

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Французский язык» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с ООП ООО МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на основе примерной программы основного общего образования.

Цели изучения французского языка на уровне основного общего образования:

- **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у учащихся умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание у учащихся** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала - концепция

развивающего обучения.

Расширение целей и задач изучения предмета с учетом введения регионального (национально-регионального) компонента:

- изучение географического положения, климата, природы, достопримечательностей республики Коми, родного города.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой и обоснование целесообразности внесения данных изменений.

В содержание программы добавлены часы на изучение тем регионального (национально-регионального) компонента.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет (5-9 классы)

Для изучения французского языка отводится три часа в неделю для каждого класса, 105 часов за год обучения в 5 классе, по 106 часов за год обучения в 6-8 классах, 102 часа в 9 классе в связи с проведением в мае ГИА.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

- **формами** организации учебной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная;

- **методами** организации учебной деятельности являются: объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые, проблемные и проектные методы обучения;

- **образовательными технологиями** организации учебной деятельности являются: информационно-коммуникативная, проектная, технология совместной деятельности, игровая, элементы здоровьесберегающих технологий.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения:

- устный форма: фронтальный опрос, диалогическая речь, монологическое высказывание;

- письменная форма: тестовые задания, грамматические и лексические упражнения;

- комбинированная форма: работа с текстом, защита проекта.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы выбран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях - УМК для 5-9 класса общеобразовательных учреждений под названием «Синяя птица». Автор - Селиванова Н.А.

