

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл
от 31.08.2013 г. №306

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом «МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» (далее - Школа) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих учебных программ.

1.2. Рабочая учебная программа - учебная программа, разработанная на основе примерной применительно к конкретному виду образовательного учреждения с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая учебная программа по учебному предмету (курсу) является единой для всех учителей (преподавателей) данного предмета, работающих в Школе, и обязательным для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

2. Структура рабочей учебной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебного материала, включающее федеральный региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта и лабораторные, практические работы, предусмотренные примерной программой;
- перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
- список литературы для обучающихся.

3. Содержание рабочей учебной программы:

3.1. Титульный лист содержит:

- полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа;
- наименование учебного предмета (курса);
- указание на принадлежность рабочей учебной программы к уровню общего образования;
- срок реализации данной программы;
- указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная учебная программа;
- Ф. И. О. учителя (преподавателя), составившего данную учебную программу;
- название населенного пункта и год разработки программы.

3.2. Пояснительная записка содержит следующие сведения:

- цели и задачи изучения предмета (курса), концепция, заложенная в содержании

учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся;
-отражение расширения целей и задач изучения предмета (курса) по сравнению с примерной программой за счет введения регионального (национально-регионального) компонента;

- указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурную перестановку порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- срока реализации рабочей учебной программы;
- ведущие формы и методы, технологии обучения;
- используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе;
- обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы.

3.3. Тематический план.

Отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение. При этом указываются практические виды занятий, включенные в содержание разделов и тем в соответствии с примерной программой.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч.к/р, лабораторные и практические занятия
	Год обучения (класс, курс).		
1.	Введение.		
2.	Раздел 1.		
2.1.	Тема 1.		
2.2.	Тема 2.		

3.4. Содержание учебного материала:

- номер и наименование раздела (темы) в соответствии с тематическим планом.
- дидактические единицы, раскрывающие содержание данного раздела (темы), содержание регионального (национально-регионального) компонента Госстандарта по учебному предмету (курсу).
- наименование лабораторных, практических и иных видов занятий, предусмотренных примерной программой при изучении данного раздела (темы).

В зависимости от оснащенности лабораторным оборудованием в рабочую учебную программу могут включаться отличные от предлагаемых в примерной программе демонстрации, фронтальные лабораторные работы и работы лабораторного практикума, замененные на равноценные.

3.5. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ:

- указывается перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ по годам обучения в течение всего срока реализации рабочей учебной программы.

3.6. Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам /курсам/ обучения).

Дидактические единицы группируются из обобщенных требований к уровню подготовки выпускников. В рабочих учебных программах указываются основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся при изучении дисциплины.

3.7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение количественных и качественных задач, лабораторная работа, практическая

работа, тестирование, контрольная работа, комплексный анализ текста, выразительное чтение художественных произведений наизусть, творческая работа /реферат, сообщение, доклад, иллюстративно - наглядный материал, изготовленный учащимися, проект и т.д./, зачет, экзамен).

3.8. Список литературы для обучающихся.

Указывается учебно-методический комплект, использующийся для реализации рабочей учебной программы, при этом срок эксплуатации учебников должен соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм.