

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 9 классе
по предмету «История России. Всеобщая история»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «История России. Всеобщая история» за уровень основного общего образования.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по истории охватывает содержание предмета «История России. Всеобщая история» - с Древнейших времён до 1914 года.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 22 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	15	15	БУ	С выбором ответа
Часть 2	5	7	ПУ	С кратким ответом
	2	7	ВУ	С развёрнутым ответом
Всего:	22	29		

Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Задания 1-14 предполагают один верный ответ из четырёх предложенных. Задание 15 направлено на определение знаний терминологии и предполагает ответ в виде слова.

Часть 2 содержит 9 заданий повышенного и высокого уровней. Задания 16-21 являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде комбинации цифр., слова или словосочетания. Задание 22 является заданием высокого уровня сложности и предполагают развёрнутый ответ на вопросы.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 29
1.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России с древности до начала XVI века и Всеобщей истории Средних веков, выдающихся деятелей	Б	12	12	41

	отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников				
2.	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	П	1	2	8
3.	Использование данных различных исторических и современных источников (схемы; иллюстративного материала, текста) при ответе на вопросы	Б В	1 2	1 4	3 14
4.	Работа с исторической картой	Б П	1 3	1 3	3 10
5.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов				
6.	Определение фактов, используя статистические данные	П	1	2	8
7.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Б	1	1	3
8.	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	В	1	3	10
Всего		Б – 15 П – 5 В – 2	22	29	Б – 50 П – 26 В – 24

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «История России. Всеобщая история» в 9 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-15 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 16-18 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задание 19-21 предполагают ответ в виде цифры или слова. Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание 22 предполагает оценку исторической информации, представленной в отрывке. Правильный ответ предполагает словосочетание (оценивается до 2 баллов) и развёрнутый ответ (в зависимости от полноты и правильности оценивается до 3 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 29.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
23-29	5
17-22	4
12-16	3
Менее 13	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 6 классе по предмету
«История России. Всеобщая история»**

Часть 1.

1. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) Ледовое побоище 2) Полтавская битва
3) Крымская война 4) Русско-японская война

2. Русская Правда в Древней Руси — это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
2) первая древнерусская летопись
3) название международного договора Руси и Византии
4) литературное произведение, написанное киевским князем

3. Что из перечисленного было следствием стояния на реке Угре в 1480 г.?

- 1) начало возвышения Москвы в качестве центра русских земель
2) присоединение к России Казанского ханства
3) освобождение Руси от ордынской зависимости
4) распад Ливонского ордена

4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI "Суд о крестьянах" удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

- 1) Русская Правда 2) Судебник Ивана III
3) Судебник Ивана IV 4) Соборное уложение

5. 1700, 1709, 1714 гг. относятся к событиям

- 1) Семилетней войны 2) городских восстаний
3) Северной войны 4) Русско-турецких войн

6. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова 2) К. А. Булавина
3) Т. Костюшко 4) С. Т. Разина

7. Что из перечисленного относится к реформам Петра I?

- 1) введение Табели о рангах
2) введение Жалованной грамоты дворянству
3) введение циркуляра «о кухаркиных детях»

4) введение манифеста «О Всемиловитейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

8. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идёт речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

- 1) Крымской 1853–1856 гг. 2) русско-турецкой 1877–1878 гг.
3) Кавказской 1817–1864 гг. 4) русско-иранской 1826–1828 гг.

9. После Смоленского сражения в ходе Отечественной войны 1812 года главнокомандующим русской армией стал

- 1) П. И. Багратион 2) М. Б. Барклай де Толли
3) М. И. Кутузов 4) император Александр I

10. Открытие какого учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М. В. Ломоносова?

- 1) Славяно-греко-латинской академии
2) Высших женских курсов в Петербурге
3) Царскосельского лицея
4) Московского университета

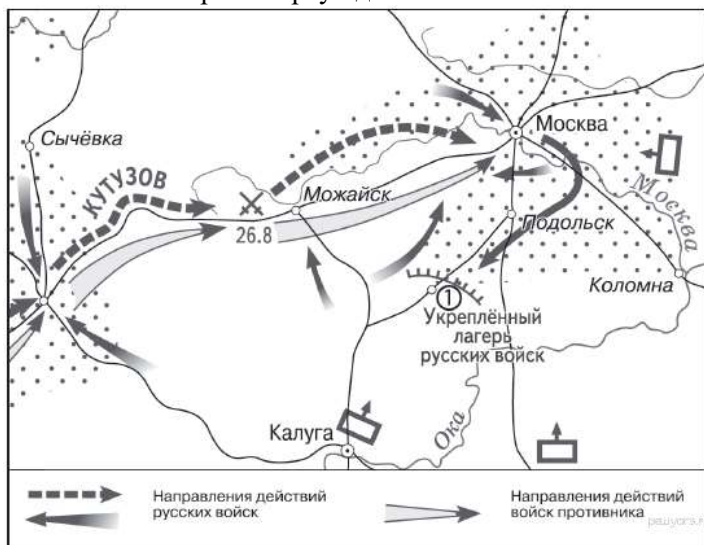
11. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

- 1) вхождение Крыма в состав России
2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
3) русско-японская война
4) Крымская война

12. Что из перечисленного существовало в период эпохи Дворцовых переворотов?

- 1) «бироновщина»
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) восстание К. Булавина
- 4) подписание кондиций

13. Рассмотрите карту одного из этапов Отечественной войны 1812 г.



Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является

- 1) Бородино
- 2) Тарутино
- 3) Фили
- 4) Царёво Займище

14. Рассмотрите изображение.



Данной медалью награждали участников

- 1) Крымской войны
- 2) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 3) русско-японской войны
- 4) Первой мировой войны

15. Запишите пропущенное слово.

Учебное заведение, имевшее близкую к университетской программу, было основано в России в 1810 г. и называлось Царскосельский _____.

Часть 2.

16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Куликовская битва
- Б) битва на реке Калке
- В) стояние на реке Угре

ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1378 г.
- 4) 1380 г.
- 5) 1480 г.

17. Расположите в хронологическом порядке события и явления политической истории России XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание «Союза Спасения»
- 2) разработка М.М. Сперанским «Введения к Уложению государственных законов»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) разгром общества петрашевцев

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Промышленность России в первой половине XIX в.

Годы	Число крупных промышленных предприятий	Число рабочих	Доля вольного труда
1800	1200	225 тыс.	ок. 30%
1850	2800	700 тыс.	ок. 80%

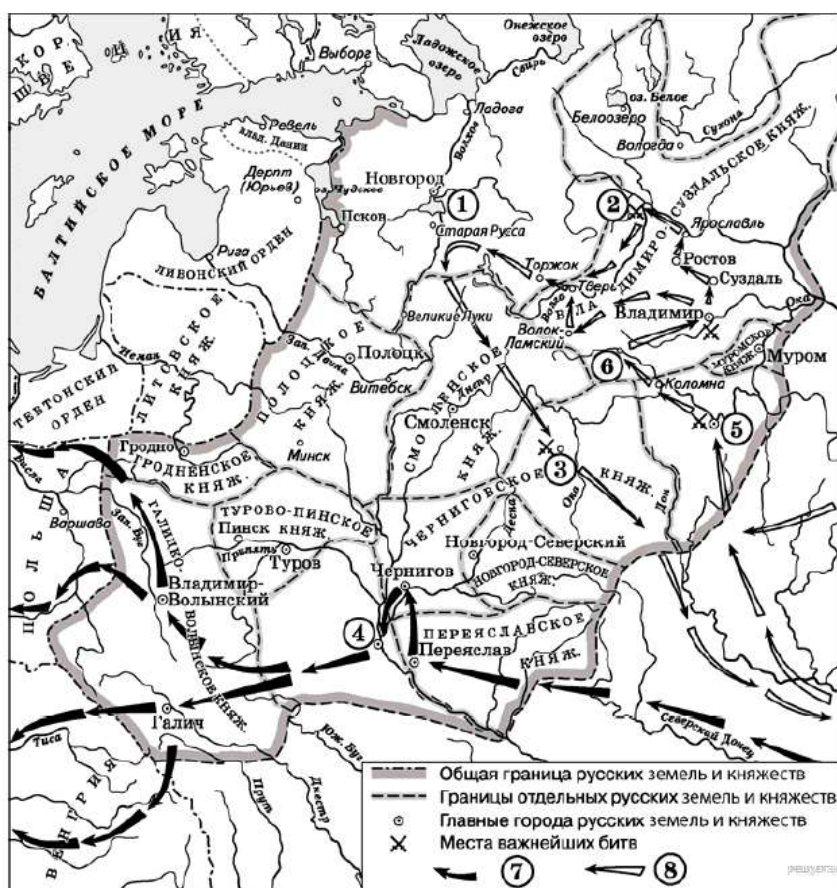
НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) С 1800 по 1850 г. число крупных промышленных предприятий
- Б) С 1800 по 1850 г. число рабочих
- В) С 1800 по 1850 г. доля вольнонаемного труда в промышленности

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) увеличились в два с лишним раза
- 2) увеличилось в три с лишним разом
- 3) уменьшилась
- 4) увеличилась

Рассмотрите схему и выполните задания 19-21



19. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме.

20. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «4».

21. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город, чье название пропущено в данном отрывке.

«Во время Монгольского нашествия на Русь, бывшего частью Западного похода монголов, [данное] княжество оказалось первым из русских княжеств на пути завоевателей. Осенью орда Батия вторглась в [его] пределы. Перебив посланное князем посольство и разгромив его дружины в пограничном сражении, монголо-татары разорили Пронск и ряд других городов и затем осадили _____. После ожесточенного штурма город был захвачен и разрушен, население было истреблено».

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

22. Император был уверен, что Австрийская империя займёт благожелательную позицию по отношению к России в будущей войне. Однако Австрия не поддержала Россию. В начавшейся войне России пришлось вести боевые действия против войск Османской империи, Англии, Франции и Сардинского королевства.

- 1) Назовите императора, о котором идёт речь, отметьте годы его правления.
- 2) Укажите название войны, о которой идёт речь, отметьте даты начала и окончания войны.

3) Почему российский император был уверен в благожелательном отношении Австрийской империи? Укажите не менее одной причину. Какими были последствия данной войны для России? Укажите не менее одного последствия.