

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 5 от 25.02.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко»
г. Вуктыл
от 28.02.2014 г. №70

Положение о предпрофильной подготовке в 9 классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.3 ст.30, ст.75 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл (далее – Школа).

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся 9-х классов в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся 9-х классов ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим уровнями образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильного уровня;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- обучение учащихся в малых группах;
- ведение краткосрочных 8-13 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		102 часа (3 часа в неделю)
Курсы по выбору	68 часов	Предметноориентированные
Информационная работа	34 часа	Профконсультирование Профориентационная работа

- 4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану.
- 4.3. Экспертизу программ курсов по выбору проводит методический совет Школы.
- 4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.
- 4.5. Курсы должны носить краткосрочный характер (8 - 13 часов).
- 4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать материал, выходящий за рамки школьной программы.
- 4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:
- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
 - систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
 - оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
 - контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.
- 4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.
- 4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением об элективном курсе.
- 4.10. Обучающимся, намеревающимся продолжить обучение в профильных классах, необходимо сдать: экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются обучающимся в соответствии с избираемым им профилем.

5. Контроль реализации предпрофильной подготовки

- 5.1. Контроль реализации предпрофильной подготовки осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе.
- 5.2. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в Школе на основе:
- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
 - изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
 - формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
- 5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемое Школой:
- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
 - анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации девятиклассников.
- 5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся.

6. Документация

Школа организует и проводит предпрофильную подготовку в соответствии со следующими документами:

- учебный план предпрофильной подготовки;
- программы курсов по выбору;
- журнал учёта занятий курсов по выбору;
- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.