

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» за 2018 год

Общая характеристика учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко» открыта в 1980 г.

Учредитель: администрация городского округа «Вуктыл»

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

юридический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

фактический адрес ОУ: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 11,

факс 88214621601, E-mail:kravchenko _ 2.ucoz.ru

Ф.И.О. руководителя: Политова Любовь Михайловна, тел. **882146 2-16-01**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 11ЛО1 № 0001056

Регистрационный номер 726 – О от 11 марта 2015 г.

В 1989г. присвоено имя выпускника школы - Г.В.Кравченко, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.

01.11.2010 года открыто структурное подразделение - пришкольный интернат для обучающихся п. Усть-Соплеск.

Здание школы – типовое, кирпичное, трехэтажное.

На 01.06.2018г. в школе обучалось 782 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

Количество классных помещений- **48 кабинетов**, среди них оборудованные учебные кабинеты: 2 кабинета физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты технологии (швейная, кулинария). В школе имеется спортзал, тренажерный зал, библиотека, мастерские (слесарная и столярная), медицинский кабинет, столовая, актовый зал, музей.

Обеспечение безопасности жизни обучающихся:

- наличие системы пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- наличие тревожной кнопки;
- наличие системы видеонаблюдения.

Организация питания:

Школьная столовая имеет 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств для социально - незащищенных детей.

Медицинское обслуживание:

осуществляется в медицинском кабинете школы.

Индекс здоровья обучающихся

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Начальное звено	336	114	34
Среднее звено	371	136	37
Старшее звено	75	34	45
В целом по образовательной организации	782	284	36

Группы здоровья обучающихся

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное звено	18	5	308	92	9	2,7	0	0	1	0,3
Среднее звено	54	14,5	267	73	46	12,4	0	0	4	0,1
Старшее звено	7	9	53	71	14	19	0	0	1	1
В целом по образовательной организации	79	10	628	80	69	9	0	0	6	1

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности

Начальное звено

В целях пропаганды здорового образа жизни, обеспечения двигательной активности обучающихся в 1-4 классах в рамках Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни традиционно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

1. Осенний кросс – 70 обучающихся 2-4 классов
2. Веселые старты – 130 обучающихся 1-4 классов
3. Соревнования по ОФП – 244 обучающихся 2-4 классов
4. Соревнования по пионерболу – 60 обучающихся – 3-4 классов
5. Соревнования по футболу – 60 обучающихся – 3-4 классов
6. Подвижные игры на свежем воздухе в период весенних каникул «Игры Перы-богатыря»- 338 обучающихся 1-4 классов
7. Лыжня России- 30 обучающихся 1-4 классов

В целях обеспечения двигательной активности на переменах продолжительностью 20 минут с обучающимися организуются подвижные игры, проводятся физминутки на уроках. При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой проводятся на свежем воздухе.

Для пропаганды здорового образа жизни :

- сообщения на родительских классных и общешкольных собраниях («Режим дня первоклассника», «Возрастные особенности младших школьников», «Полезность и вред компьютера и телевизора», «Влияние питания на развитие ребёнка», «О профилактике простудных заболеваний», «С заботой об эмоциональном благополучии детей»);
- классные часы «Вредные привычки- вред здоровью», «Полезное питание», «О режиме дня», «Спорт -наш помощник» «Чистота и здоровье» «Маленькие секреты здоровья зимой»;
- участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Рациональное питание-залог здоровья»;
- выставка стенгазет «Наше здоровье» «Витаминка»;

Профилактика заболеваемости: полный медицинский осмотр обучающихся первых и четвертых классов (стоматолог, невропатолог, педиатр, хирург, окулист, психиатр, эндокринолог, гинеколог), обследование: ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, общий анализ крови, общий анализ мочи. Для обучающихся 2-3 классов организован осмотр педиатра и обследование: ЭКГ, общий анализ крови, общий анализ мочи.

Среднее и старшее звено

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

Образовательное учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, секции и факультативы.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка). На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни – одно из важнейших направлений воспитательной работы педагогов школы. Планы воспитательной работы всех классных руководителей включают различные мероприятия, направленные на создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей: классные часы «Мой режим дня», «Полезная еда» (5-6 классы), конкурс рисунков «Вредные привычки глазами детей» (7-8 классы), профилактические беседы о вреде наркомании, табакокурения и токсикомании (9-11 классы, круглые столы при участии медицинских работников по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний, беседы по теме «Эпилепсия. Фиолетовый день»).

В фойе и коридорах школы оформлена наглядная агитация на темы: «Осторожно, СПИД», « Соблюдай правила дорожного движения», «ГТО» «Безопасность на воде », «Профилактика ДТП».

Для обеспечения безопасности обучающихся классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения в школе» (сентябрь), «Осторожно, гололёд!», «Правила безопасности в зимний период», «Пиротехника» (октябрь-февраль), «Осторожно! Сход снега с крыш», «Ледоход» (март-апрель), «Каникулы! Я онлайн!?!», «Мой велосипед/ скутер» (май).

На официальном школьном сайте в разделе «Безопасность» размещены Паспорт дорожной безопасности, Схема безопасных переходов к школе, Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении; в разделе «ЗОЖ» есть информация по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Обеспечение двигательной активности

Двигательная активность является ведущим фактором оздоровления человека, т.к. направлена на стимулирование защитных сил организма, на повышение потенциала

здоровья. Во всех классах ведётся третий час физической культуры (782 обучающихся, 100%).

Обучающиеся школы приняли участие в традиционных спортивных мероприятиях:

- осенний кросс "Кросс наций-2017;
- региональный этап летнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
- соревнования «Армейские игры - 2017» в рамках программы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- школьный этап соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу в рамках всероссийского проекта «Серебряный мяч»;
- муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики и девочки);
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- региональный этап зимнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работниц муниципальных учреждений, посвященного Международному женскому дню;
- республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница-2018», посвященная 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках всероссийского проекта «Пионерская правда» среди юношей и девушек;
- городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.

Профилактика заболеваемости

В школе проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства.

1. Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели требованиям СанПиНа, раскладки учащихся за учебными партами, в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.
2. Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. На текущий период горячим питанием охвачены 72% всех обучающихся школы.
3. Для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций.

Классные руководители работают в тесном контакте с медицинским работником школы. В школе проводится ежегодный полный медицинский осмотр.

Все учителя прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях».

Организация учебного процесса

Структура классов:

В 2017-18 учебном году в школе скомплектовано 40 классов, в том числе:

- на I уровне обучения (начальное общее образование) – 16 классов (1-4 класс) из них - 3 класса (1-г, 2-д, 4-г) по адаптированной образовательной программе (VII вид);

- на II уровне обучения (основное общее образование) – 20 классов, из них - 5 классов (5-г, 6-г, 7-г, 8-г, 9-г) по адаптированной образовательной программе (VII вид).

- на III уровне обучения (среднее общее образование) – 4 класса, из них 2 класса профильного обучения: 10-б класс (социально-гуманитарный профиль), 11-а класс (физико-математический профиль).

Документы об образовании:

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники II уровня обучения получают документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании, выпускники III уровня обучения – аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

1. Реализация ФГОС ООО.
2. Сохранение единого образовательного пространства.
3. Совершенствование системы управления качеством образования.
4. Развитие системы воспитания.
5. Совершенствование системы внеурочной деятельности.
6. Совершенствование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Совершенствование деятельности по антинаркотической профилактике в подростковой среде.
8. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.
9. Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в рамках профильного сетевого взаимодействия.
10. Повышение профессиональной квалификации педагогов и эффективности методической работы.

«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г.
Вуктыл от 04.05.2016 г. №135

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.Кравченко»
г. Вуктыл на 2016 - 2017 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа) составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644 с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1014 в редакции с изменениями от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 24.01.2012г. №39;

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)

- базисного учебного плана Республики Коми, утвержденного приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107 (в редакции приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30, от 30.08.2011 г. № 1181, от 18.04.2012 № 94);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189;

- приказа Министерства образования РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 г. № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

- приказа Министерства образования РК от 25.09.2012 г. № 326 «О присвоении статуса пилотной площадки по введению ФГОС ООО»;

- Устава МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г.Вуктыл».

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, технологии в 5-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах осуществляется деление на две группы при наличии 25 человек в классе. Учебный план в полном объеме соответствует требованиям к максимально допустимой учебной нагрузке.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (пятидневная учебная неделя). Продолжительность урока в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии: в сентябре-декабре – урок по 35 минут, во II полугодии: январь-май – урок по 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 5-8,10-х классах – 35 учебных недель, в 9,11-х классах -34 учебные недели. Учебный план составлен на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока во 2 – 11-х классах - 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана, зафиксированных в классных журналах в форме итоговой работы за год (контрольная работа, комплексная работа на метапредметной основе, сочинение, изложение, диктант, тестирование, графическая работа, защита проекта) в формах, определенных рабочей программой по учебному предмету и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся переводных классов в

следующий класс и допуска обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план для начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок освоения рабочих учебных программ начального общего образования.

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах (вариант №1 ООП НОО), что обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Учебный план 1-4-х классов рассчитан на организацию образовательной деятельности:

- в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах; - в режиме шестидневной учебной недели во 2-4-х классах.

Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, перечень обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план первого класса сохраняет состав предметов и базовое количество часов, отведенное на их изучение в соответствии с базисным учебным планом образовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая с учетом мнения участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей. Во 2, 3-х классах добавлен 1 час на предмет «Математика» по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимых для практической деятельности.

Учебный предмет «Коми язык» добавлен в обязательную часть учебного плана на основании приказа Министерства образования РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 г. № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми» 2 часа со 2 класса в рамках этнокультурного компонента.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Коми язык	-	68	68	68	204
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204

	(английский)					
Математика	Математика	132	170	170	136	608
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	ИЗО	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Итого		693	884	884	884	3345
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	-	-	-	693
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	884	884	884	2652

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Коми язык	-	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Математика	4	5	5	4	18
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Итого		21	26	26	26	99
	Допустимая аудиторная	21	-	-	-	21

	учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
	Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	78

Основное общее образование (ФГОС ООО)

5,6 классы, 7,8 (а,б,в) классы

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа) разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644, с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования; - приказом Министерства образования РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении

изучения коми языка» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 г. № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

- приказом Министерства образования РК от 25.09.2012 г. № 326 «О присвоении статуса пилотной площадки по введению ФГОС ООО»; Учебный план для 5,6 классов, 7,8 (а,б,в) классов составлен на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования Школы.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010г.).

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение планируемых результатов ООП ООО Школы: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. обязательная часть состоит из семи обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика», в целях совершенствования математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах; - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Алгебра», в целях совершенствования алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности в количестве 1 часа в неделю в 7 классах; - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной

части «Русский язык», в целях совершенствования умений и навыков устной и письменной речи в количестве 1 часа в неделю в 7 классах;

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Технология», в целях формирования политехнических знаний и умений самостоятельной практической работы 1 час в неделю в 8 классах;

- на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений «Информатика» 1 час в неделю в 5-6 классах;

- на введение предмета «Обществознание», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений 1 час в неделю в 5 классах;

- на введение предмета этнокультурного направления «Коми язык» 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление на две группы при наличии 25 человек в классе. Продолжительность уроков в 5-8-х классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель, в 8-х классах - 36 учебных недель.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	19
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Коми язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	12
	Алгебра	-	-	4	4	8
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	33	33	36	134
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	136

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Предметные области	Предмет	Классы/ часы в год				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	175	108	733
	Литература	105	105	70	72	352
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	108	423
	Коми язык	70	70	70	72	282
Математика и информатика	Математика	210	210	-	-	420
	Алгебра	-	-	140	144	284
	Геометрия	-	-	70	72	142
	Информатика	35	35	35	36	141
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	72	282
	Обществознание	35	35	35	36	141
	География	35	35	70	72	212
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	72	177
	Физика	-	-	70	72	142
	Химия	-	-	-	72	72
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	36	141
	Музыка	35	35	35	36	141
Технология	Технология	70	70	70	72	282
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	36	36
	Физическая культура	105	105	105	108	423
Итого		1120	1155	1190	1188	4653
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1260	1296	4831

Основное общее образование (ФКГОС)

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1014 с внесенными изменениями;
- с базисным учебным планом Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107, в редакции приказов Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30, от 30.08.2011 г. № 1181 для 2-9 классов с изучением коми языка как неродного;
- с приказом Министерства образования РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 г. № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, что обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план добавлены часы за счет компонента образовательного учреждения по следующим предметам:

- «Математика» добавлено 1 час в 9-х классах в целях овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

В рамках регионального (национально-регионального) компонента:

- в 9-х классах ведется по 2 часа по предмету «Коми язык».

За счет компонента образовательного учреждения в основной общей школе ведется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на дальнейшее самоопределение и выбор профиля обучения, поэтому в учебный план 9 класса включены элективные курсы (2ч.), информирование и профориентация (1ч.).

Элективные курсы разработаны и включены в учебный план на основе потребностей обучающихся 8 классов и их родителей (законных представителей). В среднем на один элективный курс отводится 10-12 часов, что позволит обучающемуся выбрать не менее 3 курсов предпрофильной подготовки в течение учебного года.

Наличие большого числа элективных курсов и факультативов, отличающихся друг от друга содержанием, формой организации и технологиями проведения - одно из важных условий эффективной подготовки обучающихся к следующего уровня обучения.

Содержание регионального (национально-регионального) компонента интегрируется также в содержание таких предметов, как «Литература», «История», «ИЗО», «Технология», «Биология», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и на его изучение отведено не менее 10% учебного времени.

Элективы (краткосрочные курсы по выбору)

9 классы:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1.Физическая мозаика | 14.Основы растровой графики |
| 2.Основы журналистики | 15. Мир дизайна |
| 3.Дар слова | 16.Я имею право |
| 4.Текстовые задачи | 17.Развитие, размножение и половое воспитание |
| 5.Нескучные задачи по химии | 18.От наблюдения к эксперименту |
| 6.Компьютерное делопроизводство | 19.За страницами учебника географии |
| 7.Тайны домашнего очага | 20.Страноведение |
| 8.Наследственность и здоровье | 21.Этот знакомый незнакомец Русский язык |
| 9.Экология – наука о доме | 22.Общество и индивид |
| 10. Графики улыбаются | 23.Логика-сила |
| 11.С модулем на «ты» | |
| 12. Уравнения с параметром | |
| 13. Создаем рекламу | |

Основное общее образование (ФКГОС)

Учебные предметы	Класс/ часы в неделю	Всего
	9	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Коми язык	2	2
Предпрофильная подготовка: - Информирование и профориентация;	1	1
- Краткосрочные элективные курсы	2	2
Итого	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

Основное общее образование (ФКГОС)

Учебные предметы	Класс кол-во часов в год	Всего
	9	
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	204	204
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34
Физическая культура	102	102
Региональный (национально-региональный) компонент		
Коми язык	68	68
Предпрофильная подготовка: - Информирование и профориентация; - Краткосрочные элективные курсы	34 68	34 68
Итого	1224	1224
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1224	1224

**Учебный план по адаптированной
основной образовательной программе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В.
Кравченко» г. Вуктыл на 2016 - 2017 учебный год**

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, перечень обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика, естественно-научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах.

Часть, формируемая с учетом мнения участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития и индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4 классах добавлен 1 час на предмет «Русский язык» по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на овладение коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования речевой практики обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обязательным направлением внеурочной деятельности является коррекционно-развивающее направление. Коррекционно-развивающее направление представлено групповыми и индивидуальными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психического и речевого развития, на развитие психомоторных способностей и двигательной активности обучающихся.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами максимально допустимой нагрузки обучающихся: психокоррекционные занятия - 1 час в неделю в 1-4 классах; логопедические занятия - 1 час в неделю в 1-4 классах; занятия ритмикой - 1 час в неделю во 2-4 классах. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка во 2-4 классах - 5 часов, из них на коррекционно-развивающие занятия - 3ч, на другие направления внеурочной деятельности - 2ч. В 1 классах недельная нагрузка - 4 часа, из них на коррекционно-развивающие занятия - 2ч, на другие направления внеурочной деятельности - 2ч.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Учебный план 1-4-х классов рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели.

Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Начальное общее образование (ФГОС НОО ОВЗ)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область		2	3	3	3	12
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление						
РОСТ:«развитие, общение, самооценка, творчество»				1		
Путь к грамотности				1		
Наши проекты					1	
Земля-наш общий дом					1	
АБВГ Дейка		1				
Общекультурное направление						
Умелые ручки		1				

Начальное общее образование (ФГОС НОО ОВЗ)

Предметные области	Предмет	Классы/количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	ИЗО	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		132	170	170	170	642
Коррекционно-развивающая область		66	102	102	102	372
Логопедические занятия		33	34	34	34	135
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135
Ритмика		-	34	34	34	102
Другие направления внеурочной деятельности		66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное направление						
РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»				34		
Путь к грамотности				34		
Наши проекты					34	
Земля-наш общий дом					34	
АБВГ Дейка		33				
Общекультурное направление						
Умелые ручки		33				

Основное общее образование

Адаптированная образовательная программа (VII вид обучения) составлена в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом 2004 года (приказ Министерства образования России от 9.03.2004 г. №1312) с внесенными изменениями; - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования (далее - ФГОС ООО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011г., №19644 с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план в полном объеме обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

Учебный план рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели.

На уровне основного общего образования по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на предметы:

- «Алгебра» 1 час в 8-х классах в целях овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

- «Русский язык» добавлен 1 час в 5,7 классе в целях совершенствования умений и навыков устной и письменной речи;

- «Информатика и ИКТ» 1 час в 5,6 классах в целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

- «Технология» 1 час в 8-х классах для формирования политехнических знаний и умений самостоятельной практической работы; Введен предмет «Обществознание», обеспечивающий запросы обучающихся и их

родителей (законных представителей) 1 час в 5 классе.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков и психического развития, а также ликвидации имеющихся возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом и педагогом-психологом, которые вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся.

Адаптированная образовательная программа (VII вид обучения)

Классы Предметы	Количество часов в год				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	всего
Русский язык	175	180	175	108	638
Литература	108	108	70	72	358
Иностранный язык	105	105	105	108	423
Математика	175	175	-	-	350
Алгебра			105	144	249
Геометрия			70	72	142
Информатика и ИКТ	35	35	35	36	141
История	70	70	70	72	282
Обществознание	35	35	35	36	141
География	35	35	70	72	212
Биология	35	35	70	72	212
Химия	-	-	-	72	72
Физика	-	-	70	72	142
Искусство (ИЗО)	35	35	35	-	105
Искусство (Музыка)	35	35	35	-	105
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	36	36
Технология	70	70	70	72	282
ОБЖ	-	-	-	36	36
Физическая культура	105	105	105	108	423
Недельная учебная нагрузка (итого)	988	993	1120	1188	4289
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы: ритмика					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: психологическое развитие	1	1	1	1	4
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1296	4481

Среднее общее образование (ФКГОС)

Все предметы учебного плана в полном объеме соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с внесенными изменениями, что обеспечивает обучающимся равноправные условия при обучении на территории Российской Федерации.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и выбором определенного профиля обучения (социально-гуманитарного, физико-математического или универсального обучения (непрофильное обучение)).

В учебном плане представлены два 10 класса: класс универсального обучения (общеобразовательный) и профильный класс с подразделением на социально-математический профиль и физико-математический профиль.

На физико-математическом профиле, на изучение математики отводится 7 часов, на изучение физики - 5 часов. На социально-математическом профиле на изучение математики отводится 7 часов, на изучение обществознания отводится 4 часа.

В учебном плане представлен один 11 класс универсального обучения (общеобразовательный).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах добавлено по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения по следующим предметам:

- «Русский язык» в целях формирования коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций;
- «Информатика и ИКТ» в целях овладения системой умений и навыков программирования.

В рамках компонента образовательного учреждения, по запросам обучающихся и их родителей введены элективные курсы в целях обеспечения индивидуального развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Наличие большого числа элективных курсов, отличающихся друг от друга содержанием, формой организации и технологиями проведения обеспечивает обучающимся выбор 3-х элективных курсов для индивидуального учебного плана.

Национально-региональный компонент реализуется через интеграцию в общую структуру предметов: «Литература», «История», «Технология», «Биология», «География», «Обществознание», «Физическая культура». На изучение национально-регионального компонента отведено 15% учебного времени.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в неделю		
	Общеобразова- тельный 10-а класс	Профильный 10-б класс	
		Социально- математи- ческий	Физико- математичес- кий
Базовые учебные предметы			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Искусство (МХК)	1	-	-
Технология	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Профильные учебные предметы			
Математика	-	7	
Физика	-	-	3
Обществознание (включая экономику и право)	-	2	-
Всего	30	34	33
Элективные курсы (по выбору)	Решение расчетных задач (химия) Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Слово и живопись (русский язык) Нормы русского литературного языка Комбинированные задачи: решаем С1 Избранные вопросы математики Грамматика английского языка Решение логических задач (информатика и ИКТ) Практическая география Обществознание. Сдаем ЕГЭ Общие закономерности общей биологии Макроэкономика Политика и право Математика. Решаем С2		
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Часы в год		
	Общеобразова- тельный 10-а класс	Профильный 10-б класс	
Базовые учебные предметы			Социально- математи- ческий
Русский язык	72	72	72
Литература	108	108	108
Иностранный язык	108	108	108
Математика	180	-	-
Информатика и ИКТ	72	72	72
История	72	72	72
Обществознание (включая экономику и право)	72	72	72
География	36	36	36
Физика	72	72	72
Химия	36	36	36
Биология	36	36	36
Искусство (МХК)	36	-	-
Технология	36	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	36	36	36
Физическая культура	108	108	108
Профильные учебные предметы			
Математика	-	252	
Физика	-	-	108
Обществознание (включая экономику и право)	-	68	-
Всего	1080	1080	1116
Элективные курсы (по выбору)	Решение расчетных задач (химия) Алгоритмы решения комплексных задач по физике Эвристические приемы поиска решений задач по физике Слово и живопись (русский язык) Нормы русского литературного языка Комбинированные задачи: решаем С1 Избранные вопросы математики Грамматика английского языка Решение логических задач (информатика и ИКТ) Практическая география Обществознание. Сдаем ЕГЭ Общие закономерности общей биологии Макроэкономика Политика и право Математика. Решаем С2		
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1296		

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Класс/часы в неделю	Всего
Базовые учебные предметы	Общеобразовательный 11 класс	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего	30	30
Элективные курсы (по выбору)	Качественный и количественный анализ органических соединений (химия)	
	Языковая норма как регулятор правильности оформления мыслей (русский язык)	
	Разнообразие грамматических форм в русском языке	
	Ситуативный английский	
	Программируем на языке Паскаль	
	Практическая генетика	
	Индивид и социум сегодня	
	Алгоритмы решения комплексных задач по физике	
	Эвристические приемы поиска решений задач по физике	
	Простой способ решения непростых неравенств	
	Текстовые задачи по математике: сложности и пути их решения	
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34

Среднее общее образование (ФКГОС)

Предмет	Класс/часы в год	Всего
Базовые учебные предметы	Общеобразовательный 11 класс	
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Искусство (МХК)	34	34
Технология	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Всего	1020	1020
Элективные курсы (по выбору)	Качественный и количественный анализ органических соединений (химия)	
	Языковая норма как регулятор правильности оформления мыслей (русский язык)	
	Разнообразие грамматических форм в русском языке	
	Ситуативный английский	
	Программируем на языке Паскаль	
	Практическая генетика	
	Индивид и социум сегодня	
	Алгоритмы решения комплексных задач по физике	
	Эвристические приемы поиска решений задач по физике	
	Простой способ решения непростых неравенств	
Текстовые задачи по математике: сложности и пути их решения		
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.КРАВЧЕНКО» г. ВУКТЫЛ
на 2016-2017 учебный год

Для 1 классов: _____

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 28.10	8,5	30.10 – 06.11	8
II	07.11 – 28.12	7,5	29.12 - 10.01	13
III	11.01 – 17.02	9	19.02 - 26.02	8
	29.02 –17.03		19.03 - 26.03	7
IV	27.03 – 26.05	8	08.05	1
Всего:		33		37
Летние каникулы:			27.05– 31.08	

Для 2 – 4 классов: _____

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 29.10	8,5	30.10 – 06.11	8
II	07.11 – 28.12	7,5	29.12 – 10.01	13
III	11.01 – 18.03	10	19.03 – 26.03	8
IV	27.03 – 26.05	8	08.05	1
Всего:		34		30
Летние каникулы:			27.05. – 31.08	

Для 9,11 классов: _____

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 29.10	8,5	30.10 – 06.11	8
II	07.11 – 28.12	7,5	29.12 – 10.01	13
III	11.01 – 18.03	10	19.03 – 26.03	8
IV	27.03 –25.05	8	8.05	1
Всего:		34		30

Для 5 – 7 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 29.10	8,5	30.10 – 06.11	8
II	07.11 – 28.12	7,5	29.12 – 10.01	13
III	11.01 – 18.03	10	19.03 – 26.03	8
IV	27.03 – 31.05	9	8.05	1
Всего:		35		30
Летние каникулы:			01.06 – 31.08	

Для 8, 10 классов:

Учебная четверть	Учебные дни	Кол-во учебных недель	Каникулы	Кол-во дней
I	01.09 – 29.10	9	30.10 – 06.11	8
II	07.11 – 28.12	7	29.12 – 10.01	13
III	11.01 – 18.03	10	19.03 – 26.03	8
IV	27.03 – 03.06	10	8.05	1
Всего:		36		30
Летние каникулы:			04.06 – 31.08	

Праздничные дни: 04.11.16 г., 23.02.17 г., 08.03.17 г., 01.05.17 г., 09.05.17 г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 2–11 классах.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

сменность: 1 смена;

продолжительность урока:

- 1 класс – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре - декабре - урок по 35 минут, во втором полугодии: январь - май - урок по 40 минут;
- 2-11 классы – 45 минут;
- 2-11 классах (АООП с задержкой психического развития) – 40 минут.

Режим учебных занятий

Расписание звонков для 2-11 классов	Расписание звонков для 1 классов I полугодие
1. 8-30 – 9-15	8-30 – 8-40- зарядка
2. 9-25 – 10-10	1.8-40 – 9-15
3. 10-20 – 11-05	2.9-25 – 10-00
4. 11-25 – 12-10	3.10-20 – 10-55
5. 12-30 – 13-15	4.11-25 – 12-00
6.13-25 – 14-10	
Суббота	Расписание звонков для 1 классов на II полугодие
1. 8-30 – 9-15	1.8-30 – 9-15
2. 9-25 – 10-10	2.9-25 – 10-10
3.10-20 – 11-05	3.10-20 – 11-05
4.11-15 – 12-00	4.11-25 – 12-10
	5.12-30 – 13-15

Организация внеурочной деятельности

Дополнительные занятия (факультативы, элективы, кружки, секции, индивидуальная работа с обучающимися) проводятся не ранее, чем через 45 минут после последнего урока по отдельному расписанию.

Организация учебно-полевых сборов

Учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования МР «Вуктыл» учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов (5 дней)

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся переводных классов в следующий класс, и допуска обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, зафиксированных в классных журналах в формах, определенных рабочей программой по учебному предмету (контрольная работа, комплексная работа на метапредметной основе, сочинение, изложение, диктант, тестирование, графическая работа, защита проекта).

Учебный год в 9, 11(12) классах завершается с учетом расписания государственной итоговой аттестации, но не позднее 25 мая. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Педагогический совет на основе комплексной информации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Для перехода в следующий класс обучающийся должен:

- иметь отметку не ниже «3» по каждому предмету учебного плана;
- выполнить не менее 50% заданий базового уровня в итоговых проверочных работах по всем предметам учебного плана.

Сроки выпускного вечера в 11 классах – 20 - 25 июня 2017 года.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив - 59 педагогов, среди них:

методическое объединение учителей начальных классов – 16 человек;
 методическое объединение учителей русского языка и литературы – 7 человек;
 методическое объединение учителей математики – 4 человека; методическое объединение учителей естественно-географического цикла – 3 человека:
 география – 1, биология -1, химия – 1; методическое объединение учителей истории, обществознания – 3 человека
 методическое объединение учителей физики и информатики 4 человека: физика-2, информатика и ИКТ - 2; методическое объединение учителей политехнического цикла – 4 человек: технология – 3, ИЗО, музыка-1;
 методическое объединение учителей иностранного языка - 6 человек: немецкий язык -1, английский язык -3; коми язык – 2 методическое объединение учителей физкультуры – 4 человека; педагог-библиотекарь - 2 человека; педагог-организатор – 1 человека; педагог-организатор ОБЖ – 1 человек; социальный педагог – 2 человека; воспитатели интерната – 1 человек.

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Педагогический стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-30 лет	30 и более лет
Количество педагогов	4	6	26	23
%	6.7%	10%	44%	40 %

Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий

Квалификационные категории	Соответствует занимаемой должности	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
Количество педагогических работников	15	31	8	5 (стаж работы менее 2 лет)
%	30 %	52,5 %	13 %	8,4 %

В соответствии с «Положением о порядке работников государственных и муниципальных учреждений» в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию педагоги:

- на первую квалификационную категорию – 3 учителя (Дубовая В. Ф., учитель биологии; Пархоменко Н. А., учитель начальных классов; Овчиникова Л. А., социальный педагог начальной школы);

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника (Голенко Н. В., учитель русского языка и литературы; Улюмджиева И. В., преподаватель-организатор ОБЖ).

Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях» прошли 5 педагогических работников; 9 педагогических работников по программам ФГОС.

14 педагогов школы показали педагогическое мастерство, приняв участие во III районном педагогическом фестивале «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов как средство реализации ФГОС». Программа Фестиваля включала в себя открытые уроки, учебные занятия, мастер - классы и педагогические чтения. Представили на педагогическом фестивале открытые уроки, мастер-классы, занятия, внеурочную деятельность:

1. Чаплыгина А. И., учитель истории и обществознания;
2. Зотова Н. М., учителя русского языка и литературы;
3. Чиркова О. М., учителя русского языка и литературы;
4. Бадышева Б. В., учитель физической культуры;
5. Пашкова Л. И., учитель технологии;
6. Дубовая В. Ф., учитель биологии;
7. Каргаполова И. В., учитель математики;
8. Киселева Л. В., учитель английского языка;
9. Пинежанинов А. В., учитель географии;
10. Микулина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
11. Слободян Елена Анатольевна учитель начальных классов;
12. Малышева Лариса Григорьевна учитель начальных классов;
13. Татьяна Инна Вениаминовна учитель начальных классов;

Приняли участие в педагогических чтениях:

1. Непогодина О. В., учитель истории и обществознания.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Муниципальный уровень конкурса «Учитель года»**

Год	ФИО педагога	Должность	Место
2011	Галицких Лилия Анатольевна	Учитель английского языка	I
	Скворцова Анна Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	II
2012	Чехлова Марина Васильевна	Учитель технологии	I

2013	Слободян Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	II
	Бурина Зинаида Семёновна	Учитель химии	III
2014	Каргаполова Ирина Васильевна	Учитель математики	I
	Чаплыгина Анастасия Игоревна	Учитель истории и обществознания	II
2015	Ткаченко Светлана Александровна	Учитель физкультуры начальных классов	III
2016	Татьянина Инна Вениаминовна	Учитель начальных классов	I
	Киселева Лилия Васильевна	Учитель английского языка	IV
2017	Зотова Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	II
2018	Блохнина Наталья Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	III

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ООО повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. Она основывается на конкретном анализе результатов учебно-воспитательного процесса, его условий, педагогическом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.

Методическая тема школы: «Формирование общей культуры личности обучающихся, реализация интеллектуального, нравственного и общекультурного развития личности».

Цель методической работы - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО, воспитание нравственной, ответственной и инициативной личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование модели методической службы.
2. Организация работы по диагностике информационных потребностей педагогов.
3. Выявление проблем в образовательном процессе на основе анализа результатов образовательной деятельности.
4. Осуществление выбора оптимального варианта учебных планов, программ и

учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в образовательном процессе при переходе на ФГОС ООО.

5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Систематизация методических рекомендаций и системы требований по организации внеурочной деятельности ФГОС ООО.

6. Осуществление диагностики уровня преподавания и качества знаний.

7. Совершенствование профессионального роста учителей за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня.

В течение учебного года методический совет работал в следующем составе (руководители ШМО):

- русский язык и литература – Ярушина Н.П.;
- математика – Харьковская Е. А.;
- естественно-географический цикл предметов - Бурина З.С.;
- физика, информатика и ИКТ– Борисюк И.А.;
- история и обществознание – Чаплыгина А.И.;
- иностранный язык – Киселёва Л.В.;
- физкультура - Бадьшева Б.В.;
- технология и предметы эстетического цикла – Пашкова Л.И.

При планировании методической работы акцент делался на использование в работе активных методов обучения, создание механизма, обеспечивающего повышение качества образования.

В ходе заседаний ШМО рассматривались следующие вопросы:

- заслушивание тем по самообразованию;
- представление педагогов к награждению;
- определение содержания административных контрольных работ и обсуждение их результатов;
- разработка рекомендаций по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- разработка спецификаций к диагностическим работам по предметам;
- участие в семинарах РМО;
- поиск эффективных путей психологической и методической подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми.

Во всех ШМО проведены плановые заседания, работа проводилась в соответствии с планами работы ШМО.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы:

«Качественный анализ результатов ГИА: проблемы и пути их решения»

«Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС нового поколения »

«Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы: вопросы, проблемы, перспективы ».

В соответствии с приказом Министерства образования РК «О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования в Республике Коми» №326 от 15.09.2012г. с сентября 2013 года школа начала деятельность в статусе пилотной площадки по опережающему внедрению ФГОС основного общего образования. В 2016-2017 учебном году 1-6 классы работают в штатном режиме реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 7-8 классы работают в пилотном режиме реализации ФГОС ООО.

В ОУ создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- составлена Дорожная карта по внедрению ФГОС ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- разработаны: план методического сопровождения ФГОС ООО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет;
- разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности с учётом современных требований;
- разработана программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- создана база данных оценочных материалов по всем предметам (контрольно-измерительные материалы, спецификации диагностических работ).

На сегодняшний день школа располагает необходимой материально-технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. В школе есть 2 компьютерных класса, мобильный лингафонный кабинет, есть постоянный доступ в Интернет, во всех учебных кабинетах имеются ноутбуки и проекторы.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС. С целью информационного сопровождения реализации ФГОС ООО в пилотном режиме на сайте школы размещена необходимая информация. Обеспечение доступа к информации, связанной с образовательной деятельностью, осуществляется через родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, работу с педагогом-психологом, государственную информационную систему «Электронное образование». Совершенно новым для школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика, результаты учебных проектов, результаты разнообразных достижений учеников. В целом, определённые сложности у педагогов вызывает новизна контрольно-измерительных материалов для отслеживания стартового уровня, промежуточного и итогового образовательного результата обучающихся. Проблема оценки планируемых метапредметных результатов остаётся актуальной. В 2017-2018 учебном году планируется введение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в форме элективных предметных курсов, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в различных профессиональных мероприятиях. Педагоги выступали на педсоветах и заседаниях районных методических объединений, показывали мастер-классы.

12 педагогов школы приняли участие во II районном педагогическом фестивале «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования». Программа Фестиваля включала в себя открытые уроки, учебные занятия, мастер - классы и педагогические чтения. 6 учителей провели открытые уроки: Досова С.Л. (4б класс – русский язык), Терехина Л.А. (2в класс – коми язык), Алёшина О.В. (5в класс – физическая культура), Борисюк И.А. (7в класс – урок физики), Непогодина О.В. (5а класс - урок истории), Филиппова О.В. (5-б класс – коми язык).

Мастер класс показали педагоги: Чехлова М.В. (технология), Блохнина Н.В. (информатика).

Занятие по внеурочной деятельности представила Бухвалова С.Ф. (ритмика).

На педагогических чтениях представили свой педагогический опыт Клокова О.А. и Кравчук Ю.В..

Педагоги школы принимали участие в вебинарах по следующим темам: «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС», «Проектная технология - дополнительный ресурс реализации системно-деятельностного подхода», «Всероссийские проверочные работы в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР», «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения», «Достижение планируемых результатов обучения средствами предметной линии «Русский язык» (УМК «Школа России»). Участвовали в фестивале методических разработок «Интерактивный калейдоскоп», во Всероссийском конкурсе «Лучшее портфолио педагога», в республиканском конкурсе «Моя презентация» и конкурсепедагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ.

Педагоги являются активными участниками в работе международных проектов «Инфоурок», «Страна читающая», « Я – класс», имеют благодарности за организацию и проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.

Внутренняя система оценки качества образования

1. Уровень начального общего образования

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах третий год осуществлялась реализация ФГОС НОО. С 01.09.16г. начата реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ в 1-д классе.

Результатом освоения ООП НОО являются итоговые комплексные работы, итоговые контрольные работы.

В соответствии с планом работы, в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений в 1-4 классах проведены итоговые комплексные работы.

Итоговую комплексную работу выполняли всего: 101 обучающийся первых классов, 65 обучающихся вторых классов, 78 обучающихся третьих классов, 63 обучающихся четвёртых классов.

Первые классы

Выполняли комплексную работу- 101 обучающийся. Освоили базовый уровень- 7%; освоили базовый и повышенный уровни-88%. Справились с выполнением комплексной работы 95% обучающихся. Не справились с базовым уровнем- 5 обучающихся-5%: 1-а-Китнюхова П. 1-б-Лёвкин Д. 1-в-Золотарёв Т. 1-г-Джуманиязов Т., Швыдкий Д.

В основной части наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на счёт в пределах десятка и установление закономерности чисел-95%; умение правильно без ошибок, пропусков списать предложение (89%).

В дополнительной части лучшие результаты в задании на выявление первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы-82%.

Вторые классы

Выполняли комплексную работу- 65 обучающихся. Освоили базовый уровень-38%;освоили базовый и повышенный уровни-60%. Справились с комплексной работой 98% обучающихся.

Не справились с базовым уровнем-1 обучающийся-1,5%:

2-б- Шахтаров В.

В основной части наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями на умения:

--- -находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос-95%;

- первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное-92%;

-умение соотносить вопрос задачи выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий-91%.

Менее успешно выполнены задания: умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях-38 %.

Остальные задания выполнены в диапазоне-89%-78%.

В дополнительной части лучшие результаты в заданиях:

- на первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему-94%;

- умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр-94%

Остальные задания выполнены в диапазоне-89%-58%.

Третьи классы

Всего выполняли комплексную работу-78 учащихся 3-х классов.

Справились с комплексной работой- 72 учащихся- 92%

Освоили базовый уровень -42 учащихся-54%

Освоили базовый и повышенный уровень - 30 учащихся-38%

Не освоили базовый уровень - 6 учащихся- 8% (Рябчинская М.3-а, Джуманиязов Я.3-а,Хабарова Д.3-б,Кааль В.3-б, Ковбаса Л.3-в, АбдуллаевА.3-в)

Всего 54% учащихся достигли базового уровня подготовки. Достигли базового и повышенного уровня подготовки 38% учащихся: 40% учащихся в 3-а классе (Любименко В.Л.) ; 38% учащихся в 3-б классе (Клокова О.А.); 37% учащихся в 3-в классе (Семагина Г.М.)

Наиболее успешно учащиеся справились со следующими заданиями основной части:

-умение правильно, без ошибок, пропусков, искажений букв списывать предложение-97%;

-умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос-92%;

-умение соотносить единицы измерения времени - 93%-100%;

В дополнительной части более успешно выполнены следующие задания:

-первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему -85%

-умение решать текстовые задачи на кратное сравнение-77%

-умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста-76%.

Менее успешно выполнены следующие задания:

-решение текстовых задач-38%;

- 59% учащихся выполнили правильно задание на умение формулировать правила бережного обращения к природе (типичной ошибкой было выполнение только одной части задания: учащиеся либо находили обращение автора либо формулировали

знакомые им правила бережного отношения к природе .В задании предполагалось выполнение обеих частей);
 -только 11% учащихся справились с заданием на классификацию кустарников, кустарничков и травянистых растений;
 - первичное умение выделять в тексте словосочетание: глагол +существительное с предлогом, умение определять падеж имени существительного продемонстрировали 49% учащихся.(типичной ошибкой было выполнение только одной части задания).

Четвёртые классы

Всего выполняли комплексную работу-63 учащихся 4-х классов.

Справились с комплексной работой-61 учащихся-97%

Освоили базовый уровень(20-37 баллов)-56 учащихся-67%

Освоили базовый и повышенный уровень(38-50 баллов)-19 учащихся-30%

Не освоили базовый уровень 2 учащихся-3% Вокуева П.(4а),Князев Р.(4а).

Всего 67% учащихся достигли базового уровня подготовки.

Данный показатель выше в 4-б классе (Досова С.Л.).Достигли базового и повышенного уровня подготовки 30% учащихся: 33% учащихся в 4-а классе (Слободян Е.А.),25% учащихся в 4-б классе (Досова С.Л.) ,33% учащихся в 4-в классе (Хазиева М.Р.).

Наиболее успешно учащиеся справились со следующими заданиями, показывающими высокий уровень предметных и метапредметных умений : находить в литературном тексте

информацию, представленную в явном и неявном виде (96%); строить речевое высказывание на основе анализа и интерпретации прочитанного текста в письменной форме(100%);адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач(100%);находить в информационном тексте информацию, представленную в явном виде.(100%); осуществлять поиск необходимой информации в разных частях текста для выполнения учебной задачи(97%)

Затруднения вызвали у учащихся следующие задания: Строить речевое высказывание в речевой форме, опираясь на информацию из текста(23%); Обобщать и интерпретировать содержащуюся в тексте информацию (44%); делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие(41%).

В ходе решения учебно-практических задач основная трудность заключалась в неумении осуществлять самоконтроль результата решения задачи. Затруднялись учащиеся в решении задач с косвенной формулировкой.

Только 55% учащихся смогли сравнить содержание текста с материалом, ранее изученным на уроках курса «Окружающий мир». Этот факт свидетельствует о неумении учащихся применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работ по предметам математика, русский язык, окружающий мир. В школе был составлен и реализован в полном объёме план по подготовке и проведению ВПР.

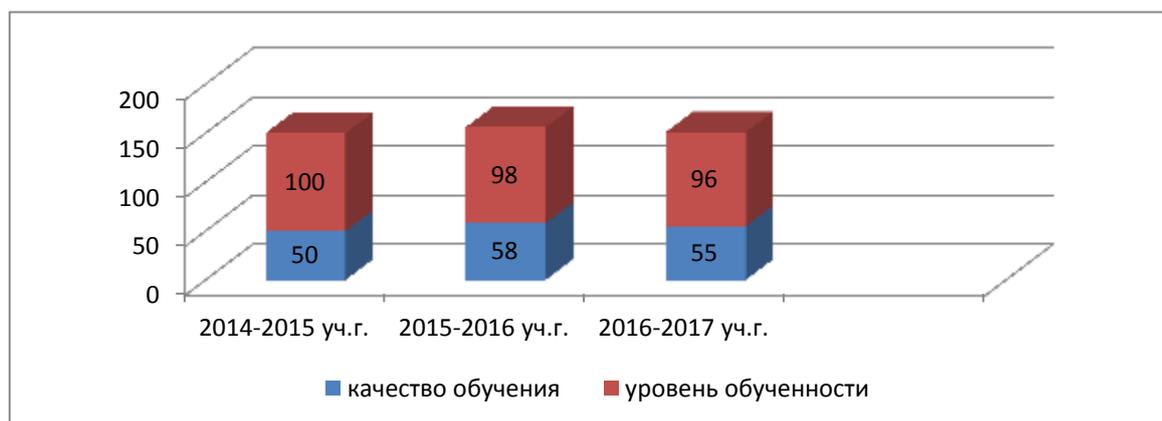
ИтогиВПР

Предмет	Успеваемость	Качество
математика	100%	90%
русский язык	95%	74 %
окружающий мир	100%	87%

Реализация учебного плана

Результаты внутришкольного контроля показали, что учебный план на уровне начального общего образования 2016-2017 учебного года реализован в полном объеме: теоретическая часть, практическая часть, этнокультурная составляющая содержания образовательных программ общего образования (коми язык во 2-4-х классах).

Качество образовательных результатов



Сравнительный анализ качества обучения и уровня обученности за прошлые и текущий учебные годы показал, что уровень обученности учащихся уровня начального общего образования снизился.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом № 293 от 29.08.2014 года, в целях установления фактического уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ школы с 17.04 по 25.05 2017 года обучающиеся 1-4-х классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в формах, определенных рабочими программами по предметам.

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете от 19.06.2017 г. (протокол №21) было принято решение о переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс:

класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Имеют академическую задолженность (условный перевод)	Оставлены на повторный курс
1 -а	25	24	–	1
1 -б	24	23	–	1
1 -в	26	25	–	1

1 -г	26	23	–	2
1 -д	7	25	–	1
2 -а	19	19	–	–
2 -б	22	21	–	1
2 -в	25	25	–	–
3 - а	26	26	–	–
3 - б	26	26	–	–
3 - в	27	27	–	–
3 -г	7	4	3	–
4 - а	21	19	–	2
4 - б	25	25	–	–
4 - в	19	19	–	–
4 - г	12	12	–	–

В соответствии с планом работы школы с 10.04.17г по 15.05.17г в 1-4 классах проведены предметные недели по русскому языку и коми языку, математике, английскому языку, окружающему миру и экологии.

В рамках предметных Недель в 1-4 классах были проведены: предметные олимпиады в классах и по параллелям, конкурсы между классами «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика», КВН «Люби природу», проект «Живые буквы» в первых классах, конкурс по чистописанию «Золотое перо» в первых классах.

В рамках Недели окружающего мира и экологии учащиеся 3 в (Семагина Г.М.), 4а (Слободян Е.А.) классов приняли участие в научно-практической конференции «Природа. Экология. Культура». На школьном фестивале экологических проектов были представлены следующие проекты: «Ненужное - в нужное» (Сивак Кира 3-а), «Значение болот в природе» (Никонёнок Роман 3-в), «Коми промысловый календарь» (Бабченков Олег 4-а), «Национальный парк «Югыд ва»-особо охраняемая природная территория» (Ершова Ольга 4-а), «Бездомные собаки» (Вещуева Софья 4-б), «Чистота в моём городе» (Кришталь София 4-б). Году экологии были посвящены экспресс-газеты «Будущее планеты в наших руках», подготовленные учащимися 3 классов. Выставка экспресс-газет была оформлена в фойе школы. Содержание газет было представлено рубриками на экологические темы. Все классы ответственно подошли к выпуску экспресс-газет. Учащиеся 3-в класса (Семагина Г.М.) приняли участие в российском конкурсе детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России». Учащиеся 2-3 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса художественного творчества «Рациональное питание – залог здоровья».

Призовые места в предметных олимпиадах заняли следующие обучающиеся:

Ф.И.обучающегося	класс	место	учитель
Русский язык			

	Быстран Дарья	1-б	1	Татьянина И.В.
	Мыс Анна	1-а	2	Ткаченко Е.А.
	Ходоковская Олеся	1-б	3	Татьянина И.В.
	Озиева Лейла	2-а	1	Романовская Т.В.
	Захарцов Роман	2-а	2	Романовская Т.В.
	Кукшинова Екатерина	2-а	3	Романовская Т.В.
	Семенюк Светлана	3-а	1	Любименко В.Л.
	Мальшев Михаил	3-в	2	Семагина Г.М.
	Сеппелайнен Дмитрий	3-б	2	Клокова О.А.
	Нетребко Екатерина	3-в	3	Семагина Г.М.
	Яремкин Максим	4-б	1	Досова С.Л.
	Вещуева Софья	4-б	2	Досова С.Л.
	Кулик Екатерина	4-в	3	Хазиева М.Р.
Математика				
	Быстран Дарья	1-б	1	Татьянина И.В.
	Ходоковская Олеся	1-б	1	Татьянина И.В.
	Иванова Анастасия	1-в	2	Михайлова О.И.
	Мыс Анна	1-а	3	Ткаченко Е.А.
	Сулим Полина	2-в	1	Парначёва С.П.
	Богомоллов Артём	2-в	2	Парначёва С.П.
	Аскерова Милана	2-в	3	Парначёва С.П.
	Друганова Дарья	2-а	3	Романовская Т.В.
	Мальшев Михаил	3-в	1	Семагина Г.М.
	Семенюк Светлана	3-а	2	Любименко В.Л.
	Колупаев Никита	3-а	3	Любименко В.Л.
	Кулик Екатерина	4-в	1	Хазиева М.Р.
	Сергеев Матвей	4-в	2	Хазиева М.Р.
	Ерахтина Юлия	4-б	2	Досова С.Л.
	Юдакова София	4-а	3	Слободян Е.А.
Окружающий мир				
	Досова Варвара	1-а	1	Ткаченко Е.А.
	Бочкарёва Эмилия	1-б	2	Татьянина И.В.
	Устинова Яна	1-а	2	Ткаченко Е.А.
	Быстран Дарья	1-б	3	Татьянина И.В.
	Рочев Артём	2-б	1	Пархоменко Н.А.
	Елизенцев Ярослав	2-б	2	Пархоменко Н.А.
	Смертина Полина	2-в	3	Парначёва С.П.
	Мальшев Михаил	3-в	1	Семагина Г.М.
	Фиронов Иван	3-а	2	Любименко В.Л.
	Цветкова Арина	3-в	3	Семагина Г.М.
	Яремкин Максим	4-б	1	Досова С.Л.
	Юдакова Софья	4-а	2	Слободян Е.А.
	Любимов Ярослав	4-б	3	Досова С.Л.
Коми язык				
	Захрцов Роман	2-а	1	Романовская Т.В.
	Лесин Фёдор	2-в	1	Парначёва С.П.
	Подберёзная Екатерина	2-в	2	Парначёва С.П.
	Кукшинова Екатерина	2-а	3	Романовская Т.В.
	Мальшев Михаил	3-в	1	Семагина Г.М.
	Семенюк Светлана	3-а	2	Любименко В.Л.

	Колупаев Никита	3-а	3	Любименко В.Л.
	Кулик Екатерина	4-в	1	Хазиева М.Р
	Сергеев Матвей	4-в	2	Хазиева М.Р
	Ерахтина Юлия	4-б	2	Досова С.Л
	Юдакова Софья	4-а	3	Слободян Е.А.
Английский язык				
	Аскерова Милана	2-в	1	Галицких Л.А.
	Лесин Фёдор	2-в	2	
	Демянчук Кирилл	2-в	3	
	Машанов Дмитрий	3-в	1	
	Цветкова Арина	3-в	1	
	Мальшев Михаил	3-в	2	
	Приходько Софья	4-б	1	
	Вещуева Софья	4-б	2	
	Яремкин Максим	4-б	2	
	Бажукова Татьяна	4-в	3	

С 01.10-13.10.16г учащиеся 4-х классов в качестве апробации принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год**

01.10.2016г. МАТЕМАТИКА максимальное количество 40 баллов				
	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Класс	Учитель
Победитель	-	-	-	-
Призёр	-	-	-	-
Участник	Галиулин Дмитрий	17	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Игнатов Юрий	16	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Сергеев Матвей	14	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Кабардаев Иван	12	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Шутова Анна	11	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Присяжнюк Галина	10	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Юдакова Софья	8	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Любимов Ярослав	7	4-б	Досова С.Л.
Участник	Чекменёв Сергей	7	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Ярёмин Максим	7	4-б	Досова С.Л.
Участник	Гурьянов Ярослав	6	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Шаманов Алексей	6	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Морева Полина	4	4-б	Досова С.Л.
Участник	Вещуева Софья	1	4-б	Досова С.Л.

06.10.2016г. РУССКИЙ ЯЗЫК максимальное количество 40 баллов				
Победитель	Присяжнюк Галина	27,5	4-в	Хазиева М.Р.
Призёр	Кришталь София	26	4-б	Досова С.Л.
Призёр	Юдакова Софья	26	4-а	Слободян Е.А.
Призёр	Шутова Анна	24	4-а	Слободян Е.А.
Призёр	Ерахтина Юлия	23	4-б	Досова С.Л.
Призёр	Чекменёв Сергей	21	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Бабий Дарья	20	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Кулик Екатерина	20	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Сайбель Ульяна	19	4-б	Досова С.Л.
Участник	Корабельская Ксения	18	4-б	Досова С.Л.
Участник	Игнатов Юрий	17	4-б	Досова С.Л.
Участник	Сергеев Матвей	17	4-в	Хазиева М.Р.
Участник	Чистова Светлана	16	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Ершова Ольга	14	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Талипова Карина	11,5	4-в	Хазиева М.Р.

11.10.2016г. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА максимальное количество 40 баллов				
	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Класс	Учитель
Победитель	Подгорбунский Виктор	32	4-а	Слободян Е.А.
Победитель	Шутова Анна	32	4-а	Слободян Е.А.
Призёр	Козаченко Сергей	31	4-б	Микулина О.С.
Призёр	Шарапова Валентина	31	4-а	Слободян Е.А.
Призёр	Яшина Валерия	31	4-в	Микулина О.С.
Призёр	Галиахметова Камилла	30	4-б	Микулина О.С.
Призёр	Стефинив Анна	30	4-в	Микулина О.С.
Участник	Диденко Ольга	28	4-в	Микулина О.С.
Участник	Миленин Роман	28	4-б	Микулина О.С.
Участник	Дунаев Максим	27	4-б	Микулина О.С.
Участник	Чистова Светлана	27	4-а	Слободян Е.А.
Участник	Маркин Николай	24	4-в	Микулина О.С.
Участник	Кормаков Алексей	24	4-в	Микулина О.С.
Участник	Седов Даниил	24	4-б	Микулина О.С.
Участник	Ершова Ольга	22	4-а	Слободян Е.А.
13.10.2016г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК максимальное количество 40 баллов				
Победитель	Кришталь Софья	39	4-б	Галицких Л.А.

Призёр	Сергеев Матвей	38	4-в	Галицких Л.А.
Призёр	Приходько Софья	37	4-б	Галицких Л.А.
Призёр	Юдакова Софья	36	4-а	Галицких Л.А.
Призёр	Ерахтина Юлия	35	4-б	Галицких Л.А.
Призёр	Шутова Анна	35	4-а	Галицких Л.А.
Участник	Корабельская Ксения	33	4-б	Галицких Л.А.
Участник	Чекменёв Сергей	33	4-а	Галицких Л.А.
Участник	Шаманов Алексей	33	4-в	Галицких Л.А.
Участник	Бабченков Олег	27	4-а	Галицких Л.А.
Участник	Савченко Дарья	27	4-в	Галицких Л.А.
Участник	Вещуева Софья	26	4-б	Галицких Л.А.
Участник	Бабий Дарья	25	4-в	Галицких Л.А.
Участник	Бажукова Татьяна	25	4-в	Галицких Л.А.
Участник	Гурьянов Ярослав	22	4-а	Галицких Л.А.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год**

Предмет	Ф. И. участника	Класс	Победитель/призёр	Учитель
Русский язык	Присяжнюк Галина	4 – в	Победитель/ 27,5	Хазиева Марина Робертовна
	Кришталь София	4 – б	Призёр/ 26	Досова Светлана Леонидовна
	Юдакова Софья	4 – а	Призёр/ 26	Слободян Елена Анатольевна
Математика	Галиулин Дмитрий Русланович	4 – а	Призёр/ 17	Слободян Елена Анатольевна
	Игнатов Юрий Алексеевич	4 – б	Призёр/ 16	Досова Светлана Леонидовна
Физическая культура	Подгорбунский Виктор	4 – а	Победитель/ 32	Слободян Елена Анатольевна
	Шутова Анна	4 – а	Победитель/ 32	
	Шарапова Валентина	4 – а	Призёр/ 31	Микулина Ольга Сергеевна
	Яшина Валерия	4 – в	Призёр/ 31	
	Козаченко Сергей	4 – б	Призёр/ 31	
Английский язык	Кришталь Софья	4 – б	Победитель/ 39	Галицких Лилия Анатольевна
	Сергеев Матвей	4 – в	Призёр/ 38	
	Приходько Софья	4 – б	Призёр/ 37	

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со способными детьми. Учащиеся 2-4 классов принимали участие в дистанционных Международных конкурсах: «Слон» по математике, «Орлёнок» по физической культуре, «Ёж» по русскому языку, в международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд» ЦДО «Снейл».

Также учащиеся принимали участие в следующих олимпиадах: «Дино-олимпиада» (метапредметная, всего-117 чел. победителей-32, призёров-43), «Олимпиада плюс» (математика; всего 81 чел. победителей -21, призёров-34), «Русский с Пушкиным» (русский язык, всего 139 чел., победителей-68, призёров-23) на образовательном портале «Учи. ру»; викторина «Зимние забавы» на сайте «Видеоуроки. нет»; III международный он-лайн конкурс «Мириады открытий» (победителей-5, призёров-6); метапредметная олимпиада «Проверь себя»; международные предметные олимпиады (ЦДО «Снейл» 1 лауреат); конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» (ЦДО «Снейл»); Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд». Наиболее активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах приняли следующие классы: 1-а (Ткаченко Е.А.), 1-в (Михайлова О.И.), 2-а (Романовская Т.В.), 2-б (Пархоменко Н.А.), 2-в (Парначёва С.П.), 3-а (Любищенко В.Л.), 3-б (Клокова О.А.), 3-в (Семагина Г.М.), 4-а (Слободян Е.А.), 4-б (Досова С.Л.)

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах строилась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление деятельности было представлено следующими курсами внеурочной деятельности, реализуемыми классными руководителями:

- «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» (1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-в, 3-г);
- «Учусь создавать проект» (3-б);
- «Путь к грамотности» (3-г);
- «Мои первые проекты» (4-а);
- «Знатоки» (4-а);
- «Наши проекты» (4-б, 4-в, 4-г);
- «Занимательная математика» (4-б, 4-в)
- «Ритмика» (3-г, 4-г)
- «Умелые ручки» (1-д)
- «АБВГ Дейка» (1-д)

Программы способствовали развитию интереса к различным видам деятельности, развитию коммуникативных умений и интеллектуальных способностей обучающихся. На занятиях применялись занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Развивались умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Обучающиеся учились работать с информацией, задавать вопросы, направляющие проект; закрепляли полученные знания при работе над групповыми и индивидуальными проектами.

Общекультурное направление реализовывалось через систему деятельности классного руководителя и через программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов активно участвовали в общешкольных мероприятиях, посещали спектакли и представления, готовились к праздникам, принимали участие в конкурсах детского творчества. Реализация общекультурного направления способствует развитию у обучающихся навыков культурного поведения, сотрудничества и продуктивного общения и как следствие ,успешной социализации.

Также обучающиеся имеют возможность приобщения к культурным ценностям, к творческому самовыражению.

Социальное и духовно-нравственное направления реализовывались через программу духовно-нравственного воспитания и развития, через деятельность социального педагога. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания способствует формированию культуры поведения младших школьников, развитию мотивации к духовному развитию, к соблюдению правил здорового и экологически безопасного образа жизни. Социально-педагогическая работа педагогов направлена на создание условий для эффективной социализации, развития коммуникативных навыков обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через систему внеклассной работы учителя физической культуры и через деятельность классного руководителя в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы способствует повышению двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Таким образом, внеурочная деятельность в 1-4 классах организована с учётом всех направлений и возрастных особенностей обучающихся. Для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеклассной работы: кружковая работа, индивидуальная работа, работа в группах и парах, массовая работа. Имеется материально-техническая база: актовый зал, библиотека, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мультимедийной аппаратурой. Обучающиеся 1-4-х классов активно принимали участие не только в школьных и муниципальных мероприятиях, но и во всероссийских, региональных конкурсах. Классные руководители ведут учёт внеучебных достижений обучающихся. Охват обучающихся 1-4-х классов внеурочной деятельностью по направлениям составил 100%. По результатам мониторинга эффективности внеурочной деятельности удовлетворённость обучающихся организацией внеурочной деятельности составляет 100%.

2. Уровень основного общего и среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году 1-7 классы работали в штатном режиме реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 8-9 классы работали в пилотном режиме реализации ФГОС ООО.

Реализация учебного плана

Результаты внутришкольного контроля показали, что учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования 2016-2017 учебного года реализован в полном объёме.

Итоги успеваемости и качества обученности.

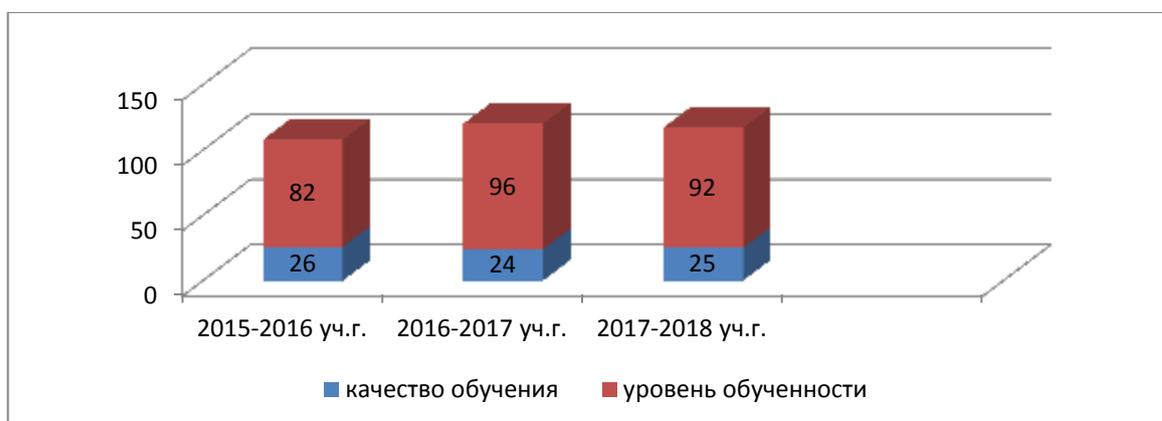
Классы	Качество обученности	Уровень обученности
5	42%	100%
6	27%	92%
7	22%	84%
8	24%	86%
9	18%	99%
10	22%	83%
11	24%	100%

Качество знаний на уровне основного общего образования составляет – 27%, успеваемость – 92%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования составляет – 23%, успеваемость – 92%.

Сравнительный анализ качества обучения за три года:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	82%	96%	92%
Качество обучения	26%	24%	25%



Сравнительный анализ качества обучения и уровня обученности за прошлые и текущий учебные годы показал, что уровень обученности учащихся уровня основного общего и среднего общего образования снизился, а качество обучения незначительно выросло.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 293 от 29.08.2014 года, в целях установления фактического уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ школы с 16.04 по 24.05 2018 года обучающиеся 5-8, 10-х классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в формах, определенных рабочими программами по предметам.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся являются отметки итоговых годовых работ по всем предметам учебного плана, на основании которых осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

Успешно справились с итоговыми годовыми работами (100% успеваемость по всем предметам) обучающиеся следующих классов:

5-а класс – классный руководитель Зотова Н.М.

5-б класс - классный руководитель Пинежанинов А.В.
 5-в класс - классный руководитель Филиппова О.В.
 5-г класс - классный руководитель Яшкова Т.А.
 6-г класс - классный руководитель Кравчук Ю.В.
 7-г класс - классный руководитель Киселёва Л.В.
 8-в класс - классный руководитель Голенко Н.В.

1. Высокий уровень качества обученности по предметам в следующих классах:

класс	учитель Ф.И.О.	предмет	процент
5-а	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	94%
5-в	Науменко О.В.	Математика	88%
	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	94%
	Пашкова Л.И.	Технология	100%
5-г	Улюмджиева И.В.	Физическая культура	100%
6-в	Яшкова Т.А.	Искусство (Музыка)	100%
	Пашкова Л.И. Камышов В.И.	Технология	96%
7-б	Чехлова М.В. Камышов В.И.	Технология	91%
7-в	Яшкова Т.А.	Искусство (Музыка)	92%
8-в	Дубовая В.Ф.	Биология	95%
	Улюмджиева И.В.	ОБЖ	90%
10-б	Лазука С.В.	Астрономия	92%
	Улюмджиева И.В.	ОБЖ	96%

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете от 20.06.2018 г. (протокол №20) было принято решение о переводе учащихся 5-8, 10-х классов в следующий класс:

класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Имеют академическую задолженность (условный перевод)	Оставлены на повторный курс
5 - а	17	17	-	-
5 - б	23	23	-	-
5 - в	18	18	-	-
5 - г	9	9	-	-
6 - а	24	23	1	-

6 - б	25	22	3	–
6 - в	25	25	–	–
6 - г	7	7	–	–
7 - а	23	23	–	–
7 - б	22	22	–	–
7 - в	24	18	6	–
7 - г	10	10	–	–
8 - а	20	19	1	–
8 - б	24	22	1	1
8 - в	20	20	–	–
8 - г	14	12	2	–
10-а	17	16	1	–
10-б	23	23	–	–

В целях оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в марте 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 11-х классах по географии, физике, химии, истории и биологии и английскому языку.

Анализ проверочных работ в 5-х классах показал следующее:

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5	математика	80	34
	русский язык	81	42
	история	98	44
	биология	100	56

Анализ распределения первичных баллов по математике показал, что максимальный балл (20 баллов) не получил ни один учащийся - 0%. Набрали 18 баллов – 1 обучающийся, 15 баллов – 1 обучающийся.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

- умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними;
- умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- умение проводить доказательства математических утверждений.

Анализ распределения первичных баллов по русскому языку показал, что максимальный балл (45 баллов) не получил ни один учащийся - 0%. Набрали 43 балла – 1 обучающийся, 42 балла – 2 обучающихся, 41 балл - 2 обучающихся.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении;
- умение составлять письменные высказывания, используя стилистические ресурсы лексики и фразеологию языка.

Максимальный балл по истории (15 баллов) не набрал ни один обучающийся.

Наибольшие затруднения вызвали задания, которые требовали развёрнутого ответа, аргументации своей точки зрения, установления причинно-следственных связей. На недостаточном уровне были выполнены задания по истории родного края.

Проверочная работа выявила низкий уровень знаний обучающихся истории родного края.

Наиболее успешно обучающиеся 5-х классов справились с проверочной работой по биологии.

Максимальный балл по биологии (28 баллов) не получил ни один обучающийся - 0%.

6 из 10 заданий выполнены с качественными показателями выше, чем в регионе.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение владеть понятийным аппаратом биологии;
- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

Анализ проверочных работ в 6-х классах показал следующее:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Биология	65	-	37	25	3	95%	57%
2.	География	61	-	32	28	1	98%	52%
3.	История	71	2	12	22	35	51%	20%
4.	Математика	67	1	11	21	34	49%	18%
5.	Обществознание	68	-	12	39	17	75%	18%
6.	Русский язык	61	-	11	28	22	64%	18%

Из таблицы видно, что лучше всего обучающиеся справились с проверочной работой по географии и биологии. Низкие показатели успеваемости продемонстрированы обучающимися 6-х классов по обществознанию. На недостаточном уровне сформированы умения анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого или общественного деятеля и объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку и математике показывают наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях.

По русскому языку наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

С проверочной работой по математике не справились половина обучающихся 6-х классов.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

- умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Анализ проверочных работ в 11-х классах показал следующее:

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	История	24	-	10	10	4	83%	42%
2.	Английский язык	24	6	12	1	5	79%	75%
3.	География	26	7	13	4	2	92%	77%
4.	Биология	21	2	9	8	2	90%	52%
5.	Химия	25	2	4	17	2	92%	24%
6.	Физика	17	-	6	11	-	100%	35%

Из таблицы видно, что лучше всего обучающиеся справились с проверочной работой по физике (100% успеваемость). Также высокий процент качества знаний обучающиеся 11-х классов продемонстрировали по географии и английскому языку. Хуже всего они справились с проверочной работой по химии. Затруднения вызвали вопросы, связанные с умением определять валентность и степень окисления химических элементов, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

Анализ проверочных работ позволяет сделать следующие выводы о сформированности умений выпускников:

Высокий уровень:

- умение анализировать и обобщать информацию;
- умение применять правила, законы, формулы для объяснения явлений;
- умение выделять явление из общего ряда других явлений;
- умение строить схему, алгоритм действия;

Низкий уровень:

- умение определять причинно-следственные связи;
- умение объяснять сущность процесса,
- умение аргументировать свою точку зрения.

С 18.09.17.г. по 14.10.17 г. был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов по следующим предметам: математика, география, ОБЖ, физика, экология, экономика, биология, химия, технология, право, физическая культура, русский язык, литература, иностранные языки (английский), история, обществознание, информатика, искусство (МХК).

Пятиклассники приняли участие в олимпиаде по 6 предметам, шестиклассники – по 10 предметам, семиклассники – по 12 предметам, восьмиклассники – по 14 предметам, обучающиеся 9-11-х классов – по 17 предметам.

Проверка работ проводилась в кратчайшие сроки (1-2 дня) учителями-предметниками, входящими в состав жюри.

ШЭ ВОШ показал, что самыми востребованными предметами являются:

физическая культура, английский язык, литература и русский язык.

Победители олимпиады и обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, вошли в школьную команду для участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Процент принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от количества обучающихся 7-11 классов) составил 24%. По параллелям количество участников распределилось следующим образом: 7 класс – 15 обучающихся, 8 класс – 16 обучающихся, 9 класс – 21 обучающийся, 10 класс – 9 обучающихся, 11 класс – 12 обучающихся.

Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определило 20 победителей и 10 призёров.

Итоги муниципального этапа ВСОШ

Победители

№	Список учащихся	предмет	класс	учитель
1.	Трегуб Юлия	английский язык	11-а	Морозова Е.Г.
2.	Гнатенко Алексей	английский язык	9-в	Киселёва Л.В.
3.	Янишевский Владислав	ОБЖ	10-б	Улюмджиева И.В.
4.	Рассказчиков Игорь	математика	7-в	Каргаполова И.В.
5.	Тенина Виктория	физика	11-а	Лазука С.В.
6.	Афанасьев Виктор	обществознание	8-а	Чаплыгина А.И.
7.	Филимошина Евгения	обществознание	9-а	Чаплыгина А.И.
8.	Шумилов Кирилл	технология	7-б	Камышов В.И.
9.	Бабин Андрей	технология	8-а	Камышов В.И.
10.	Николаева Арина	технология	8-а	Пашкова Л.И.
11.	Косых Елизавета	технология	9-в	Чехлова М.В.
12.	Бросева Екатерина	литература	7-в	Голенко Н.В.
13.	Зарубицкая	литература	9-б	Голенко Н.В.

	Анастасия			
14.	Плаксина Анастасия	русский язык	7-а	Лацыба Т.И.
15.	Рассказчиков Игорь	физика	7-в	Лазука С.В.
16.	Раковская Екатерина	физкультура	7-в	Алёшина О.В.
17.	Ткаченко Кирилл	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
18.	Куприш Анна	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
19.	Филимошина Евгения	экология	9-а	Бурина З.С.
20.	Лисовой Алексей	биология	8-а	Дубовая В.Ф.

Призёры

№	Список учащихся	предмет	класс	учитель
1.	Власкина Екатерина	английский язык	7-в	Морозова Е.Г.
2.	Рассказчиков Игорь	английский язык	7-в	Морозова Е.Г.
3.	Радионов Артём	математика	7-б	Харьковская Е.А.
4.	Николаева Арина	обществознание	7-а	Чаплыгина А.И.
5.	Царук Светлана	обществознание	10-б	Непогодина О.В.
6.	Рассказчиков Игорь	технология	7-в	Камышов В.И.
7.	Евтифеев Денис	технология	7-в	Камышов В.И.
8.	Цыганкова Кристина	технология	8-а	Пашкова Л.И.
9.	Остапенко Кристина	технология	8-в	Пашкова Л.И.
10.	Царук Светлана	литература	10-б	Зотова Н.М.
11.	Рябова Анастасия	физкультура	7-б	Алёшина О.В.
12.	Гнедая Валентина	русский язык	7-а	Лацыба Т.И.
13.	Смирнов Дмитрий	физкультура	9-а	Бадышева Б.В.
14.	Чёрный Дмитрий	физкультура	11-а	Бадышева Б.В.
15.	Решетняк Ольга	биология	8-а	Дубовая В.Ф.

В сравнении с 2016-2017 учебном годом стоит отметить следующее: количество победителей МЭ ВСОШ увеличилось в 4 раза, количество призёров осталось прежним.

Проектная деятельность обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5-7-х классов (227 человек) защищали итоговый годовой проект.

Защита проектов обучающимися 5-6-х классов проводилась на уроках и занятиях по внеурочной деятельности, обучающиеся 7-х классов публично защищали итоговые индивидуальные проекты согласно графику.

Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;

- сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

Баллы	Оценка	Уровень
3-4	3	Базовый
5-6	4	Повышенный
7-8	5	Высокий

Результаты защиты проектов в 5-х классах.

Всего защитили в 5-х классах 68 проектов.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
5а	17	0 (0%)	2 (12%)	15 (88%)
5б	24	3 (12%)	6 (25%)	15 (63%)
5в	18	2 (11%)	11 (61%)	5 (28%)
5г	9	0 (0%)	6 (67%)	3 (33%)

Результаты защиты проектов в 6-х классах.

Всего защитили в 6-х классах 81 проект.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
6а	24	5 (21%)	9 (37%)	10 (42%)
6б	25	7 (28%)	2 (8%)	16 (64%)
6в	25	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)
6г	7	7 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Результаты защиты проектов в 7-х классах.

Всего защитили в 7-х классах 80 проектов.

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
7а	23	1 (5%)	10 (43%)	12 (52%)
7б	22	2 (9%)	7 (32%)	13 (59%)
7в	25	4 (16%)	5 (20%)	16 (64%)
7г	10	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)

Анализ предметов по выбору для защиты итогового индивидуального проекта показал, что чаще всего обучающиеся 5-6-х классов выбирают проекты по следующим предметам: технология, литература, русский язык, изобразительное искусство, история, математика, а обучающиеся 7-х классов по физике, математике, истории, технологии и изобразительному искусству.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основные образовательные программы реализуются МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл через урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется через следующие формы внеклассной работы по физической культуре: Веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, по ОФП, спортивные конкурсы, беседы о здоровом образе жизни, спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе; Кросс наций, Лыжня России, президентские состязания, День бега, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, закрытие лыжного сезона и т.д.

2. Общекультурное направление

Реализация общекультурного направления осуществляется через общешкольные мероприятия и мероприятия в рамках работы классного руководителя: посещение выставок, театральных спектаклей, цирковых представлений, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, проведение экскурсий, подготовка концертов, библиотечные уроки; общешкольные концерты.

3. Общеинтеллектуальное направление

Реализуется направление через такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, выпуск «Экспресс-газет», коллективные творческие дела, предметные недели, участие во Всероссийских конкурсах. Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы «РОСТ:

развитие, общение, самооценка, творчество»; «Занимательная математика»; «Занимательная грамматика», интеллектуальный клуб «Знатоки»; «Мы - исследователи»; «Я - исследователь», «Мои первые проекты», «Наши проекты». «Земля - наш общий дом», «Путь к грамотности», «Учусь создавать проект» и.

4. Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется через общешкольные мероприятия и мероприятия в рамках работы классного руководителя: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, выставки рисунков, тематические классные часы, фестивали патриотической песни, экскурсии

в школьный музей, проведение классных часов и др.

5. Социальное направление

Направление представлено следующими формами: акции «Скворечник», «Кормушки», трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, конкурсы, игры, выставки, выполнение социально значимых поручений.

Учебный план внеурочной деятельности

5-е классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		5 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
	«Краеведение»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная математика»	1	34
	«Мастерская текста»	1	34
	«В гостях богини Клио»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
	«Волшебный мир театра»	1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340

Учебный план внеурочной деятельности

6-е классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		6 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная физика»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Мир биологии»	1	34
	«Современные писатели детям»	1	34
	«Занимательный английский язык»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 9 класс.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с внесенными изменениями), приказом по основной деятельности от 28.04.2017 г. №122 «О завершении 2017/2018 учебного года и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на основании решения

педагогического совета от 24.05.2018 года (протокол №15) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **65** обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **1** обучающийся, не в полном объеме выполнивший учебный план и имеющих академические задолженности (имеющих годовые отметки по учебным предметам учебного плана за IX класс ниже удовлетворительных).

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 обязательных экзамена по выбору.

61 обучающийся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 обучающихся - в форме ГВЭ. По выбору обучающиеся сдавали экзамены:

английский язык – 3 обучающихся
 физика – 9 обучающихся
 география – 24 обучающихся
 обществознание – 36 обучающихся
 химия – 3 обучающихся
 информатика – 28 обучающихся
 биология – 15 обучающихся
 история – 4 обучающихся
 литература – 2 обучающихся

ГИА по русскому языку успешно прошли все 65 обучающихся, допущенных к ГИА. Уровень обученности - 100%, качество обучения – 92%, средний балл составляет 4,1. Обучающиеся 9-х классов показали высокий уровень сформированности предметных умений по русскому языку на государственной итоговой аттестации.

ГИА по математике успешно прошли 62 обучающихся из 65, допущенных к ГИА. Уровень обученности составил 95%, качество обучения - 63%, средний балл 4,4. 4 обучающихся не сдали ОГЭ по информатике и 1 обучающийся не сдал ОГЭ по обществознанию.

2-м обучающимся 9-в класса, не прошедшим государственную итоговую аттестацию (не сдавшим ОГЭ по математике и географии), выдана Справка об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обучения по результатам обязательных экзаменов

предмет	Уровень обученности			Качество обучения		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100%	100%	100%	80%	74%	92%
Математика	95%	98%	95%	61%	50%	63%

Результаты ГИА

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета										
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
1.	Кол-во «2»	3	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0
2.	Кол-во «3»	20	5	2	0	12	7	13	1	0	16	0
3.	Кол-во «4»	36	28	7	1	3	13	20	2	1	8	3
4.	Кол-во «5»	6	32	0	2	0	3	1	1	0	0	0
5.	% успеваемости	95%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	86%	100%
6.	% качества	63%	92%	78%	100%	20%	70%	60%	75%	100%	29%	100%
7.	Средний балл	4,1	4,4	3,8	4,7	3,2	3,8	3,6	4,0	4,0	3,1	4,0

Из таблицы видно, что наиболее успешно государственная итоговая аттестация прошла по предметам: русский язык, история, литература и английский язык.

Хуже всего обучающиеся справились со сдачей экзаменов по математике, географии и биологии.

В ходе государственной итоговой аттестации успеваемость составила 99%, качество знаний учащихся – 55%, средний балл – 3,5.

Государственная итоговая аттестация обучающихся. 11класс.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693, от 24.11.2015 № 1369, от 24.03.2016 № 306, от 09 января 2017 года № 6), приказом по основной деятельности от 28.04.2017 г. №122 «О завершении 2016/2017 учебного года и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета от 26.05.2017 года (протокол №16) допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования **16** обучающихся 11 классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Все учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и экзамены по выбору.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 4 человека -25 % выбора;
- история 3 человека - 19 % выбора;
- биология 3 человека - 19 % выбора;
- химия 3 человека - 19 % выбора;
- физика 6 человек -38 % выбора;
- литература 1 человек -6 % выбора;
- информатика и ИКТ 2 человека- 13 % выбора;
- география 2 человека – 13 % выбора.

Наибольшее количество баллов обучающиеся получили по следующим предметам:

- по обществознанию - 72 балла (Неткачев К.-11а), 68 баллов (Кенорев А.-11а).

Не набрали минимального количества баллов, утвержденных распоряжением Рособрнадзора по следующим предметам по выбору:

- по информатике и ИКТ – Гупало Д.(11а);
- по химии – Щербаков С. (11а);
- по биологии – Назаров С. (11а).

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ- 16 выпускников.

Прошли порог успешности – 16 выпускников(100%).

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. По итогам ЕГЭ средний минимальный балл по школе – 65 б. Максимальный балл –78 баллов. Обученность выпускников составила 100%.

Математика

Приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ - 16 выпускников.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года был разделен на базовый и профильный уровни. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 учащихся 11-х классов, прошли порог успешности - 8 выпускников, т.е. 67%, 4 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог (27 баллов) по ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике на профильном уровне – 27 баллов. По итогам ЕГЭ средний минимальный балл по школе – 32 балла. Максимальный балл –50 баллов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 16 обучающихся.

По математике (базовый уровень) отметку «5» получили 9 выпускников, отметку «4» - 7 выпускников. На базовом уровне, успеваемость составила 100%, качество обученности – 100%.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы заведующего библиотекой, совместного плана работы с Управлением образования ГО «Вуктыл».

Цель воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности.
- Выявление и развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций и совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление связи семья-школа-общественность.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности в учебе, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Социально-правовое воспитание
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Традиционные общешкольные мероприятия

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные

планы, решать поставленные перед ним задачи.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Главной целью по воспитанию **нравственности** учащихся является: формирование основных нравственных правил и идеалов (доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением и пр.), понятие добра и зла, норм общения.

Для реализации данной цели регулярно проводились классные часы по проблемам **нравственности** на всех возрастных этапах. Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

Немаловажную роль играет **интеллектуальное** воспитание. Формированию интеллекта способствовали школьные, городские и муниципальные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, которые способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах [videouroki.net.](http://videouroki.net), «Инфоурок», «Интолимп», «Новый урок» по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку и окружающему миру.

Были проведены:

- Беседы «День славянской письменности» (1-2 классы);
- Классные часы «Слава Кириллу и Мефодию», посвященные Дню славянской письменности (2-4 классы);
- Мероприятия, посвященные Дню русского языка (КВН «Занимательный русский язык»; проект «Живые буквы»; КВН «АБВГДЕЙКа».)
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (победитель Кукшинова К.-2-а, призёры Шарапова В. (4-а), Бабченков О. (4-а), кл. рук. Слободян Е.А.)
- Неделя «Театр и дети» (победитель 4-в (кл.рук. Хазиева М.Р.);
- Выставка ребусов и кроссвордов на коми языке в рамках мероприятий, посвященных Дню коми письменности (3-4 классы).

Формированию **экологической** культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе; применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как Марш парков, экологическая конференция, Акция «Голубая лента».

Результаты участия в **муниципальных** социально значимых мероприятиях учащихся:

Название конкурса	Участники	Итоги
«Одарённый ребёнок - 2017»	Ходоковская Дания (8-а класс, классный руководитель Чаплыгина А.И)	Победитель
	Филимошина Евгения (8-а, классный руководитель Чаплыгина А.И)	Участие
	Елизарова Полина (8-а, классный руководитель Чаплыгина А.И)	Участие
Фестиваль «Северные бусинки»	Танцевальная группа (5-В класс)	Участие
	Хайруллина Алина (10-б класс)	Участие
«Минута славы»	Концевич Е. (5-б класс, кл. рук. Харьковская Е.А.)	Участие
	7-а (кл. рук. Дубовая В.Ф.) номинация «Театрализованное представление»	Победитель
	Танцевальный коллектив 5-в класса (кл. рук. Алёшина О.В.) номинация «Танец»	Победитель
	Захаров К. - 7-в (кл. рук. Голенко Н.В.) в номинации «Инструментальное творчество».	Победитель
Конкурс «Лидер года»	Хайруллина Алина (10-б класс)	Призёр
Смотр строя и песни	7-в класс (кл. рук. Голенко Н.В.); 8-а класс (кл. рук. Чаплыгина А.И.); 8-б класс (кл. рук. Непогодина О.В.)	Участие
Конкурс ведущих «Зажги свою звезду»	Истомин В., Хайруллина А. (10-а, кл. рук. Янушко Е.Л.)	Призеры
	Игнатенко Д., Лаврик А. (9-б, кл.рук. Зотова Н.М.)	Участие
	Кулаковская К. (9-в, кл. рук. ?), Ткаченко К. (8-а, кл. рук. Чаплыгина А.И.)	Участие
Игра квест-ориентирование по теме «История ВОВ»	Команда учащихся 10-а, 10-б, 11-а классов	Призер

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Руководителем школьного музея «Возрождение» (Пашковой Л.И.) были разработаны и предложены классным руководителям тематические классные часы, экскурсии.

Работа школьного музея велась согласно плану работы и опиралась на программы по дополнительному образованию «Краеведение», клуба «Надежда».

Цель работы: воспитание подрастающего поколения как патриотов Родины, разделяющего судьбу Отечества как свою личную.

Задачи:

- развивать чувство сопричастности к историческим событиям нашей Родины;
- воспитывать бережное отношение к традициям народов, проживающих на территории ГО «Вуктыл»
- обеспечить комплектацию фондов музея и их сохранность и приумножение;

- организовывать активную экскурсионно-массовую и поисковую работу с обучающимися;
 - способствовать совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в школе;
 - содействовать воспитанию познавательных интересов и способностей обучающихся.
- По итогам работы школьного музея можно сделать вывод, что все мероприятия были направлены на реализацию поставленной цели и решению вышеуказанных задач.

№ п/п	Мероприятия	Участники, классы.	Ответственные
1	Экскурсии. Школьный музей. Музей национального парка Югид ва. Музей ООО «Газпром трансгаз Ухта»	1-7 классы, участники ЛТО, «тимуровцы», воспитанники д/с.	Совет музея, участники кружка «Краеведение», клуба «Надежда»
2	Оформление стендов к памятным датам и праздникам. День памяти жертв политических репрессий. Новый год шагает по планете. День разгрома фашистских войск под Сталинградом. - Книжная выставка «Этот день Победы», посвящённая 72-й годовщине Победы; - Выставка рисунков «День победы» - Выставка стенгазет «Цена Победы», посвящённая 72-й годовщине Победы - Выставка рисунков «Коми национальная одежда» в рамках мероприятий, посвящённых Дню коми письменности	5-11 1-4 классы 1-2 классы 3-4 классы 2 классы	Классные руководители, Совет музея.
3	Классные часы. День памяти неизвестного солдата. Новый год шагает по планете. День антифашиста. Сталинградская битва. День снятия блокады Ленинграда. Пионеры – герои. Нам этот мир завещано беречь.	1-11	Классные руководители, Совет музея
4	Акции. - «Письмо солдату» - «День космонавтики» - «Мой Пушкин» - «Георгиевская лента» - «Мы вас помним» (Ко дню Пожилого человека) - «Открытие ветерану» - «Ветеран живёт рядом» - «Я помню, я горжусь», - «Памятная дата» - Республиканский марафон к 95-летию РК «95 славных лет» - Конкурс сочинений «Письмо погибшему афганцу»	8-11 4 классы	Классные руководители, Совет музея.

	- Акция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	1-4 классы	
5	Муниципальные праздники и концерты. – «Масленица» – «Яркие представители моего народа» – Фестиваль «Салют, Победа!» – «День защиты детей» – Конкурс инсценированной военной песни среди учащихся 7,8,10 – День памяти о россиянах, воевавших за пределами Отечества (митинг) – Торжественное вручение паспортов; – День общественных объединений; – Молодёжный форум «Мы, молодые!»	1-11	Классные руководители, Совет музея.
6	Конкурсы, викторины, квесты. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы Квест ко Дню Победы	5-11 10 классы	Классные руководители, Совет музея.
	Конкурс инсценированной военной песни	3-а (победители)	кл.рук. Любименко В.Л.
		3-в (победители)	кл.рук. Семагина Г.М.
		3-б (победители)	кл.рук. Клокова О.А.
7	Проект «Активное долголетие». «Песни нашей молодости»	7-8, пенсионеры города.	Классные руководители, Совет музея
9	Оформление «Дерева памяти»		Совет музея.

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Принимали участие в акциях:

- «Внимание, дети!»
- «Дорога в школу»
- «Каникулы»
- «Стоп ВИЧ, СПИД!»
- «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»
- «Безопасность глазами детей»

Учителями физической культуры в начальных классах проведены школьные соревнования по футболу, пионерболу. Традиционно проводятся в 1-4 классах «Веселые старты». Учащиеся начальных классов принимали участие в таких районных спортивных мероприятиях, как «Кросс наций», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России».

- Смотр строя и песни (среди 4классов): II место- 4-а класс (Соболян Е.А) , III место – команда 4-б класса (Досова С.Л). В районном конкурсе «Безопасное колесо- II место-

- Муниципальный конкурс по БДД «Безопасное колесо»;
- Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» (2-3 классы);
- Выставка рисунков «Детям о правилах дорожного движения»;
- Конкурсы рисунков, плакатов ко Дню борьбы с курением, наркоманией («Нет табакокурению!», «Нет наркотикам!»); ко Дню борьбы со СПИДом («Я выбираю жизнь»);

Участие и результаты в школьных, муниципальных и республиканских **спортивных** соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Кол-во	Место
Муниципальные соревнования					
1.	Кросс Наций	14.09.2016	5-11 классы	83	II, III
2.	Проект «Мини-футбол в школу»	14.01.2017	Мальчики 2001-2002г.р.	11	I
3.	ШБЛ «КЭС Баскет»	29-30.11.2016 16.11.2016	Девочки и мальчики 2001-2002г.р.	25	I
4.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	2017	Девочки и мальчики	18	Выданы сертификаты
5.	Спартакиада допризывников		Юноши 11-й класса	16	II
6.	«Лыжня России»	15.03.2017	Сборная школы	35	I, III
7.	Смотр строя и песни	27.02.2017	7,8 классы	30	III
8.	Л/атлетическая эстафета	04.05.2017	Сборная школы	16	-
9.	5-дневные сборы по основам военной службы	май	10-а, класс	16	II
10.	Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»				

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Задачей трудового и профориентационного воспитания является воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В рамках этого направления были организованы:

- Работа ЛТО
- Тимуровцы
- Экскурсии (ВЛПУМГ и архив)
- Проведены встречи с представителями разных профессий
- Выставка рисунков «Профессия моей мамы» (1-4 классы)

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в Ярмарке учебных мест.

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Социально-правовое воспитание

Совместно с представителями ГИБДД, сотрудниками ГО и ЧС, были проведены профилактические беседы с учащимися. Во всех классах проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения во время каникул, по правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, по правилам безопасного поведения в школе и в общественных местах. Вопросы о соблюдении правил дорожного движения, о необходимости приобретения для детей светоотражающих элементов, о необходимости обучения детей правилам личной безопасности рассматривались на родительских собраниях в классах. Родители учащихся были ознакомлены с памяткой «Убережём наших детей от преступных посягательств».

В течение учебного года в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Согласно плану работы с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете, проводилась работа:

- постоянный контроль за посещаемостью занятий;
- индивидуальные беседы;
- посещение квартир с целью проверки жилищно-бытовых условий;
- беседы с родителями обучающихся;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- социально-педагогическая поддержка.

Профилактическая работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР. Были проведены:

- заседания Совета профилактики;
- правовые беседы по темам: «Поведение в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры наказания», «Преступления и наказание»;
- предупредительно-профилактические беседы по темам: «Права и обязанности члена классного коллектива», «Устав моей школы, права и обязанности школьника», «Преступление против жизни».
- профилактика алкоголизма и наркомании - беседы, лекции.

Традиционные общешкольные мероприятия

Воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощай, азбука», Неделя «Театр и дети»; «Старая сказка на новый лад», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «Смотр строя и песни», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на сборе школьного актива.

В школе действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение **дополнительного** образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки

адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. Реализация **дополнительного образования** в школе проводится по четырём направлениям:

1. Техническое – «Робототехника», рук. Блохнина Н.В. (25 чел.);
2. Туристическо-краеведческое – «Краеведение», рук. Пашкова Л.И. (15 чел);
3. Творческо-эстетическое – «Домисолька», рук. Ткаченко Е.А. (15 чел), «Весёлые ребята», рук. Бухвалова С.Ф. (15 чел);
4. Военно-патриотическое – военно-патриотический клуб «Надежда», рук. Пашкова Л.И. (10 человек).

Занятия по реализации программ дополнительного образования проводились регулярно по утверждённому расписанию.

По итогам года каждое творческое объединение представило коллективный проект.

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, снижение интереса к работе кружковой секции, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС **на 2017-2018** учебный год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельность учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) для формирование здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организация досуга учащихся

Аналитический отчет педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создать социально – психологические условия для успешного обучения и психического развития ребёнка в ситуации школьного взаимодействия. Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах.

Задачи:

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе,
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения,
- создание и поддержка психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов,
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Основные направления деятельности школьного психолога:

- 1) Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей, педагогов и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры, формирование запроса на психологические услуги.
- 2) Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе развивающей работы, раннего выявления профессиональных склонностей и познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся.
- 3) Консультативная деятельность – консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам развития, воспитания и обучения детей, консультирование учащихся по их запросам и проведение совместных консультаций для работников образовательного учреждения. Цель психологической консультации – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднения, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.
- 4) Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся разных классов и по выявлению детей группы риска (по различным основаниям), разработка и осуществление развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа.
- 5) Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей, педагогов и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры, формирование запроса на психологические услуги.

б) Коррекционно-развивающая работа – индивидуальные или групповые психологические занятия и тренинги направленные на развитие и коррекцию навыков, умений, а также помощь в учебе и не только.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результаты
Раздел 1. Психологическая диагностика.			
1.1.	Психологическая диагностика	В течение учебного года	Проводилась по запросу классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) с целью определения причин неуспеваемости, изменения поведения несовершеннолетнего и т.д. По завершению диагностики были написаны психологические заключения. Всего – 32.
1.2.	Диагностика готовности к школьному обучению (методика Л.А. Ясюкова)	12.09.2016 г. – 17.09. 2016 г.	Всего - 105 учащихся. У 26 % первоклассников недостаточно сформированы качества УУД, что может проявиться в трудностях освоения основной общеобразовательной программы.
1.3.	Анкетирование «Телефон доверия»	05.12.16 г. – 10.12.16 г.	По запросу ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» было проведено анкетирование в количестве 100 человек среди учащихся школы, с целью выяснения осведомленности о телефоне доверия.
1.4.	Диагностика агрессивного поведения среди учащихся 5-6х классов	13.10.16 г. – 25.10.16 г.	С целью выявления склонности к агрессивному поведению, была проведена проективная методика «Кактус». По результатам обработки были определены учащиеся, склонные к проявлению агрессии. Всего – 96 учащихся, из них 48 склонны к проявлению агрессивного поведения.
1.5.	Диагностика по «Шкале самооценки депрессивного состояния» (Методика Цунга)	12.12.16 г. – 24.12.16 г.	Диагностика проводилась среди учащихся 7-9 классов в связи с распространением «групп смерти» с сети Интернет, целью которой являлось выявление депрессивного состояния и суицидальных мыслей у несовершеннолетних. Всего продиагностировано – 115 человек. Из них легкая депрессия выявлена у 21 человека и субдепрессивное состояние – у 7 человек, истинного депрессивного состояния выявлено не было. С данными учащимися были проведены индивидуальные консультации, по результатам которых, у всех учащихся выраженность депрессивного состояния

			снизилась, либо перешла в состояние без депрессии.
1.6.	Диагностика учащихся и педагогов на тему: «Анализ представлений участников образовательного процесса об идеальном учителе и учащемся»	27.02.2017 г. – 04.02.2017 г.	Всего: 117 учащихся, педагогов – 18. Результаты были освещены на педагогическом совещании, а также на II муниципальном педагогическом фестивале.
1.7.	Диагностика экзаменационной тревожности у учащихся выпускных классов (9-е, 11-е)	10.04.17 г. – 15.04.17 г.	Всего – 70 учащихся; Количество учащихся, с высокой экзаменационной тревожностью – 12; Количество учащихся, имеющих средний уровень экзаменационной тревожности – 43; Количество учащихся, с отсутствием экзаменационной тревожности – 15; С учащимися, имеющими высокий уровень тревожности в ситуации проверки знаний были проведены индивидуальные психологические консультации по способам снятия напряженного состояния во время экзаменов.
Раздел 2. Психологическое консультирование			
2.1.	Психологическое консультирование родителей	В течение учебного года	Всего - 27
2.2.	Психологическое консультирование учащихся	В течение учебного года	Всего - 59
2.3.	Психологическое консультирование педагогов	В течение учебного года	Всего - 16
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
3.1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий со школьниками, обучающимися по адаптированной образовательной программе согласно расписанию	В течение учебного года	Занятия с учащимися направлены на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, а также коррекцию поведения.
Раздел 4. Психолого-педагогическое просвещение			
4.1.	Родительские собрания.	В течение учебного года	Темы: «Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста», «Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста», «Влияние и необходимость контроля со стороны родителей на

	Городское родительское собрание	21.10.16г.	учебный процесс школьников», «Группы смерти», «Как распознать депрессию в подростке»
	Школьное родительское собрание	22.11.16г.	« Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2017 году» «Семейные ценности»
4.3.	Классные часы	В течение учебного года	Темы: «Что такое толерантность?»; «Снятие экзаменационной тревожности»; «Твои права, твои обязанности»,
4.4.	Участие на II муниципальном педагогическом фестивале.	14.03.17 г.	«Анализ представлений участников образовательной деятельности об идеальном учителе и учащемся»
4.5.	Патронаж семей	В течение учебного года	Всего - 17
Раздел 5. Подготовка обучающихся к психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)			
5.1.	Диагностика интеллектуального развития (1-7 классы)	23.01.17г. – 04.02.17 г.	Проведена диагностика развития внимания, памяти, мышления, воображения и общей осведомленности у 18 учащихся 1-7 классов, направленных классными руководителями на Ухтинскую ЦПМПК, с целью определения дальнейшей формы обучения.
5.2.	Сопровождение учащихся (1-8 классы) на Ухтинскую ЦПМПК	16.02.15 г. – 21.02.15 г.	Написание психологического представления на учащихся; сбор документов, необходимых для прохождения Ухтинской ЦПМПК; психолого-педагогические консультации для родителей.
Раздел 6. Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и внутришкольном контроле			
6.1.	Психологическая диагностика	В течение учебного года	С учащимися, поставленными на профилактический учет и внутренний контроль, по запросу социального педагога, педагогом-психологом проводилась диагностика склонности к девиантному и агрессивному поведению.
6.2.	Профилактические беседа с несовершеннолетними, состоящими на учете	В течение учебного года	Всего бесед - 97
6.3.	Профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, состоящих на учете	В течение учебного года	По результатам диагностики и личной беседы с учащимся, состоящем на учете, родителям давались рекомендации по воспитанию несовершеннолетнего.
Раздел 7. Профориентация			
7.1.	Профориентационная	Февраль	С учащимися выпускных классов была

	диагностика	2017 г.	проведена методика на выявление типов профессиональных предпочтений, разработанная Дж. Холландом и дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов). По результатам обработки диагностического материала каждому учащемуся было составлено заключение с наиболее подходящими для него типами профессий. По индивидуальным обращениям педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации с учащимися.
Раздел 8. Межведомственное взаимодействие			
8.1.	Межведомственные рейды в рамках реализации ФЗ №148	В течение учебного года	Всего рейдов – 18.
8.2.	Участие при допросах несовершеннолетних	В течение учебного года	Всего – 15.

Анализируя проведенную психолого-педагогическую работу за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что основная цель: «Создания социально – психологических условий для успешного обучения и психического развития ребёнка в ситуации школьного взаимодействия, а также содействия гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах» успешно реализована. Особенно результативно проходили психологические консультации учащихся и их родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских отношений.

Из недочётов в работе педагога-психолога можно отметить формальность работы школьной Службы медиации (примирения), а также недостаточная систематичность в работе с учащимися находящимися на различных видах учета.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс школьную Службу медиации (примирения);
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории учащихся, состоящих на различных видах учета.

Аналитический отчет о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыла осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 ФЗ. Основной задачей педагогического коллектива является социальная защита личности ребенка, изучение его психических и физических особенностей, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении несовершеннолетних и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. Одним из направлений является педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних, включающая меры по выявлению и устранению конкретных недостатков семейного, школьного, общественного воспитания, а также целенаправленную работу с теми подростками, которые имеют отклонения в поведении от моральных и нравственных норм.

На основании ФЗ №120 в течение 2016-2017 учебного года была проведена следующая работа:

-составлены социальные паспорта классов, школы.

-составлены банки данных несовершеннолетних состоящих на учёте КпДНиЗП ГО «Вуктыл», ПДН ОМВД России по г. Вуктылу, внутришкольном, опекаемых, неблагополучных семей, которые корректируются по мере необходимости. Это учащиеся пропускающие уроки без уважительных причин, совершающие правонарушения. За каждым из этих подростков был закреплен общественный воспитатель в лице классного руководителя, который ведёт дневник воспитательной работы, контролирует учебу, посещение уроков, занятость во внеурочное время. Систематически посещаются семьи данной категории учащихся. Законные представители своевременно ставятся в известность по поводу пропусков, неуспеваемости, антиобщественных поступков детей и предупреждаются об ответственности за воспитание своего ребенка согласно ст. 63 СК РФ, а так же административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ.

Итоговый социальный паспорт начальных классов

Дата	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные	Полные	Безработные родители	Неблагополучные	Трудные	Опекаемые	Дети-инвалиды	Инд. обучение
сентябрь	41	13 (9 спр.)	69	271	2	9	6	7	3	5
январь	42	17 (12 спр.)	66	274	2	10	11	7	4	5
май	41	20 (14 спр.)	63	271	3	10	10	7	4	5

Данные по начальным классам:

количество классов - 16, из них 3 класса по АОП для детей с ЗПР; переведены условно в следующий класс – 12 человек, из них по рекомендации ПМПК – 7 человек.

Поставлены на внутришкольный учет: 1 семья и 2 ребенка, учет в КпДН: 1 семья и 2 ребенка, в ПДН – 1 ребенок. Сняты с учета в КпДН – 7 семей и 6 детей, с учета в ПДН – 1 семья и 4 ребенка.

Итоговый социальный паспорт (5-11 классы)

На 15.06.17г.

Количество опекаемых детей: 10

Полных семей – 320

Неполных семей – 92

Многодетных семей – 35

Малообеспеченных семей – 42

-из них имеют статус малообеспеченной семьи – 17.; по ходатайству 25

-организовано горячее питание для детей из малообеспеченных семей (по справкам о статусе в течение года питались 12 человек, по ходатайству школы – 25 обучающихся)

Количество неблагополучных семей состоящих на учёте –16

-из них в КпДН – 9

-из них ПДН ОМВД – 1

-из них на внутришкольном учёте – 7

-из них в УИИ– 0

-посещено семей - 36

Количество правонарушений – 46

-употребление спиртных напитков, токсических веществ (ст.20.22, ст.20.2, ст. 20.21 КоАП)- 19

-уклонение от учёбы – 31

-нарушение РЗ-№148 – 2

-нарушения обяз.возложенных судом –
нет

-уход из дома, бродяжничество – 3

-мелкое хулиганство – нет

- ООД – 2

-нарушение ПДД – 5

-НОП– 2

-Количество преступлений – 2

-Жестокое обращение – 0

-Повреждение чужого имущества – нет

-Нарушение тишины – нет

-Оскорбление – 1

-Курение в общественном месте – 4

Было рассмотрено на заседании КпДН –35 несовершеннолетних

-из них поставлено на учёт в КпДН – 18 несовершеннолетних

-снято с учёта КпДН – 11 несовершеннолетних

-привлечено к адм. ответственности по ст.5.35 КоАП – 16 раз законных представителей.

До 5 сентября проводится проверка явки на занятия всех учащихся, выявляются дети, не приступившие к учебе без уважительной причины. Все обучающиеся приступили к занятиям своевременно.

Ведется контроль за успеваемостью (текущий, итоговый), за посещаемостью, за организацией занятости всех учащихся во второй половине дня (из «трудных детей» заняты около 100%), классными руководителями составлены карты занятости всех обучающихся. Проведено вовлечение трудных детей и детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в участие в межведомственном проекте «Мы – вместе» (12 человек).

Ежеквартально проводится сбор и обработка информации о персональной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Осуществляется контроль за социально-педагогической эффективностью внеучебной занятости школьников, за организацией досуга в каникулярное время, контролируется предварительная организация летнего отдыха (апрель-май).

Проведена подготовка к летней оздоровительной компании.

Трудовой отряд «Тимуровец» с 02.05.2017г. по 17.05.2017г. - 22 обучающихся.

ЛТО «Гармония» с 01.06.2017г. по 30.06.2016г. – 45 обучающихся.

Школа принимает участие в комплексной районной межведомственной профилактической операции «Подросток» с 15 мая по 30 сентября. Составляются план проводимых мероприятий и промежуточные отчеты.

Систематически проводится работа по исполнению ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 15.03.2010 №334.

В течение года проводится индивидуальная и групповая работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними: беседы с участием специалистов органов системы профилактики, индивидуальная работа с семьями группы риска. Случаи жестокого обращения не выявлены.

В целях определения уровня развития ребенка и последующего обучения в классах возрастной нормы, школа ежегодно обращается в ПМПК г. Ухты. Социальный педагог принимал участие в подготовке работы ПМПК (оказание консультативной помощи родителям, педагогическое просвещение). На комиссию обратились родители 14 обучающихся (3 – повторно). Школа реализует рекомендации ПМПК только с согласия законных представителей несовершеннолетних.

Создан и работает совет профилактики с целью предупреждения неуспеваемости, правонарушений, профилактической работы с проблемными семьями. Заседания проходят два раза в месяц. На каждом заседании рассматривается 4-5 материалов. Всего проведено 18 заседаний.

Было рассмотрено 72 материала о нарушителях учебной дисциплины, о неуспевающих обучающихся, проведены собеседования с правонарушителями; с родителями, недобросовестно выполняющими свои родительские обязанности. По данным вопросам школа работает совместно с КпДН и ЗП, ПДН ОВД, ГБУ РК «ЦСЗН г. Вуктыла», а также принимает участие в работе рабочей группы при прокуратуре. При возникающей необходимости материалы своевременно передаются для рассмотрения в соответствующие органы.

Семьи, имеющие несовершеннолетних детей и состоящие на учете в филиале по г.

Вуктылу ФКУ уголовно-исполнительной инспекции ГУФСИН России по РК, находятся на внутришкольном контроле. Они посещаются на дому, классные руководители составляют характеристики. О работе с данной категорией семей отчеты предоставляются в КпДН.

Социальный педагог принимала участие в организации работы по направлению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в школу-интернат Шудо-яг.

Для родителей организованы индивидуальные и групповые социально-педагогические консультации, проводятся посещения на дому (64 посещения семей группы риска) и т.д.

Социальным педагогом с целью педагогического и правового просвещения родителей учащихся проведены выступления на классных родительских собраниях (7 выступлений). 15 марта – выступление на общешкольном родительском собрании. На данное собрание приглашалась Новикова А.Е., помощник прокурора, юрист 3 класса («Интернет-безопасность несовершеннолетних»).

В марте проведена профилактическая работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В марте для обучающихся были проведены профилактические беседы инспектором ПДС Пешковым Н.И.; инспектором ПДН Китныховой-Тимохиной Е.В.

В феврале были проведены мероприятия в рамках правового месячника для обучающихся, их законных представителей и педагогов, направленные на ознакомление с нормативно-правовыми документами.

В рамках реализации ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальный педагог участвовала в межведомственных рейдах (посещение семей группы риска, рейды в ночное время с 22.00 - 10 февраля, 5 мая), в период майских праздников (5 посещений).

В апреле сделано выступление на педагогическом совете «Социальное положение детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО». На РМО обобщен опыт работы – тема «Формирование УУД во внеурочной деятельности у учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета».

В мае проведены мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности обучающихся в период летних каникул (беседы, классные часы, родительские собрания, инструктажи).

Ежегодно в мае с целью обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и снижения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся профилактические мероприятия.

18 мая было проведено собрание для родителей будущих первоклассников; выступление социального педагога на тему «Особенности адаптационного периода у первоклассников».

В данном учебном году социальный педагог дистанционно принял участие во всероссийском семинаре «Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС». На сайте Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад» опубликован авторский материал «Профилактическая работа с родителями», сделано обобщение опыта работы. На сайте «Портал педагога» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Социальная педагогика». Дистанционно прошла обучение на Всероссийском семинаре «Профессиональная компетентность социального педагога и психолога в соответствии с ФГОС».

Важнейшая цель перевоспитания состоит в том, чтобы восстановить у каждого трудновоспитуемого необходимые социальные связи, отношение к учебе, труду, общественной деятельности, пробудить гражданские чувства, развить стремление к самовоспитанию, дать почувствовать себя полноправным членом классного, школьного коллектива, найти в каждом трудновоспитуемом положительные черты и опираясь на них, вовлечь его в такой вид деятельности, где он сможет наилучшим образом проявить себя, почувствовать уверенность в своих силах, заслужить уважение педагога, товарищей, родителей. А.С. Макаренко в этой связи подчеркивал: "Для нас мало просто, исправить человека, мы должны его воспитать по-новому, то есть должны воспитать так, чтобы он

сделался не просто безопасным или безвредным членом общества, но чтобы он стал активным деятелем новой эпохи.

При проведении классных и школьных мероприятий педагоги-организаторы, классные руководители максимально вовлекали в общественную жизнь учащихся группы «риска», детей из неблагополучных семей.

Администрация школы, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители своевременно оказывали помощь по защите прав детей, социальный педагог, педагог - психолог проводили консультации по правам ребенка, регулировали возникающие конфликты между детьми, детьми и педагогами.

Добросовестно относились к обязанностям по контролю учётников и выявлению правонарушителей следующие педагоги: Зотова Н.М., Барышникова Н.В., Чехлова М.В., Николаева Т.С., Непогодина О.В., Лацыба Т.И.

При проведении классных и школьных мероприятий педагоги-организаторы, классные руководители максимально вовлекали в общественную жизнь учащихся группы «риска», детей из неблагополучных семей.

Все мероприятия направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи на 2019 год:

В условиях реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, в целях воспитания выпускника школы как творчески и социально развитой личности, способной к самореализации в информационно-технологическом обществе, педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году следует решить следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию права учащихся на получение качественного образования.
2. Совершенствовать условия реализации ФГОС.
3. Способствовать совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Продолжить внедрение современных технологий для достижения новых образовательных результатов.
5. Обеспечить 100% участие учеников 5 – 7 классов в проектной и исследовательской деятельности.
6. Обеспечить социально-педагогическую поддержку одаренных и способных детей, их успешную самореализацию на основе структуры урочной, внеурочной, внешкольной деятельности.
7. Обеспечить развитие эффективной системы дополнительного образования и внеурочной работы, способствующих реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в социокультурном пространстве современного общества.
8. Совершенствовать профессионально - педагогическую компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Продолжить целенаправленную работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления, активно использовать в воспитательной работе технологии социального проектирования.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	785
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	285/36,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	627/79,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	307/39,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/85,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/83,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/14,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/63,6
1.29.1	Высшая	человек/%	7/12,7
1.29.2	Первая	человек/%	28/21,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/32,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/98,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/96,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	785/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,8