

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2013 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им.
Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
от 31.08.2013 г № 306

ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении в первых классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о безотметочном обучении в первых классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подп. 11 п. 3 ст. 28), методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 156/14-15, письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13, с целью определения принципов, оптимальных форм, способов контроля и оценки результатов обучения и развития обучающихся первых классов», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (п. 4.11.) и является нормативным документом, определяющим систему оценки результатов обучения обучающихся первых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее - Школа).

1.2. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

1.3. Задачи безотметочного обучения:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

2. Контроль и оценка развития обучающихся

2.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества освоения предмета обучающимся и не предусматривает сравнения его с другими детьми.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, его личностные качества, особенности памяти, внимания, восприятия.

2.3. Безотметочное обучение способствует формированию действий самоконтроля: сравнение своей работы с образцом, нахождение ошибок и установление их причины, самостоятельное внесение исправлений. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

2.4. Видами контроля результатов обучения в первом классе являются: текущий контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

2.5. В первых классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные, проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- административные проверочные работы, проверяющие усвоение обучающимися программы за полугодие, учебный год;
- итоговые комплексные работы, направленные на оценку достижений метапредметных результатов.

2.7. В первом классе домашние задания не задаются.

2.8. В первом классе отметки не выставляются в течение всего учебного года. Не применяются никакие другие знаки оценивания: звездочки, цветочки, разноцветные полоски и пр.

3. Взаимодействие с родителями обучающихся в процессе безотметочного обучения

3.1. На родительских собраниях родителей (законных представителей) обучающихся знакомят с особенностями оценивания в 1 классе.

3.2. Учитель информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения и развития обучающихся на родительских собраниях.

3.3. Учитель в случае необходимости проводит для родителей (законных представителей) обучающихся индивидуальные консультации по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.