

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 8 классе
по предмету «Русский язык»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Русский язык» за 8 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по русскому языку охватывает содержание курса «Русский язык» 8 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: *орфоэпия, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.*

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 20 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Часть В содержит 4 задания и предполагает ответ в виде краткого ответа.

Часть С содержит 1 задание и предполагает развернутый ответ.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество баллов	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
1.	проводить орфоэпический анализ слова	Б	1	38
2.	распознавать (выделять) словосочетания		1	
3.	распознавать главное и зависимое слово в словосочетании, определение главного и зависимого слова в словосочетании		1	
4.	определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова		1	
5.	анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи		1	
6.	нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания		1	
7.	выделять грамматическую основу		1	
8.	определять типы сказуемого		1	
9.	определять виды осложнения:		1	

	обобщающее слово			
10.	определять второстепенные члены предложения		1	
11.	распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленных членов, обращений, вводных и вставных конструкций; расставлять знаки препинания		1	
12.	определять типы сказуемого		1	
13.	виды односоставных предложений		1	
14.	опознавать осложненные предложения		1	
15.	обособление приложений (запятая, тире, дефис)		1	
16.	находить грамматическую основу в предложении	II	2	26
17.	распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения		2	
18.	распознавать предложения, осложненные обособленными членами предложения		2	
19.	определять синтаксическую роль слов в предложении		2	
20.	уметь объяснять грамматические нормы; создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения	V	До 8	26

5. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 8 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части Б** оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

За выполнение задание **части С** – до 8 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1

Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 31.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
26-31	5
19-25	4
12-18	3
Менее 12	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 8 классе по предмету
«Русский язык»**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - а) бан**Ы**
 - б) гнал**А**
 - в) нач**А**тые
 - г) красив**Е**е
2. Найдите и отметьте словосочетание.
 - а) менее удобный
 - б) книги выданы
 - в) идти по дороге
 - г) перед выступлением
3. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?
 - а) окончанием
 - б) предлогом и окончанием
 - в) только по смыслу
4. Укажите словосочетание со связью согласование.
 - а) увидел берег
 - б) правдивый по натуре
 - в) крайне неприятно
 - г) моих друзей
5. Укажите словосочетание, где вид связи определен **неверно**.
 - а) снежные равнины – *примыкание*
 - б) прилетает с добычей – *управление*
 - в) лучший ученик – *согласование*
 - г) крепко держаться – *примыкание*
6. В каком из словосочетаний **нет** ошибки в управлении?
 - а) рецензия о книге
 - б) отзыв на роман
 - в) отчёт о работе
 - г) опираться на фактах
7. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Вчера посадили мы дерево.
б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
г) Сквозь тучу пробился луч солнца.
8. Укажите тип сказуемого в данном предложении.
Его нужно было поддержать в эту минуту.
а) простое глагольное сказуемое
б) составное глагольное сказуемое
в) составное именованное сказуемое
г) сказуемое отсутствует
9. Обобщающего слова при однородных членах **нет** в предложении (знаки препинания не расставлены):
а) Вдруг всё ожило и леса и пруды и степи.
б) В корзине была дичь два тетерева и утка.
в) Всюду и наверху и внизу кипела работа.
г) Теперь уже ни гор ни земли не было видно.
10. Укажите предложение с косвенным дополнением
а) Бабушка вязала теплый свитер
б) Я расскажу о своей победе
в) Я нарисую добрую картину
г) С горы хорошо видно дом и школу
11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.
а) 3,5
б) 1,3,4,5
в) 1,4,5
г) 1,2,3,4,5
12. Укажите номер предложения с простым глагольным сказуемым.
а) Ещё в гимназии я начал зачитываться Буниным.
б) Меняются поколения, а чудный собор недвижно и вечно стоит в центре города.
в) Я начал писать автобиографическую повесть и дошел в ней до середины жизни.
г) Незнакомка стояла у калитки и пыталась раскрыть маленький зонтик.
13. Укажите номер определенно-личного предложения .
а) Я бы сделал уроки пораньше.
б) Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
в) После драки кулаками не машут.
г) Мне холодно.
14. В каком предложении есть обращение.
а) – Кто главный?
б) – Верка, перестань!
в) – Ах, так?
г) Вера чиркает спичкой и подносит огонёк к ракетному хвосту. Наконец что-то зашипело, заскворчало, как масло на сковородке...
15. Какое приложение пишется через дефис?
а) (товариц) полковник
б) (река) Ока
в) (храбрецы) воины
г) (девушка) медсестра

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Ветер, дувший мне навстречу, холодил лицо. 2) Степь увлекала, овладевая душой, наполняя её чувством радости. 3) За курганом блеснула ложбина, круглая, налитая весенней водой. 4) Есть что-то чистое и весёлое в этих апрельских болотцах. 5) Над ними вьются звонкоголосые чибисы, серенькие трясогузки перебегают по ее бережкам, оставляя на иле свои звездообразные следы. 6) В воде, мелкой, прозрачной, отражается ясная лазурь и белые облака весеннего неба. 7) Курган был дикий. 8) Ни разу не тронутый плугом, он поражал своим величием. 9) «Время его навсегда проходит», - подумал я. 10) В вековом забвении он только вспоминает далекое былое, прежние степи, прежних людей

1. Выпишите сказуемое из предложения 7.
2. Укажите количество словосочетаний в предложении 1.
3. Из предложений 1-5 выпишите предложение, осложненное обособленным распространенным обстоятельством.
4. Укажите, каким членом предложения является ВЕЛИЧИЕМ в предложении 8.

Часть С.

С1. Что такое обособленное определение, чем выражается, в каких случаях будет обособляться? В своем ответе приведите примеры.