

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.28,47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 2 им. Г. В. Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по предмету, реализующих ФГОС второго поколения.

1.2. Рабочая программа по предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования учащихся основного общего образования по конкретному предмету учебного плана Школы.

1.3. **Цель рабочей программы по предмету** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи рабочей программы по предмету:

- дать представление о практической реализации государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Школы и контингента учащихся.

1.4. Функции рабочей программы по предмету:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Разработка рабочей программы по предмету

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции Школы и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на соответствующий учебный год.

2.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

2.6. Рабочая программа составляется в двух идентичных экземплярах: один - для учителя, другой – для администрации Школы.

3. Структура рабочей программы по предмету

3.1. Структура рабочей программы по предмету:

1) Титульный лист.

2) Пояснительная записка:

- общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для уровня начального общего образования);
- содержание учебного предмета.

3) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

4) Критерии оценивания.

5) Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

6) Поурочное содержание учебного предмета, курса и планируемые результаты.

7) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (для уровня начального общего образования), описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (для уровня основного общего образования).

3.2. Структурные элементы рабочей программы по предмету:

| Элементы рабочей программы по предмету | Содержание элементов рабочей программы по предмету |
|---|---|
| Титульный лист | - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы директором Школы с указанием даты; - название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа; - указание уровня обучения, где реализуется программа; - сроки реализации программы; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или |

| | |
|--|---|
| | <p>нескольких),</p> <ul style="list-style-type: none"> - название населенного пункта; - год разработки программы. |
| Пояснительная записка: | <ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа; - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения; - сроки реализации программы; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); |
| Общая характеристика учебного предмета, курса | <ul style="list-style-type: none"> - указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа; - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана. |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | <ul style="list-style-type: none"> - за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов. |
| Ценностные ориентиры | описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для уровня начального общего образования); |
| Содержание учебного предмета, курса | - указывается содержания разделов и тем учебного предмета, курса. |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |
| Критерии оценивания | Описание сформированности УУД по балльной системе оценивания. |
| Тематическое планирование | <ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - характеристика видов учебной деятельности. |
| Поурочное содержание тем учебного предмета, курса, планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - основные изучаемые вопросы; - контрольные, практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; - возможные виды самостоятельной работы учащихся; - планируемые результаты. |

| | |
|---|---|
| <p>Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса</p> | <p>Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников. Перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.</p> |
|---|---|

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы по предмету

4.1. Рабочие программы 5-9 классов рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются ежегодно до начала учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Школы.

4.2. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в программу в течение учебного года должны быть согласованы и утверждены директором Школы.

