

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по предмету «Английский язык»**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов**

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Английский язык» за 6 класс.

**2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ**

Модель КИМ промежуточной аттестации по английскому языку охватывает содержание курса «Английский язык» 6 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: “Здоровый образ жизни”, “Проблемы выбора профессии”, “Характер”, “Внешность”, “Мой дом”.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант КИМ состоит из четырёх разделов и включает в себя 22 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Раздел 1 содержит 5 заданий и предполагает краткий ответ.

Раздел 2 содержит 4 задания и предполагает краткий ответ.

Раздел 3 содержит 12 заданий, 6 из которых предполагают краткий ответ и 6 с выбором одного верного ответа из предложенных.

Раздел 4 содержит 1 задание и предполагает развернутый ответ.

**4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

<i>№ п/п</i>	<i>Проверяемые умения и способы действий</i>	<i>Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Процент максимального первичного балла</i>
1.	различать фольклорные и литературные произведения	Б	1	45
2.	учитывать жанрово-родовые признаки сказки		1	
3.	учитывать жанрово-родовые признаки басни		1	
4.	адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ на основе наводящих вопросов		1	
5.	понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, понимание исторических событий, описанных в произведении		1	
6.	владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения		1	
7.	выявлять авторскую позицию		1	

8.	воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку		1	
9.	адекватно понимать художественный текст		1	
10.	учитывать особенности родов литературы		1	
11.	различать фольклорные и литературные произведения		2	
12.	владение элементарной литературоведческой терминологией (рифма)		1	
13.	формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное	П	2	36
14.	знание творчества писателей 19-20 веков, умение соотносить авторов и их произведения.		3	
15.	<i>создавать собственную иллюстрацию изученного текста</i>	В	До 5	23

### 5. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» в 6 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания **части Б**:

- 1) оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
- 2) оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка – 0 баллов;
- 3) оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
- 4) оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; две ошибки – 1 балл, если допущено три ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Основные критерии оценивания заданий **части С**:

Балл	Содержание и речь	Грамотность
<b>5</b>	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5.Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.	Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки

4	<p>1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки</p>
3	<p>1.В работе допущены существенные отклонения</p> <p>2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</p> <p>3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения</p> <p>4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк., или 7 пунк. при отсутствии орфографических</p>
2	<p>Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов и до 7 речевых недочетов</p>	<p>Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок</p>

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 29.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
24-29	5
17-23	4
9-16	3
Менее 9	2