

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 6 классе
по предмету «Русский язык»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Русский язык» за 6 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по русскому языку охватывает содержание курса «Русский язык» 6 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса: *орфоэпия, орфография, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация.*

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 20 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 4 задания и предполагает ответ в виде краткого ответа.

Часть 3 содержит 1 задание и предполагает развернутый ответ.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество баллов	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
1.	проводить орфоэпический анализ слова	Б	1	38
2.	проводить лексический анализ слова (определять лексическое значение слова, значение многозначных слов, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов)		1	
3.	различать корни с чередованием, проверяемые и непроверяемые гласные в корне		1	
4.	применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа слов		1	
5.	различать слитное и дефисное написание существительных и прилагательных		1	
6.	знать особенности склонения имен числительных		1	

7.	различать правописание приставок пре- - при-		1	
8.	различать разряды местоимений		1	
9.	определять наклонение глагола		1	
10.	знать слитное и раздельное написание не с прилагательными		1	
11.	знать правописание н и nn в суффиксах прилагательных		1	
12.	знать слитное и дефисное написание прилагательных		1	
13.	различать разряды прилагательных		1	
14.	распознавать грамматические ошибки			
15.	знать правописание окончаний глаголов		1	
16.	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка, осуществление информационной переработки текста	П	2	26
17.	находить в тексте слова с заданной орфограммой		2	
18.	находить в тексте слова с заданной орфограммой		2	
19.	находить в тексте слова по морфологическим признакам		2	
20.	создавать письменные тексты разных стилей и жанров; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	В	До 8	26

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 6 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части Б** оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

За выполнение задание **части С** – до 8 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 31.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
26-31	5
19-25	4
12-18	3
Менее 12	2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 6 классе по предмету «Русский язык»

Часть А.

- В каком слове неверно выделен ударный звук?
1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд
- Укажите предложение, в котором присутствует устаревшее слово.
1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2)Голову девушки украшал расписной кокошник.
3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4)Мне приходилось ночевать в стогах.
- В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1)соб...раться, гр...бной, обв...нять
2)д...ждевой, приг...рел, возл...гать
3)т...полинный, предпол...гать, к...снитесь
4)прот...рать, ц...нитель, д...ржать
- У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?
1) премилый – суффиксальный способ
2) выход – бессуффиксный способ
3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ
4) пешеходный – сложение

5. В каком ряду все слова пишутся слитно?
- 1) (пол)листа, (хлебо)завод, (северо)запад;
 - 2) (плащ)палатка, (вечно)зелёный, (еле)еле;
 - 3) (крепко)накрепко, (штаб)квартира, (тёмно)зелёный;
 - 4) (железо)бетонный, (скоро)спелый, (кино)студия.
6. Найдите числительное с неверным окончанием.
- 1) в ста метрах;
 - 2) с девяносто литрами;
 - 3) в сорока сочинениях;
 - 4) из ста лыж.
7. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?
- 1) пр...вязать, пр...высить
 - 2) пр...ехать, пр...одолеть
 - 3) пр...клеить, пр...скачать
 - 4) пр...глушить, пр...кратить
8. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?
- 1) Он перестал понимать тебя.
 - 2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат.
 - 3) Машина остановилась возле их подъезда.
 - 4) На голову он нахлобучил папину шапку.
9. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *условного* наклонения.
- 1) Ребята, берегите своих друзей.
 - 2) Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.
 - 3) Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.
 - 4) Дорога та книга, за которой стоит большой человек.
10. В каком предложении НЕ с выделенным словом пишется раздельно?
- 1) Наша собака вовсе (не)послушная.
 - 2) Мамина книга оказалась (не)интересной.
 - 3) Мы решили (не)значительную проблему.
 - 4) Они с Витей (не)разлучные друзья.
11. В каком ряду во всех прилагательных пишется НН?
- 1) Соломе__ый, серебря__ый, деревя__ый;
 - 2) карма__ый, оловя__ый, клюкве__ый;
 - 3) комарии__ый, песча__ый, стекла__ый;
 - 4) овся__ый, оловя__ый, безветр__ый.
12. Какое прилагательное пишется слитно?
- 1) (Северо)восточный (ветер);
 - 2) (железно) дорожное (полотно);
 - 3) (англо)русская (академия);
 - 4) (хитрый)хитрый взгляд.
13. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.
- Зелёная лягушка сбросила свою лягушачью кожу и обернулась красной девицей.*
- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п.
 - 2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п.
 - 3) притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..
 - 4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.
14. Найдите предложение без грамматической ошибки
1. В прошлом году погода была более прохладнее.
 2. Зал заполнен семьями пятьюдесятью зрителями.
 3. Байкал – самое глубочайшее пресное озеро.
 4. Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.
15. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *И*?
1. покат..мся, закле..шь, выпл..мся
 2. гон..шься, объяв..те, снег та..т
 3. ужал..те, пропол..шь, посе..шь
 4. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

Часть В

Внимательно прочитайте текст и выполните задания

(1)Скворцы прилетают ранней весной, когда еще не весь снег сошел с полей. (2)Появление скворцов – признак близкой весны. (3)После прилета они выбирают удобное место и устраивают гнезда. (4)Скворцы чистят свои домики, носят в клювах мягкую подстилку, устраивают жилье. (5)Скворец садится на ветку, прикрепленную к скворечнику, трепещет черными крылышками и распевает песни. (6)Словно бодрая радость, звучат их голоса. (7)Разные звуки можно расслышать в скворцовой песне. (8) Эти птицы служат образцом доброй трудолюбивой жизни, ведь скворец и скворчиха вместе вскармливают своих птенцов. (9)Всегда любишь жизнь скворцов, слушая их превосходное пение.

1. Какое утверждение является неверным для понимания текста?
 - 1) Скворцы – непоющие птицы.
 - 2) Когда появляются скворцы, это значит, что наступает весна.
 - 3) Скворцы являются символом трудолюбия.
 - 4) Эти птицы облагораживают свое гнездо.
2. В предложении 3 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово.
3. Из предложения 9 выпишите слово с орфограммой «Правописание приставок пре- и при-».
4. Среди предложений 6-8 найдите притяжательные местоимения. Выпишите эти местоимения.

Часть С.

С1. К какой части речи вы отнесли бы слово «зелень»? Докажите свою точку зрения