

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 5 классе  
по предмету «Русский родной язык»**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов**

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Русский родной язык» за 5 класс.

**2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ**

Модель КИМ промежуточной аттестации по русскому родному языку охватывает содержание курса «Русский родной язык» 5 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: *язык и культура; культура речи; речь, речевая деятельность, текст.*

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 4 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 3 задания:

1. постановка ударения в предложенных словах
2. распределение данных слов по родам
3. содержит 5 текстов, в которых нужно определить стиль, выбрав 1 ответ из предложенных вариантов

Часть В содержит 1 задания и предполагает развернутый ответ.

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)	Количество баллов	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 26
1.	определять место ударного слога	Б	5	69
2.	определять род имен существительных		8	
3.	определять стиль текста		5	
4.	<i>писать тексты различных типов речи: описание, повествование, рассуждение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей</i>	П	До 8	31

**4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 5 классе.**

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

## 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания **части А**: за каждый верный ответ – 1 балл

За выполнение задание **части В** – до 8 баллов.

### Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
<b>Содержание ответа (сочинение)</b>	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<b>Речевое оформление ответа (сочинения)</b>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразии грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразии грамматического строя речи	0
<b>Грамотность</b>	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 26.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
23-26	5
19-22	4
14-18	3
Менее 14	2

### Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5 классе по предмету «Русский родной язык»

#### Часть А.

#### 1. Расставить ударения в словах:

- каталог, позвонишь, квартал, кухонный, поняла,

#### 2. Определить род имен существительных, распределить по столбикам:

- кофе, тюль, мелочь, аллергия, киви, манго, йогурт, брифинг.

#### 3. Укажите, к какому стилю относится текст:

А. «Фонетика – это раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Б. *«Волов распрягли и пустили пастись на траву. Вozы оставили на дороге; а сами сели в кружок впереди куреня и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За*

*рассказнями да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями». (Гоголь Н.)*

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

В. - *Привет! Как дела?*

- *Нормально. А у тебя?*

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Г. *«Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №2 г. Усинска»».*

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Д. *«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».*

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

### **Часть В.**

1. Составить текст - описание из 5 -8 предложений на тему «Весенний лес»