

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 9 классе
по предмету «Русский язык»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Русский язык» за 5-9 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по русскому языку охватывает содержание курса «Русский язык» 9 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: *орфоэпия, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.*

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 8 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 5 заданий, которые предполагают:

1. Выбор ответа из предложенных
2. Указание цифр
3. Написание словосочетания
- 4,5. Выбор вариантов ответов из предложенных

Часть В содержит 2 заданий, которые предполагают:

1. выбор вариантов ответов из предложенных
2. краткий ответ (словосочетание)

Часть С содержит 3 задания на выбор и предполагает развернутый ответ.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество баллов	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
1.	находить грамматическую основу предложения	Б	1	47
2.	опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры предложения осложненной и неосложненной структуры; расставлять знаки препинания в сложных и простых осложненных предложениях		1	
3.	определять виды подчинительной связи в словосочетании		1	

4.	орфографические нормы; опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова		1	
5.	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка		1	
6.	находить средства выразительности в тексте		1	
7.	проводить лексический анализ слова (определять лексическое значение слова, значение многозначных слов, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов)		1	
8.	составлять тексты разных типов, рассуждения по абстрактным понятиям	П	До 8	53

1. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 9 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А,В** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За выполнение задание **части С** – до 8 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 15.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
12-15	5
9-11	4
5-8	3
Менее 5	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по предмету
«Русский язык»
Часть А.**

Прочитайте текст.

(1) В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.

(2) Особенно удивительная рябина домашняя, которая растёт в Крыму. (3) Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. (4) Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. (5) По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Виды рябины встречаются (предложение 1)
- 2) Которая растёт (предложение 2)
- 3) Плоды сравнимы (предложение 3)
- 4) Они обретают окраску (предложение 4)
- 5) Приближаются (предложение 5)

2. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда пригрело солнце(1) и коровы легли на траву отдохнуть(2) пастух(3) расстегнув ворот синей рубашки(4) сняв старую шляпу(5) сел на ствол(6) поваленной берёзы(7) и занялся лежком.

3. Замените словосочетание «**дно колодца**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

4. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

5. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) У Тани была тетрадь с анкетой.
- 2) На обложке тетради был изображён актёр Тани — Ди Каприо.
- 3) Тане не нравились её волосы, поэтому она хотела постричься.

- 4) Таня хотела переписывать в тетрадь красивые стихи.
5) Таня решила с помощью анкеты проверить, нравится ли она «одному человеку».

Часть В.

- (1) После уроков девочки возвращались домой все вместе.
– (2) Кать, ну расскажи, пожалуйста, как там Антуан? — дёрнула Дронову за рукав Аллочка Любимова.
– (3) Пока... никак, — вынуждена была признаться та. — (4) Но ведь это только начало!
– (5) Вы, девчонки, совсем помешались на Антуане, — рассмеялась Оля Авласович. —
(6) Антуан сказал, Антуан посмотрел... (7) Как ненормальные, честное слово, будто на нём свет клином сошёлся!
– (8) Можно подумать, тебе Клюшев не нравится! — насмешливо сказала Таня.
– (9) Нисколько! (10) А тебе? — лукаво посмотрела на неё Оля.
(11) Таня внутренне вздрогнула, но опять вовремя совладала с собой и ответила:
– (12) Да так, с ума не схожу, как некоторые... — (13) И она с лёгким презрением посмотрела на Аллочку.
(14) Любимова дёрнула плечиком, но оправдываться не стала.
– (15) А мне-то как «повезло», — расстроенным голосом пожаловалась Лена Прижняк.
— (16) От этого Рябы с ума сойти можно.
– (17) Скажи «спасибо», что тебя с Козликом не посадили, — усмехнулась Таня, и все девочки дружно рассмеялись.
(18) Дома Таня первым делом подошла к зеркалу. (19) Нет, она не изменилась.
(20) Почти не изменилась. (21) Во всяком случае, она не хуже, но и не лучше прежнего.
(22) Немного выросла по сравнению с прошлым годом, но во всём остальном особенных перемен в ней нет. (23) Она всё такая же худющая, бледная, с прямыми скользкими непослушными волосами, которые не может удержать ни одна резинка, ни одна заколка или завязанная лента. (24) Мама без конца предлагает дочери постричься, чтобы ей было легче и голова выглядела аккуратней, но Тане не хочется. (25) Если снять с волос резинку, то они очень красиво рассыпаются по плечам и блестят.
(26) Таня вытащила из ящика письменного стола толстую тетрадь с Ди Каприо на обложке и на первом чистом листе вывела красивыми буквами: «Таня Осокина. 7 „А”».
(27) Потом подумала немножко и на внутренней стороне обложки написала то, без чего ни одна девчоночья анкета никем анкетой признана не будет:

На «О» моя фамилия,
На «Т» меня зовут,
На «Л» подруга милая,
На «...» мой лучший друг.

(28) После этого замечательного стихотворения Таня на самом верху следующего чистого листа написала: «Напиши мне письмо, если тебе понятен этот адрес: Ревнующая область, Страдающий район, город Любовь, улица Влюблённых, дом Тоскующих, квартира Счастливейших».

(29) Интересно, догадается ли один человек, что Таня ждёт послание именно от него?
(30) Если не догадается, то может проявить себя на следующей странице. (31) На самом её верху она написала следующее: «Кто считает меня своим другом, может вписать первую букву своего имени в стихотворение на обложке». (32) Таня представила, как один человек вписывает эту букву, и ей сделалось жарко.

(По С. А. Лубенец) *

* Лубенец Светлана Анатольевна — современный детский писатель из Петербурга, пишет книги о подростках.

1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) — Вы, девчонки, совсем помешались на Антуане, — рассмеялась Оля Авласович. — Антуан сказал, Антуан посмотрел... Как ненормальные, честное слово, будто на нём свет клином сошёлся!
 - 2) Она всё такая же худющая, бледная, с прямыми скользкими непослушными волосами, которые не может удержать ни одна резинка, ни одна заколка или завязанная лента.
 - 3) Дома Таня первым делом подошла к зеркалу.
 - 4) Если снять с волос резинку, то они очень красиво рассыпаются по плечам и блестят.
 - 5) Таня вытащила из ящика письменного стола толстую тетрадь с Ди Каприо на обложке и на первом чистом листе вывела красивыми буквами: «Таня Осокина. 7 „А”».
2. Найдите в тексте синоним к слову ПОСЛАНИЕ (предложение 29). Напишите этот синоним.

Часть С.

1. Общее дело (повествование на основе жизненного опыта). Напишите о деле, которое объединило Вас с Вашими друзьями.
2. Зачем нужна доброта (рассуждение по поставленному вопросу)?
3. Опишите весеннюю природу.