые задания;
- комбинированная форма: работа с текстом, защита проекта.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы выбран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях -

УМК для 10 – 11 классов. Автор Матяш Н.В, Симоненко В.Д.

Промежуточная аттестация определяется как совокупный результат успеваемости по полугодиям и итоговой работы за год в форме: контрольной работы.