

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Черчение» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с ООП ООО МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на основе примерной программы основного общего образования.

Цели изучения на уровне основного общего образования:

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала - концепция развивающего обучения.

Расширение целей и задач изучения предмета с учетом введения регионального (национально-регионального) компонента - нет.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой и обоснование целесообразности внесения данных изменений - нет.

Срок реализации рабочей программы: 2 года (8-9 классы)

Для изучения черчения отводится один час в неделю для каждого класса, 36 часов за год обучения в 8 классе, 34 часа в 9 классе в связи с проведением ГИА в мае.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

- **формами** организации учебной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная;
- **методами** организации учебной деятельности являются: объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые, проблемные и проектные методы обучения;
- **образовательными технологиями** организации учебной деятельности являются: информационно-коммуникативная, проектная, технология

совместной деятельности, игровая, элементы здоровьесберегающих технологий.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения:

- устная форма: фронтальный опрос;
- письменная форма: графические и практические работы.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы выбран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях - УМК для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под названием «Черчение», автор А.Д. Ботвинников.