

## **Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение призвано обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным компонентом государственного стандарта по учебному плану.

1.4. Целью промежуточной аттестации является:

- соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- отражение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости - это выявление, измерение и оценивание уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе (далее образовательных результатов, при этом при обучении по ФКГОС рассматриваются только предметные результаты; при обучении по ФГОС - все результаты) в течение учебного года.

Успеваемость - уровень соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, установленным рабочими программами по учебным предметам ФГОС (ФКГОС).

1.6. Мониторинг успеваемости - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся по четвертям (полугодиям), позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность педагогического коллектива. Мониторинг включает анализ возникающих проблем, затруднений обучающихся и учителей.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

### **2. Система отметок**

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации рабочих программ по учебным предметам по теме, разделу.

2.2. Основным объектом контроля успеваемости являются образовательные результаты обучающихся, цель - выявить уровень их соответствия требованиям рабочих учебных программ по предметам.

2.3. Для обучающихся 2-11(12) классов (в первом классе – безотметочное обучение) в Школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2,

максимальный балл – 5).

При выставлении отметок учителя–предметники руководствуются нормами оценивания, которые прописаны в разделе «Критерии и нормы оценки знаний обучающихся» рабочих учебных программах по конкретному предмету.

2.4. Учитель обязан ознакомить обучающихся с формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по своему предмету на начало учебного года.

2.5. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, обосновывает и выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Все отметки, выставленные в дневник обучающемуся, должны соответствовать оценкам, выставленным в классный журнал.

2.6. Уровень и степень освоения знаний по факультативным и элективным курсам по выбору контролируется в ходе занятия путём опроса, обсуждения темы, письменных работ. По итогам четверти (полугодия), года оценивать освоение данных курсов как «зачет», «незачет» по нормам оценивания, которые прописаны в рабочих учебных программах по конкретному факультативному и элективному курсу по выбору.

2.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учителей, родителей (законных представителей) обучающихся и на совершеннолетних обучающихся.

2.5. Если обучающийся пропустил в течение четверти (полугодия) по болезни или другой уважительной причине уроки, он должен сдать пропущенный материал в теоретической и практической части. В соответствии с приказом директора по школе об окончании четверти (полугодия) обучающимся, пропустившим в течение четверти (полугодия) по болезни или другой уважительной причине уроки, разрешается сдать пропущенный материал в течение двух недель следующей четверти (полугодия).

2.6. Если обучающийся не сдал пропущенный материал по предмету, то он оценивается по уровню фактических знаний и умений к моменту выставления четвертной (полугодовой) отметки.

2.8. При наличии медицинского заключения об освобождении обучающегося от практической части занятий по предмету "Физическая культура" по состоянию здоровья на весь учебный год или период, обучающийся изучает только теоретическую часть и оценивается только по теоретической части учебного материала.

2.9. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет Школой, в установленном ею порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.10. Требование конкретности образовательного результата предполагает необходимость выделения в рабочих учебных программах по предмету всего комплекса образовательных результатов и обеспечение фиксации уровня освоения конкретных учебных действий обучающимися. Средством фиксации выступают листы достижений предметных результатов, таблицы метапредметных результатов, классный журнал.

2.11. С учётом уровневого подхода оценка образовательных результатов (ФГОС) обучающихся производится по следующей системе:

- Базовый уровень - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с базовой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» и «хорошо» (отметка «3» и «4»). Отметка «3» ставится при выполнении работы с недочетами или при условии выполнения не менее 50% работы.

- Повышенный уровень свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой ситуации. Оценка достижений этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя их. Достижению повышенного уровня соответствует отметка «отлично» («5»).

- Пониженный уровень устанавливается при выполнении менее 50% работы и фиксируется отметкой «неудовлетворительно» (отметка «2»).

2.12. Отметка за четверть выставляется не менее чем по трём текущим отметкам и более, отметка

за полугодие выставляется не менее чем по пяти текущим отметкам и более с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам; её выведение не допускается как среднее арифметическое. Четвертная (полугодовая) отметка должна соответствовать уровню фактических знаний и умений обучающегося к моменту её выставления. Обучающимся, находившимся на санаторно-курортном лечении или временно отсутствующим по иным уважительным причинам, оценки за четверть (полугодие) выставляются с учётом ведомости текущих отметок, выданной и заверенной учреждением, в котором пребывал обучающийся. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия пропущенного материала по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

### **3. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс. Отметка выставляется как среднее арифметическое, при этом округление производится по правилам математики до целого балла, на основе результатов мониторинга успеваемости по всем предметам учебного плана, зафиксированных в классных журналах, итоговых проверочных работ, результатов метапредметных комплексных работ, проектной деятельности.

3.2. Педагогический совет на основе комплексной информации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Для перехода в следующий класс обучающийся должен:

- иметь отметку не ниже «3» по каждому предмету учебного плана;
- выполнить не менее 50% заданий базового уровня в итоговых проверочных работах по всем предметам учебного плана.

3.3. На очно-заочной форме обучения при пропусках 50% учебных занятий и более по неуважительной причине и невыполнении практической части учебных программ по предметам учебного плана считать учебные программы неусвоенными и выставлять за четверть (полугодие) отметку «2».

### **4. Перевод обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

5.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или более, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется согласно Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл.

5.4. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются в установленном порядке.

5.5. Классные руководители обязаны довести сведения о промежуточной аттестации и решении педагогического совета Школы до родителей (законных представителей) обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов ознакомить их под роспись с указанием даты.

### **5. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов промежуточной аттестации**

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, обучающиеся. В соответствии с Уставом Школы каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В случае несогласия с отметкой промежуточной аттестации участники образовательного процесса вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.