

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 8 классе
по предмету «Русский родной язык»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Русский родной язык» за 8 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по русскому родному языку охватывает содержание курса «Русский родной язык» 8 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: *язык и культура; культура речи; речь, речевая деятельность, текст.*

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 11 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 8 заданий с выбором ответа из предложенных

Часть В содержит 2 задания с кратким ответом

Часть С содержит 1 задания и предполагает развернутый ответ.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество баллов	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
1.	соблюдение основных орфоэпических норм	А	1	38
2.	соблюдение основных лексических норм (различение исконно-русской и заимствованной лексики и пр.)		1	
3.	соблюдение основных лексических норм (иноязычная лексика в разговорной речи)		1	
4.	овладение основными стилистическими ресурсами лексики (термины)		1	
5.	грамматические нормы		1	
6.	грамматические нормы		1	
7.	синтаксические нормы		1	
8.	синтаксические нормы		1	
9.	определение типа речи	В	1	14
10	определение стиля речи, умение обосновывать свою точку зрения		2	
11	<i>писать тексты различных типов речи: описание, повествование, рассуждение; осознанно использовать речевые средства</i>	С	До 8	38

	<i>в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</i>			
--	--	--	--	--

12. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 8 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

13. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания части Б:

- оценивается 1 баллом;
- оценивается 3 баллами: 1 балл – верное определение стиля, 2 балла – за каждый приведенный аргумент

За выполнение задание **части В** – до 8 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразии грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразии грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 21.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
16-19	5
11-15	4
7-10	3
Менее 6	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 8 классе по предмету
«Русский родной язык»**

Часть А.

1. В каком слове неверно выделен ударный звук?

ЖалюзИ, катАлог, квартАал, цепОчка, нарвалА, зАсветло, экспЕрт.

2. Выпишите слова, имеющие признаки старославянизмов, и запишите соответствующие им исконно русский слова.

Здравствуй, племя/ Младое, незнакомое! (А. Пушкин)

3. Какие слова имеют отношение только к разговорной речи?

А. сканер Б. лайкнуть В. твитнуть Г. зачекиниться Д. дефолт

4. Какие из терминов вошли в активное употребление?

А. демпинг Б. сайт В. температура Г. амфибрахий Д. вирус Е. дистилляция Ж. кристалл

5. В каком случае числительное употреблено неверно?

А. у обоих берегов

Б. с обоими сёстрами

В. На обеих сторонах

Г. У обоих друзей

6. В каком случае числительное употреблено неверно?

А. обоих студентов

Б. у обеих дорог

В. За оба пригорка

Г. За обеими тропинками

7. Подлежащее НЕПРАВИЛЬНО согласовано со сказуемым в предложениях:

А. Молодёжь получают знания.

Б. Большая часть между ними была довольно добрые люди.

В. Сотня спортсменов разбежались по стадиону.

Г. Слово взяла профессор Сергеева.

8. Подлежащее НЕПРАВИЛЬНО согласовано со сказуемым в предложении:

А. Студенчество определяют будущую профессию.

Б. СМИ провело однодневную акцию протеста.

В. С тех пор миновало пять лет.

Прочитайте текст. Выполните задания 7-8. Ответы запишите словами или цифрами.

1) Старославянский язык возник как язык переводов. 2) Это искусственный, книжный язык, который имеет под собой живую славянскую основу. 3) Такой реальной основой был македонский диалект болгарского языка, языка жителей города Солуни (ныне Салоники), в котором находились Кирилл и Мефодий в период создания азбуки. 4) От названия города идет традиция называть их солунскими братьями. 5) Старославянский язык способствовал обогащению словарного состава русского языка, получил широкое распространение на Руси, так как был в значительной степени понятен русским людям и усвоение его не представляло больших трудностей.

7. Определит тип речи. Ответ запишите словом.

8. Определите стиль речи и обоснуйте его.

Часть С.

С1. Напишите (3-5 предложений) о том, какого человека можно назвать грамотным.