

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г.Вуктыл
на 2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основные образовательные программы реализуются МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл через урочную и внеурочную деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

Целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося к школе;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- обеспечение достижения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Модель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл предполагает использование ресурсной базы школы, которая предполагает, участие всех педагогических работников (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.),

Ежегодно в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (осенью) и летней оздоровительной площадки (летом).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Цель и формы реализации внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: развитие индивидуальных способностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Данное направление реализуется через следующие формы внеклассной работы по физической культуре: Веселые старты, соревнования по футболу, пионерболу, по ОФП, спортивные конкурсы, беседы о здоровом образе жизни, спортивные часы, прогулки и игры на свежем воздухе; Кросс наций, Лыжня России, президентские состязания, День бега, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, закрытие лыжного сезона и т.д.

2. Общекультурное направление

Цель: привитие навыков культурного поведения в обществе, в общественных местах; привитие навыков самоконтроля за поведением в общественных местах, соблюдение этикета.

Реализация общекультурного направления осуществляется через общешкольные мероприятия и мероприятия в рамках работы классного руководителя: посещение выставок, театральных спектаклей, цирковых представлений, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, проведение экскурсий, подготовка концертов, библиотечные уроки; общешкольные концерты.

3. Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий.

Реализуется направление через такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, выпуск «Экспресс-газет», коллективные творческие дела, предметные недели, участие во Всероссийских конкурсах. Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие программы «РОСТ:

развитие, общение, самооценка, творчество»; «Занимательная математика»; «Занимательная грамматика», интеллектуальный клуб «Знатоки»; «Мы - исследователи»; «Я - исследователь», «Мои первые проекты», «Наши проекты». «Земля - наш общий дом», «Путь к грамотности», «Учусь создавать проект» и.

4. Духовно-нравственное направление

Цель: формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется через общешкольные мероприятия и мероприятия в рамках работы классного руководителя: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, выставки рисунков, тематические классные часы, фестивали патриотической песни, экскурсии в школьный музей, проведение классных часов и др.

5. Социальное направление

Цель: формирование психологической культуры и коммуникативных универсальных учебных действий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование отношения к семье как основе российского общества; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Направление представлено следующими формами: акции «Скворечник», «Кормушки», трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, конкурсы, игры, выставки, выполнение социально значимых поручений.

Учебный план внеурочной деятельности

1 – 4 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов по программе в неделю	Всего часов по программе в год
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	1	1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное	«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» «Учусь создавать проект» «Путь к грамотности»	2	2			4	134
	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Мы - исследователи» «Наши проекты» «Мои первые проекты» Мои проекты Интеллектуальный клуб «Знатоки» «Земля - наш общий дом» АБВГДейка			2	2	4	136
Спортивно-оздоровительное	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Ритмика	1	1	1	1	4	135
Общекультурное	«Веселые ребята» «Домисолька»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Социальное	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся Программа формирования экологической культуры «Умелые руки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Итого:		5	5	5	5	20	675

Учебный план внеурочной деятельности

5 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		5 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки» «Краеведение»	1	34
		1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная математика» «Мастерская текста» «В гостях богини Клио» «Юный географ»	1	34
		1	34
		1	34
		1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика» «Волшебный мир театра»	1	34
		1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340

Учебный план внеурочной деятельности

6 классы:

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
		6 класс	
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительная физика»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
	«Мир биологии»	1	34
	«Современные писатели детям»	1	34
	«Занимательный английский язык»	1	34
	«Юный географ»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	34
Общекультурное	«Керамика»	1	34
Социальное	Программа воспитания и социализации обучающихся	1	34
Итого:		10	340