

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.15 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл
от 03.09.2015 г. №325

Положение об итоговом индивидуальном проекте

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – проект) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.4. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Выполнение проекта обязательно для каждого учащегося, перешедшего на обучение по ФГОС второго поколения.
- 1.6. Невыполнение выпускником проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.7. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале или в журнале внеурочной деятельности и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.
- 1.9. Результаты выполнения проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основного общего образования на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2. Цели и задачи организации работы над проектом

Цели:

- 2.1. Демонстрация достижений учащегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Задачи:

- 2.3. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.4. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 2.5. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.6. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.7. Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС ООО.

3.2. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, который определяет тематику проектов.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся.

3.4. Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя.

3.5. Этапы, сроки подготовки и защиты проекта:

- выбор темы проекта (сентябрь, октябрь);
- работа над проектом (ноябрь-январь);
- защита проекта (февраль-апрель).

3.6. Защита проекта осуществляется на уроке или на занятии по программе дополнительного образования, внеурочной деятельности. На защите проекта могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители). У учащегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности. Учащийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учащимся краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет отметку.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

- а) цели и задачи назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Критерии оценки проекта

6.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев по характеристикам:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Система оценки критериев:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен частично;

2 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальное количество баллов: 8

Таблица перевода баллов в отметки:

1-2 балла	3 – 4 балла	5 – 6 баллов	7-8 баллов
«2»	«3»	«4»	«5»

6.3. Выполнение проекта на отметку «5»:

- может быть зачтено в качестве результата промежуточной аттестации по предмету;
- может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.