

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 8 классе
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 8 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму, экстремизму наркотизму в Российской Федерации», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	13	17	БУ	С выбором ответа
Часть 2	7	13	ПУ	С кратким ответом
	1	4	ВУ	С развёрнутым ответом
Всего:	21	34		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий повышенного и высокого уровней сложности. 7 заданий являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде завершения определения, вписав соответствующее слово; одно задание является заданием высокого уровня сложности и предполагает развёрнутый ответ.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального

					балла за всю работу, равного 34
1.	Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;	П	2	4	12
2.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные средства пожаротушения; классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;	Б	6	6	17,5
		П	2	5	15
3.	Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться к туристическим походам; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях;	Б	2	2	6

	добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;				
4.	Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно использовать бытовые приборы; безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации;	П	1	2	6
5.	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;	Б П	3 1	6 1	17,5 3
6.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты; характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	Б П	2 1	3 1	9 3

	характера; безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;				
7.	Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;	В	1	4	11
Всего			Б – 13 П – 7 В – 1	34	Б – 50 П – 39 В – 11

3. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, 18-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10-13, 15-17, 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задание 14 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до 3 баллов.

Задание 21 оценивается до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
25-34	5
19-24	4
13-18	3
Менее 13	2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 8 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть 1.

1. Дополните фразу: «Правила дорожного движения – это...»

- а) улицы, площади, скверы;
- б) перекрестки, вокзалы, аэропорты и речные (морские) порты;
- в) пешеходы, пассажиры и водители, соблюдающие распорядок дня;
- г) нормы, устанавливающие порядок движения автотранспорта и пешеходов.

2. Остановка – это ...

- а) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- б) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- в) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

3. На промышленном предприятии произошла утечка аммиака. Во время аварии Вы находились на втором этаже 4-х этажного квартирного дома с подвальным помещением. В каком направлении вы будете двигаться?

- а) Укроетесь в подвале.
- б) Останетесь в своей квартире.
- в) Подниметесь на верхние этажи.

4. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) защитный комбинезон, респиратор;
- б) противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

5. Что собой представляет оползень?

- а) быстрое, внезапное возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам, представляющее угрозу жизни и здоровью людей;
- б) горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней);
- в) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;
- г) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

6. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваше первое действие:

- а) Наденете средства защиты и покинете помещение.
- б) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
- в) Быстро направитесь в убежище.

7. Что собой представляет сель?

- а) поток снега и льда по крутым склонам гор;
- б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;
- в) поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;
- г) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.

8. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) Укроетесь в подвале.

- б) Подниметесь на верхние этажи.
- в) Останетесь в своей квартире.

9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи.

10. Ваши действия при внезапном наводнении до прибытия помощи.

- а) Оставаться на месте и ждать помощи спасателей.
- б) Быстро занять ближайшее возвышенное место.
- в) Оставаться на возвышенном месте до схода воды.
- г) Подавать сигналы спасателям.
- д) Ничего не предпринимать, ждать спасателей.

11. Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?

- а) укрыться в ближайшем строении;
- б) отойти на открытое место;
- в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений;
- г) следить за опасными предметами, которые могут оказаться на земле;
- д) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.

12. Что необходимо предпринять при внезапном приближении лавины?

- а) быстро убежать по склону;
- б) укрыться за скальным выступом;
- в) лечь на землю, закрыть голову, лицо руками и дышать через одежду.

13. Что необходимо предпринять в случае извержения вулкана?

- а) надеть противогаз;
- б) закрыть все окна, двери, вентиляционные и другие отверстия;
- в) закрыть резервуары с питьевой водой;
- г) укрыться в убежище и периодически выходить и сбрасывать пепел с крыши и с деревьев.

Часть 2.

14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

15. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

16. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

17. В каком из перечисленных ниже случаев могут создаваться условия для возникновения горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) бензин + кислород воздуха + искра от зажигалки.

18. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод и надеть противогаз. Речь идет об опасности:

- а) Поражения синильной кислотой.
- б) Отравления фосгеном.
- в) Поражения сероводородом.
- г) Радиоактивного заражения

19. Укажите значение величины (в рентгенах) безопасных доз облучения (однократного).

- а) 50 Р;
- б) 1 Р;
- в) 5 Р;
- г) 10 Р;
- д) 100 Р.

20. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

21. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Выберите из приведённых ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) минимальным сгибанием конечности.
- в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
- ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
- з) максимальным сгибанием конечности;
- и) приданием повреждённой конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 9 классе
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

5. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 8-9 класс.

6. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму, экстремизму наркотизму в Российской Федерации», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	13	17	БУ	С выбором ответа
Часть 2	7	13	ПУ	С кратким ответом
	1	4	ВУ	С развёрнутым ответом
Всего:	21	34		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий повышенного и высокого уровней сложности. 7 заданий являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде завершения определения, вписав соответствующее слово; одно задание является заданием высокого уровня сложности и предполагает развёрнутый ответ.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

3. СОДЕРЖНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального

					о балла за всю работу, равного 34
8.	Классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире, при карманной краже, при попытке мошенничества;	П	2	4	12
9.	Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться к туристическим походам; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях; добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;	Б П	6 2	6 5	17,5 15
10.	Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности,	Б	2	2	6

	<p>общества и государства; классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p> <p>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p>				
11.	<p>Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.</p>	П	1	2	6
12.	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и</p>	Б П	3 1	6 1	17,5 3

	профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета; анализировать состояние своего здоровья.				
13.	Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах; переломах; при ожогах; при отморожениях и общем переохлаждении; при отравлениях; при тепловом (солнечном) ударе; при укусе насекомых и змей.	Б П	2 1	3 1	9 3
14.	Классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; при инфекционных заболеваниях; при остановке сердечной деятельности; при коме; при поражении электрическим током.	В	1	4	11
Всего			Б – 13 П – 7 В – 1	34	Б – 50 П – 39 В – 11

7. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, 18-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10-13, 15-17, 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задание 14 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до 3 баллов.

Задание 21 оценивается до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
25-34	5
19-24	4
13-18	3
Менее 13	2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть 1.

1. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- а) не следует обращать на постороннего внимания;
- б) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- в) войдя в подъезд побежать наверх.

3. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
- б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);
- в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

4. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна.

5. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи.

6. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
- б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.
- в) постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф

7. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни – это ...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

8. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено

- а) растирать обмороженные участки кожи снегом;
- б) согревать эти места, прикрыв их руками в сухих тёплых перчатках;
- в) согревать руки, спрятав их в подмышках.

9. Если вы оказались в толпе, то следует:

- а) стараться идти против движения толпы;
- б) стараться активно двигаться по направлению движения толпы;
- в) двигаться в темпе толпы в направлении её движения, стараясь покинуть её.

10. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

11. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

12. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) закрытыми;
- б) внутренними;
- в) открытыми;
- г) наружными

Найдите допущенные ошибки.

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

- а) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) провести иммобилизацию места перелома, дать обезболивающее средство, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

14. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а) сапрофиты;
- б) спорофиты;
- в) условно - патогенные;
- г) болезнетворные (патогенные).

15. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а) фекально-оральным;
- б) фекально-капельным;
- в) воздушно-капельным и жидкостным;
- г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

16. Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьёзных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, они (микробы) очень быстро превращаются в опасные для здоровья. О каких микроорганизмах идёт речь? Выберите из предлагаемых вариантов ответа **правильный:**

- а) болезнетворные (патогенные) микроорганизмы;
- б) сапрофиты;
- в) условно – патогенные микроорганизмы.

17. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:

- а) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

18. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."

- а) одному;
- б) в присутствии взрослых в специально отведенных местах;
- в) с другом вдали от берега;
- г) если рядом находится лодка.

19. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при кровотечении.

20. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

21. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар;
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 10 классе
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

9. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 10 класс.

10. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по физической культуре охватывает содержание курса «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	13	17	БУ	С выбором ответа
Часть 2	7	13	БУ	С кратким ответом
	1	4	БУ	С развёрнутым ответом
Всего:	21	34		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий. 7 заданий с кратким ответом в виде завершения определения, вписав соответствующее слово; одно задание предполагает развёрнутый ответ.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б).	Количество заданий	Количество о баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 34
1.	Основные составляющие	Б	2	4	12

	здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.				
2.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Б	6	6	17,5
3.	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Б	3	9	25
4.	Предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны.	Б	2	2	6
5.	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Б	1	2	6
6.	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.	Б	4	7	20,5
7.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Б	3	4	12
Всего			Б – 21	34	Б – 100

11. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

12. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, 18-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10-13, 15-17, 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задание 14 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до 3 баллов.

Задание 21 оценивается до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
25-34	5
19-24	4
13-18	3
Менее 13	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
Часть 1.**

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) образа жизни;
- в) состояния муниципального медицинского обслуживания населения;
- г) наследственности.

3. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 10 лет

4. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваше первое действие:

- а) наденете средства защиты и покинете помещение;
- б) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС;
- в) быстро направитесь в убежище.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8. Как надо идти по обочине дороги, если нет тротуаров?

- а) навстречу движению транспорта;
- б) по ходу движения транспорта;
- в) как тебе удобно.

9. Из приведённых определений здоровья выберите те, которые приняты всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

10. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?

- а) сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б) вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в) дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- г) ждать пожарных или спасателей.

11. К режимам функционирования РСЧС относятся:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

12. Первоначальная постановка на воинский учет юношей осуществляется в период:

- а) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
- в) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 18 лет;
- г) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 17 лет.

13. Каким основным документом регулируется порядок прохождения военной службы?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Конституцией РФ
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащего»
- г) Федеральным законом «Об обороне»

Часть 2.

14. Что необходимо предпринять человеку, если на него надвигается огненный вал?

- а) быстро побежать навстречу огненному валу;
- б) не мешкая упасть;
- в) закрыть голову тканью или одеждой;
- г) не дышать;
- д) быстро бежать от огненного вала.

15. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

16. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

17. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

18. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

19. Какие средства защиты относятся к коллективным?

- а) общевойсковые защитные комплекты;
- б) убежища;
- в) противогазы, легкие защитные костюмы;
- г) противорадиационные укрытия;
- д) укрытия простейшего типа.

20. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) защитный комбинезон, респиратор;
- б) противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

21. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и ранен или получил травму?

- а) не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей и врачей;
- б) постараться понять, какое ранение, и оказать себе посильную помощь;
- в) растереть придавленные конечности и перевернуться на живот, ослабив давление на грудь;
- г) голосом и стуком (металлическим предметом по трубам) привлечь внимание спасателей.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 11 классе
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

13. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 10-11 класс.

14. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	13	17	БУ	С выбором ответа
Часть 2	7	13	БУ	С кратким ответом
	1	4	БУ	С развёрнутым ответом
Всего:	21	34		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий. 7 заданий с кратким ответом в виде завершения определения, вписав соответствующее слово; одно задание предполагает развёрнутый ответ.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б).	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального

					балла за всю работу, равного 34
8.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Б	2	4	12
9.	Первой медицинской помощи; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Б	6	6	17,5
10.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	Б	3	9	25
11.	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Б	2	2	6
12.	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в	Б	1	2	6

	запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.				
13.	Предназначение, структуру и задачи РСЧС; назначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Б	4	7	20,5
14.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Б	3	4	12
Всего			Б – 21	34	Б – 100

15. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

16. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, 18-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10-13, 15-17, 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задание 14 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до 3 баллов.

Задание 21 оценивается до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
25-34	5
19-24	4
13-18	3
Менее 13	2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 11 классе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть 1.

1. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;
- г) развитие духовных качеств супругов.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

3. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

5. Дополни предложение.

Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;

6. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- а) Вызвать «03» и ждать прибытия скорой помощи.
- б) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- в) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

7. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- а) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- б) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- в) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

8. Самый надёжный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:

- а) наложение давящей повязки;
 - б) пальцевое прижатие;
 - в) наложение жгута;
 - г) максимальное сгибание конечности;
- Выберите правильный вариант ответа.

9. Что собой представляет оползень?

- а) быстрое, внезапное возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам, представляющее угрозу жизни и здоровью людей;
- б) горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней);
- в) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона;
- г) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

10. Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?

- а) укрыться в ближайшем строении;
- б) отойти на открытое место;
- в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений;
- г) следить за опасными предметами, которые могут оказаться на земле;
- д) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.

11. Что необходимо сделать при заблаговременном оповещении о землетрясении?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации, закрепить мебель, тяжелые вещи опустить на пол;
- в) выключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах, взять необходимые вещи и документы;
- г) выйти из здания и направиться на сборный эвакуационный пункт;

12. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:

- а) нарушение функции конечности;
- б) тошнота и рвота;
- в) появление сильной боли при попытке движения повреждённой конечностью;
- г) деформация и некоторое укорочение повреждённой конечности;
- д) временная потеря зрения и слуха;
- е) подвижность костей в необычном месте.

13. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Часть 2.

14. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д) прохождение медицинского освидетельствования.

15. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в Российской Федерации?

- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б) достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в) недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г) выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

16. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а) рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д) не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

17. Из приведённых признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:

- а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;- арт.
- б) кровь сочится по всей поверхности раны, её трудно остановить;
- в) кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.-вен.

18. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны.

19. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

20. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведённых ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
- в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
- ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
- з) максимальным сгибанием конечности;
- и) приданием повреждённой конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;
- к) минимальным сгибанием конечности.

21. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар;
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу;
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких.