

Промежуточная аттестация по технологии 7 - 8 класс

Спецификация

Промежуточная аттестация по технологии проходит в форме защиты проектов.

Проект — это творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели, решение какой-либо проблемы.

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 7 - 8 класса по технологии.

Задачи: проверить:

- развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;
- приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;
- формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Работа рассчитана на самостоятельное выполнение, с помощью родителей или учителя.

Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

1. Выбор темы проекта.

Предлагаемые учителем темы являются ориентировочными, т.к. невозможно предугадать, какие именно темы вызовут у конкретных школьников наибольший интерес. К выбору темы проекта предъявляются требования, которые должны быть восприняты учащимися почти как инструкция, руководство.

2. Работа над творческим проектом состоит из трех этапов:

Поискового (подготовительного).

Технологического

Заключительного (аналитического)

Оценочные материалы:

Темы творческих проектов:

7 класс

«Влияние обработки пищевых продуктов на здоровье человека».

«Современные информационные технологии».

«Виды транспорта, история развития транспорта».

«Градообразующие предприятия г. Вуктыл».

«Изготовление продукта труда из подделочных материалов»

Технологические карты к проектам

Технологическая карта проекта

«Влияние обработки пищевых продуктов на здоровье человека».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы: «Влияние обработки пищевых продуктов на здоровье человека».	- Умение обосновать актуальность темы, потребность данной темы; - Поиск новых решений возникшей технологической проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по обработке пищевых продуктов.	2	
2	Целеполагание: цель и задачи определение влияния обработки пищевых продуктов на здоровье человека.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи; - Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности.	2	
3	Историческая справка: история зарождения кулинарии как искусства; виды обработки пищевых продуктов и их назначение; оборудование и материалы, используемые для обработки пищевых продуктов. Национальные блюда народа Коми.	- Проявление познавательных интересов и активности в данной области; - Развитие умений работать с информацией; - Умение работать с оборудованием и материалами, которые используются для обработки пищевых продуктов.	3	
4	Технологический этап: выбор ингредиентов для приготовления изделия из жидкого теста; первичная кулинарная обработка ингредиентов; приготовление изделия из жидкого теста; сервировка стола; оформление изделия и подача его к столу.	- Умение оценивать качество ингредиентов органолептическим методом; - Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объекта труда; - Владение методами чтения технологической и инструктивной информации; - Оценивать технологические свойства ингредиентов и область их применения; - Соблюдать нормы и правила безопасности; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда. - Разъяснять содержание понятий: «технология», «технологический процесс», «потребность», «проект» и	13	

		адекватно пользуется этими понятиями. - Приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта; - Составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; конструирует модель по заданному прототипу; - Получать, и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; - Характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития; - Получать, и проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.		
5	Эколого-экономическое обоснование: обосновать экологическую чистоту используемых продуктов, способов обработки и утилизации; рассчитать себестоимость изделия и провести сравнительную характеристику с аналогичным изделием которое есть в продаже.	- Осознать ответственность за качество результатов труда и за окружающую среду; - Умение экономно и бережно относиться ко времени, материалам, денежным средствам и труду. - Умение выполнить экономический расчет изделия.	3	
6	Самооценка: выполнены поставленные цели; результат оправдал или нет ожидания; материальное и моральное удовлетворение; что получилось, что не получилось	- Оценивать своею познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	3	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

«Современные информационные технологии».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы: потребности внедрения современных информационных технологий в современное производство.	2	
2	Целеполагание: постановка цели и задач.	-Умение поставить цель и сформулировать задачи - Умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	2	
3	Историческая справка	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Развивать умения работать с информацией - Умение работать с различными источниками информации, отбирать необходимую информацию.	3	
4	Технологический этап: изучить историю развития информационных технологий; изучить и дать характеристику новым современным информационным технологиям; изучить современные информационные технологии, используемые на региональных предприятиях.	- Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, планирование процесса труда; - Умение работать с различными источниками информации; -Соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; -Выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда; - Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; - Умение эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда; -Применять технологии представления, преобразования и использования информации; -	13	

		--Оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; – Объяснять основания развития технологий, опираясь на современные информационные технологии; - Приводить произвольные примеры современных информационных технологий; - Составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту - Получить и проанализировать опыт разработки оригинальных современных информационных технологий в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Называть и актуальные и перспективные информационные технологии. Характеризовать профессии в сфере информационных технологий. Выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).		
5	Эколого-экономическое обоснование: обосновать экологическую чистоту используемых материалов, способов обработки и утилизации; рассчитать себестоимость изделия и провести сравнительную характеристику с аналогичным изделием.	- Осознавать ответственность за качество результатов труда и за окружающую среду - Умение экономно и бережно относиться ко времени, материалам, денежным средствам и труду.	2	
6	Самооценка: оценивание своей познавательно-трудовой деятельности в соответствии с принятыми требованиями и принципами; выполнение поставленных целей и задач; ожидаемый результат.	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам - Выполнять диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и	4	

		показателям Выявлять потребности и создание продукта труда, имеющего потребительскую стоимость.	-	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта

«Виды транспорта, история развития транспорта».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы. - Умение самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию объекта труда.	3	
2	Целеполагание: постановка цели и задачи.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи о роли транспорта в современном обществе; - Выполнять планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	3	
3	Историческая справка. История возникновения и развития транспорта. Виды транспорта	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Умение работать с различными источниками информации.	3	

4	Исследовательский этап: изучить историю развития транспорта района; основные виды транспорта района; изучить влияние транспорта на окружающую среду; безопасность транспорта; изучить транспортную логистику и регулирование транспортных потоков.	Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре. Получать и проанализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства, -Получать и проанализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения; -Получать и проанализировать опыт моделирования транспортных потоков; -Умение планировать технологический процесс и процесс труда; - Составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту - Получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.	13	
5	Самооценка: достигнута поставленная цель; выполнены задачи; соответствует ожиданиям результат работы; что получилось, что не получилось; удовлетворение от проделанной работы.	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам - Выполнять диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. - Оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;	4	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта

«Градообразующие предприятия г. Вуктыл».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы, потребность данной темы;	2	
2	Целеполагание: постановка цели и задач.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи о проблемах экологии в современном обществе на примере Вуктыльского района; планирование процесса исследовательской деятельности.	2	
3	Историческая справка: история развития Вуктыльского района; основные предприятия района и города.	-Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Умение работать с различными источниками информации. Анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.	4	
4	Исследовательский этап: изучить историю основания и развития района; изучить основные предприятия района, которые заняты производством, добычей, транспортировкой продуктов труда; изучить роль технологии в процессе производства.	- Умение владеть методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; - Применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла; - Владеть способами научной организации труда; -Умение оценивать последствия производственной деятельности, поиск новых решений возникшей технологической проблемы; - Называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных	14	

		производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; - Осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии; - Получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму. - Получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,		
5	Самооценка: достигнута поставленная цель; выполнены задачи; соответствует ожиданиям результат работы; что получилось, что не получилось; удовлетворение от проделанной работы.	- Умение оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности - Осознавать ответственности за качество результатов труда;	4	
	Итого баллов.		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта

«Изготовление продукта труда из поделочных материалов»

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы, потребности в изделии. Поиск новых решений возникшей технологической проблемы - Уметь самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию объекта труда.	2	

2	Целеполагание: постановка цели и задач.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи - Умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности.	2	
3	Историческая справка	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Развивать умения работать с информацией - Умение работать с различными источниками информации, отбирать необходимую информацию.	3	
4	Технологический этап: выполнить эскиз продукта, выполнить расчеты и чертежи; подобрать поделочный материал в зависимости от назначения и свойств продукта труда; составить технологическую карту изготовления изделия; художественно-декоративное оформление продукта труда.	- Умение оценить технологический свойств сырья и его применение; - Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, планирование процесса труда; - Умение подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии; - Соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; - Выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда; - Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; - Умение эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда; – Объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу	13	

		потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; - Составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; - Осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции; - Конструировать модель по заданному прототипу.		
5	Эколого-экономическое обоснование: обосновать экологическую чистоту используемых материалов, способов обработки и утилизации; рассчитать себестоимость изделия и провести сравнительную характеристику с аналогичным изделием.	- Осознавать ответственность за качество результатов труда и за окружающую среду - Уметь экономно и бережно относиться ко времени, материалам, денежным средствам и труду. - Уметь выполнить экономический расчет продукта труда.	3	
6	Самооценка: оценивание своей познавательно-трудовой деятельности в соответствии с принятыми требованиями и принципами; выполнение поставленных целей и задач; ожидаемый результат.	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам - Выполнять диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям - Выявлять потребности и создание продукта труда, имеющего потребительскую стоимость.	3	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Таблица перевода баллов в отметки:

Уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	1-6	7-13	14-20	21-26
Отметка	2	3	4	5

Темы творческих проектов:

8 класс

«Альтернативные источники энергии».

«Роль современных технологий в жизни общества».

«Питание и здоровье».

«Я выбираю сферу будущей деятельности».

«Изготовление продукта труда из поделочных материалов»

Технологические карты к проектам

Технологическая карта проекта

«Альтернативные источники энергии».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы. Альтернативные источники энергии – будущее электроэнергетики.	2	
2	Целеполагание: постановка цели и задач.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи о необходимости использования	2	

		альтернативных источников энергии в современном обществе; планирование процесса исследовательской деятельности.		
3	Историческая справка: виды источников энергии; основные задачи и способы их внедрения; история изучения и применения.	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области; - Умение работать с различными источниками информации; работа с информацией.	3	
	Исследовательский этап: изучить историю появления альтернативных источников энергии; основные возобновляемые источники энергии; технологии, аккумуляирование, транспортировка продуктов труда; что наносит вред окружающей среде; способы защиты окружающей среды от загрязнения. Роль технологии в процессе производства энергии и влияние на окружающую среду; проблемы производства.	- Применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла; - Владеть способами научной организации труда; - Владеть методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; - Умение оценивать последствия производственной деятельности; поиск новых решений возникшей технологической проблемы; - Называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии энергетики; - Перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации; - Осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии; - Получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму; - Получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку; - Разъяснять функции модели и принципы моделирования; - Создавать модель, адекватную	13	

		практической задаче; - Отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;		
5	Самооценка: достигнута поставленная цель; выполнены задачи; соответствует ожиданиям результат работы; что получилось, что не получилось; удовлетворение от проделанной работы.	- Умение оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности - Осознавать ответственности за качество результатов труда;	6	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта
«Роль современных технологий в жизни общества».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы, потребности общества в новых современных технологиях. - Уметь самостоятельно организовать и выполнить различные творческие исследовательские работы по изучению новых перспективных технологий.	2	
2	Целеполагание: постановка цели и задач.	-Умение поставить цель и сформулировать задачи; - Умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности	2	
3	Историческая справка	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области; - Развивать умения работать с информацией; - Умение работать с различными источниками информации, отбирать необходимую информацию.	3	
4	Исследовательский этап: изучить историю развития технологий; изучить и дать характеристику новым перспективным технологиям; изучить технологии, используемые на региональных предприятиях.	- Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, планирование процесса труда; - Умение работать с различными источниками информации; - Соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; - Выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда; - Умение эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда; - Объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; - Приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;	13	

		- Объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты; - Называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами; - Характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития; - Называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта; - Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризовать тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий.		
5	Самооценка: оценивание своей познавательно-трудовой деятельности в соответствии с принятыми требованиями и принципами; выполнение поставленных целей и задач; ожидаемый результат.	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам; - Выполнять диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	6	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта
«Питание и здоровье».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы.	- Умение обосновать актуальность темы, потребности в изделии. - Поиск новых решений возникшей технологической проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию объекта труда.	2	

2	Целеполагание: цель и задачи.	-Умение поставить цель и сформулировать задачи; -Планировать процесс познавательно-трудовой деятельности.	2	
3	Историческая справка: роль питания в жизни человека; основные питательные вещества и витамины; понятия «рацион питания», «сбалансированное питание»; культура питания и традиции (на примере национальной кухни Республики Коми); современные технологии пищевой промышленности.	-Проявление познавательных интересов и активности в данной области; -Развитие умений работать с информацией; -Умение работать с различными источниками информации. - Характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;	2	
4	Технологический этап: расчет калорийности пищи и составление рациона питания для подростка, учитывая его индивидуальные данные, физическую и умственную нагрузку; составление меню; подсчет затрат на питание (покупательский дневник); органолептические и лабораторные способы определения доброкачественности продуктов; суточная потребность подростка в в минеральных веществах и витаминах. Приготовление завтрака.	- Умение оценивать свойства сырья и областей их применения; - Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продукта труда; - Владение методами чтения и способами графического представления технологической и инструктивной информации; - Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объекта труда; - Соблюдать нормы и правила безопасности; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда. - Характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса; - Разъяснять содержание понятий: «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями. - Приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере общественного питания; - Составлять рацион питания, адекватный ситуации;	13	

		- Получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания; - Получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования. - Получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; - Планировать продвижение продукта.		
5	Эколого-экономическое обоснование: обосновать экологическую чистоту используемых продуктов, способов обработки и утилизации; рассчитать себестоимость блюд и провести сравнительную характеристику с аналогичным изделием которое есть в продаже.	- Осознать ответственность за качество результатов труда и за окружающую среду; - Умение экономно и бережно относиться ко времени, материалам, денежным средствам и труду. - Умение выполнить экономический расчет продукта.	3	
6	Самооценка: выполнены поставленные цели; результат оправдал или нет ожидания; материальное и моральное удовлетворение; что получилось, что не получилось	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	3	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта
«Я выбираю сферу будущей деятельности».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы. Выбор профессии серьезный и ответственный шаг в жизни человека.	2	
2	Целеполагание: постановка цели и задач.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи о проблемах, связанных с выбором профессии в современном обществе на примере регионального рынка труда; планирование процесса исследовательской деятельности.	2	
3	Историческая справка: возникновение профессий; развитие сфер производства; современные профессии. Развитие производств Республики Коми.	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Умение работать с различными источниками информации; работа с информацией.	3	
4	Исследовательский этап: изучить историю появления профессий и специальностей; основные предприятия района: производство, добыча, транспортировка продуктов труда и востребованные профессии; требования, предъявляемые к современным профессиям и профессиональные качества личности; классификация профессий. Профессиональный план развития.	- Применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла - Владеть способами научной организации труда - Умение оценивать последствия производственной деятельности; поиск новых решений возникшей проблемы; - Называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; - Называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;	13	

		- Характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития; - Получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу; - Получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач; - Получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения; - Перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации.		
5	Самооценка: достигнута поставленная цель; выполнены задачи; соответствует ожиданиям результат работы; что получилось, что не получилось; удовлетворение от проделанной работы.	- Умение оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности - Осознавать ответственности за качество результатов труда;	6	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Технологическая карта проекта

«Изготовление продукта труда из подделочных материалов».

№ п/п	Этап	Умения	Балл	Количество набранных баллов
1	Выбор темы	- Умение обосновать актуальность темы, потребности в изделии. Поиск новых решений возникшей технологической проблемы - Уметь самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию объекта труда.	2	

2	Целеполагание: постановка цели и задач.	- Умение поставить цель и сформулировать задачи - Умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности.	2	
3	Историческая справка	- Проявлять познавательные интересы и активность в данной области - Развивать умения работать с информацией - Умение работать с различными источниками информации, отбирать необходимую информацию.	3	
4	Технологический этап: выполнить эскиз продукта, выполнить расчеты и чертежи; подобрать поделочный материал в зависимости от назначения и свойств продукта труда; составить технологическую карту изготовления изделия; художественно-декоративное оформление продукта труда.	- Умение оценить технологический свойств сырья и его применение; - Владеть способами научной организации труда, формами деятельности, планирование процесса труда; - Умение подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии; - Соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; - Выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда; - Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; - Умение эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда; - Объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; - Составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; - Осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции; - Конструировать модель по заданному прототипу.	13	
5	Эколого-экономическое обоснование: обосновать экологическую чистоту используемых материалов,	- Осознавать ответственность за качество результатов труда и за окружающую среду; - Уметь экономно и бережно относиться ко времени, материалам, денежным средствам	3	

	способов обработки и утилизации; рассчитать себестоимость изделия и провести сравнительную характеристику с аналогичным изделием.	и труду. - Уметь выполнить экономический расчет продукта труда.		
6	Самооценка: оценивание своей познавательно-трудовой деятельности в соответствии с принятыми требованиями и принципами; выполнение поставленных целей и задач; ожидаемый результат.	- Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность по принятым требованиям и принципам - Выполнять диагностику результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям - Выявлять потребности и создание продукта труда, имеющего потребительскую стоимость.	3	
	Итого баллов		26	
	Уровень выполнения работы			
	Отметка			

Таблица перевода баллов в отметки:

Уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	1-6	7-13	14-20	21-26
Отметка	2	3	4	5