

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 5
от 25.02.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл
от 28.02.2014 г. №70
(с изменениями, внесенными приказом
от 30.09.2016 г. №354)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показаниям разработано в соответствии со ст. 17, ст.28, ст.34, ст. 41, ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014 г. «Разъяснения по вопросу организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» (далее – Школа) и определяет основные положения и требования к организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям возможна в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных основных образовательных программ.

1.3. Настоящий Положение организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показаниям регламентирует работу Школы по данному направлению образовательной деятельности.

1.4. Обучение на дому может быть организовано для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее – учащиеся на дому).

1.5. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) учащихся.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Школы.

1.6. Зачисление учащегося на дому в Школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.7. Задачи индивидуального обучения на дому:

- Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в Школе (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающимся, нуждающимся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания).
- Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
 - законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
 - индивидуального подхода к обучающимся.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, на дому с частичной интеграцией обучающихся в условия Школы, т.е. с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний. Дополнительно может быть предоставлено заключение (выписка из протокола) психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе.

2.2. На основании представленных документов директором Школы в течение 3 дней издается приказ «Об организации индивидуального обучения на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов учебного плана или индивидуального учебного плана, условия обучения, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, а также во избежание лишения их естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия на дому;
- на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- на дому с частичной интеграцией обучающихся в условия Школы, т.е. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть – на дому по отдельному расписанию.

2.5. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.5. Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Школы.

2.6. Учащийся на дому вправе на любом этапе обучения продолжить образование в очной форме по учебному плану Школы.

2.7. Школа:

- предоставляет обучающемуся на время индивидуального обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает специалистами (учителями, логопедами, психологами), оказывает методическую и консультативную помощь;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- 2.8. При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому директор Школы или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 2.9. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано в очной, очно-заочной или заочной форме обучения, а также вне Школы в форме семейного образования и самообразования, с учетом потребностей, возможностей обучающегося.
- 2.10. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.11. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями рабочих программ по учебному предмету.
- 2.12. Общие сведения об учащемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и в целях социальной адаптации учащиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях, проводимых для учащихся Школы.

3. Ведение документации индивидуального обучения обучающегося

- 3.1. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе, курирующего данное направление, на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается директором Школы.
- 3.2. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому. Расписание занятий утверждается директором Школы.
- 3.3. Заместителем директора по учебной работе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, отметки учащегося.
- На основании этих записей ведется табель учета рабочего времени учителей-предметников для расчета оплаты труда.
- 3.4. Заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 3.5. При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому классный руководитель обязан внести соответствующие записи в классный журнал в соответствии с Положением о ведении классного журнала.
- 3.6. Фамилии учащихся на дому, информация об их успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске классным руководителем вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) учащегося должны решить вопрос о дальнейшей форме обучения учащегося. В случае если дата окончания срока в медицинском заключении не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующего медицинского заключения и подачи заявления на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году до 31 августа текущего учебного года.

4. Содержание и основные направления деятельности

4.1. Учебные занятия с учащимся в рамках организации индивидуального обучения на дому проводят учителя Школы. При необходимости администрация Школы имеет право привлекать для организации индивидуального обучения иных педагогических работников, в том числе, не являющихся работниками Школы.

4.2. В случае болезни учителя администрация с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий с учащимся на дому другим педагогическим работником.

4.3. В случае невозможности произведения замены во время нетрудоспособности учителя сроки проведения учебных занятий переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

4.4. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

5. Необходимые условия для установления учебной нагрузки учащегося на дому

5.1. При определении учебной нагрузки учащимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Примерный учебный план для учащихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, на основании основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл на учебный год. Приложение.

5.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебной работе Школы производит замещение занятий с учащимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.5. В случае болезни учащегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося на дому.

6. Аттестация обучающихся

6.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся на дому, проводится в Школе согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации согласно Порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановления учащихся

6.3. Освоение учащимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.4. Проведение государственной итоговой аттестации обучающимися проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядку проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6.5. Выпускникам 9 и 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

7.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

7.2. Учебная нагрузка по индивидуальному обучению больных детей на дому тарифицируется.

7.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.

к Положению об организации индивидуального
обучения на дому детей-инвалидов и детей,
нуждающихся в длительном лечении, утвержденного
приказом директора МБОУ «СОШ №2
им. Г.В. Кравченко» г.Вуктыл от 28.02.2014 г. №70

Учебный план индивидуального обучения учащихся на дому

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

предметные области	предмет	количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	3	3	3	11,5
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
	Коми язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика	Математика	3	2	2	2	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Коррекционная работа (по АООП НОО)						
Обязательная нагрузка учащегося		10	10	10	10	40
Часы самостоятельной работы учащегося		11	16	16	16	59
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-		21
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78

Приложение
к Положению об организации индивидуального
обучения на дому детей-инвалидов и детей,
нуждающихся в длительном лечении, утвержденного
приказом директора МБОУ «СОШ №2
им. Г.В. Кравченко» г.Вуктыл от 28.02.2014 г. №70

Учебный план индивидуального обучения учащихся на дому

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

(классы по адаптированной общеобразовательной программе (VII))

предметные области	предмет	количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2,5	3	3	3	11,5
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика	Математика	3	2	2	2	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	ИЗО	0,25	0,5	0,5	0,25	1,5
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,25	0,25
Коррекционная работа (по АООП НОО)	Ритмика	-	0,25	0,25	0,25	0,75
Обязательная нагрузка учащегося		10	10	10	10	40
Часы самостоятельной работы учащегося		11	13	13	13	50
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Предметные области	Предмет	Часы в неделю				Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	
Филология	Русский язык	2	2	2,5	1,5	8
	Литература	1	1	0,5	1	3,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	4
	Коми язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			5
	Алгебра	-	-	2	2	4
	Геометрия	-	-	1	1	2
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физика	-	-	1	0,5	1,5
	Химия	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,25
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Обязательная нагрузка учащегося		11,5	11,5	12,75	13	48,75
Часы самостоятельной работы учащегося		20,5	21,5	22	23	87
Максимально допустимая нагрузка учащегося		32	33	35	36	136

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФКГОС ООО и СОО)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	7	8	9	10	11
Русский язык	2	1,5	2	1	1
Литература	3	1	1	1,5	1,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Коми язык	0,5	0,5	0,5		
Коми язык (VII)	-	-	-		
Математика	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5	1	1
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	1	1	1
Химия	-	0,5	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,25	-	-	-	-
Искусство (Музыка)	0,25	-	-	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,25	0,25	-	-
ОБЖ	-	0,25	-	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося	12,5	12,5	13,5	13	13
Обязательная нагрузка учащегося (VII)	12	12	13		
Часы самостоятельной работы учащегося	19,5	20,5	19,5	21	21
Часы самостоятельной работы учащегося (VII)	20	21	20		
Максимально допустимая нагрузка учащегося	32	33	33	34	34

(Образец заявления)

Директору
Директору
МБОУ «СОШ№2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл
Л.М.Политовой

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
место регистрации _____

_____ тел. _____

заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

_____,
(ФИО полностью)
учащегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить в указанной форме *(нужное подчеркнуть)*:

- занятия на дому;

- на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- на дому с частичной интеграцией в условия МБОУ «СОШ№2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл, т.е. комбинированно:

часть занятий учащийся посещает в классе _____

часть – на дому по отдельному расписанию по следующим предметам: _____

Занятия на дому проводятся по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ «СОШ№2 им. Г.В.Кравченко» г. Вуктыл, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ№2 им. Г.В.Кравченко» г.Вуктыл, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся ознакомлен (а).

(дата)

(подпись)