

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 10 классе
по предмету «Литература»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Литература» за 10 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по литературе охватывает содержание курса «Литература» 10 класс, проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения раздела *русская литература XIX вв.*

Список произведений:

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИКО- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПОНЯТИЯ	
Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения Литературные роды и жанры. Тема. Идея. Сюжет. Композиция. Стадии развития действия. Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении	
ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА	
А.Н. Островский. Драма «Гроза» И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети» Ф.И. Тютчев. Стихотворения. И.А. Гончаров. Роман «Обломов» Н.А. Некрасов. Стихотворения Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание» А.П. Чехов. Рассказы А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад»	

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Часть А содержит 10 заданий с выбором ответа из 3-4 предложенных.

Часть В включает 13 заданий с кратким ответом.

Часть С состоит из 2 заданий (на выбор) с развернутым ответом, требующие написания связного текста

В первой и второй частях предлагается выполнение заданий, включающих вопросы к анализу произведений, названных в обязательном минимуме содержания литературного образования.

Проверяется умение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, поэтические тропы и т.п.), знание учащимися теоретико-литературных понятий.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П),	Количество баллов	Процент максимального первичного балла

		высокий (В)		
1.	Знание произведений русской литературы 2-й половины 19 века	Б	8	
2.	Знание фактов биографии русских писателей 19 века		2	
3.	Знание теории литературы	П	5	
4.	<i>создавать собственную иллюстрацию изученного текста</i>	В	До 8	

5. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Литература» в 10 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий **части А** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания **части Б**:

- 1) оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
- 2) оценивается 1 баллом; если допущена одна ошибка – 0 баллов;
- 3) оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
- 4) оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; две ошибки – 1 балл, если допущено три ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Основные критерии оценивания заданий **части С**:

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
19-23	5
14-18	4
8-13	3
Менее 8	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 10 классе по предмету
«Литература»**

Часть А.

- А1. Какое произведение не было написано А.Н. Островским?
 А) «Недоросль»
 Б) «Бесприданница»
 В) «Снегурочка»
 Г) «Доходное место»
- А2. Критическую статью «Базаров» написал
 А) И.Тургенев
 Б) В.Белинский
 В) А.И.Герцен
 Г) Д.И.Писарев
- А3. Кому принадлежат слова: *Умом Россию не понять, арином общим не измерить: У ней особенная стать – в Россию можно только верить!*
 А) А.С.Пушкину
 Б) А.А.Блоку
 В) Ф.И.Тютчеву
 Г) А.А.Фету
- А4. Редактором какого журнала, основанного еще Пушкиным, стал Н.Некрасов в 1847 году?
 А) «Отечественные записки»
 Б) «Вестник Европы»
 В) «Современник»
 Г) «Сын Отечества»
- А5. Родовое имение Тургенева - ...
 а) Щельково
 б) Спасское-Лутовиново
 в) Шахматово
 г) Малые Сорочинцы
- А6. Кто из героев романа «Обломов» впервые употребляет термин «обломовщина»?
 А) А.И.Штольц
 Б) Захар
 В) И.И.Обломов
 Г) О.С.Ильинская
- А7. По мнению А.П.Чехова, «в человеке все должно быть прекрасно: и душа, и одежда, и лицо, и...»
 А) чувства
 Б) походка
 В) мысли
 Г) характер
- А8. Кто из двойников Раскольникова заканчивает жизнь самоубийством?
 А) Свидригайлов
 Б) Лужин
 В) Мармеладов

А9. В романе Л.Н.Толстого несколько сотен действующих лиц, однако в сознании читателя они существуют не как хаотическая масса, а как строго упорядоченная система персонажей. По какому принципу строится система персонажей «Войны и мира»?

- А) семейных гнезд
- Б) эпического параллелизма
- В) композиционной завершенности

А10. В каких крупных произведениях Некрасова рассказывается о подвиге декабристов и их жен?

- А) «Кому на Руси жить хорошо?»
- Б) «Дедушка»
- В) «Коробейники»
- Г) «Русские женщины»
- Д) «Железная дорога»

Часть В.

Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё – простор везде, -
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь –
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

Ф.И.Тютчев

В1. Каким термином обозначается образное определение, которое дает выразительную характеристику предмету или явлению («дивная пора», «хрустальный день»)?

В2. Назовите способ рифмовки, использованный в заключительной строфе.

В3. Как называется использованное в целях выразительности нарушение обычного порядка слов в предложении («в осени первоначальной»)?

В4. Назовите тип иносказания (троп), на основе которого создан образ «тонкого волоса паутины»?

В5. Определите стихотворный размер приведенного текста

Дайте развернутый ответ в объеме 5-10 предложений

С1. Какие образные средства, использованные в стихотворении, формируют ощущение неразрывной связи человека с окружающим миром?

С2. В каких произведениях русских поэтов есть «полевые» пейзажи? В чем сходство и различия со стихотворением