

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 7 классе
по предмету «История России. Всеобщая история»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «История России. Всеобщая история» за 7 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по истории охватывает содержание курса «История России» - XVI-XVII веков, курса «Всеобщая история» - история Раннего нового времени.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	13	13	БУ	С выбором ответа
Часть 2	5	6	ПУ	С кратким ответом
	3	6	ВУ	С развёрнутым ответом
Всего:	21	25		

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом, предполагающих 1 правильный ответ из предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий, из них 5 заданий повышенного уровня, предполагающих ответ в виде комбинации цифр, слова или словосочетания; и 3 задания высокого уровня, предполагающих развёрнутый ответ.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 25
1.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России XVI-XVII вв. и Всеобщей истории Раннего Нового времени, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся	Б	10	10	40

	в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников				
2.	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	П	1	2	8
3.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схемы, иллюстративного материала) при ответе на вопросы	Б П	2 1	2 1	8 4
4.	Работа с исторической картой	Б	1	1	4
5.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	1	2	8
6.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	П	1	1	4
7.	Анализ исторического источника (атрибуция документа, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов)	В	3	6	24
Всего		Б – 13 П – 5 В – 3	21	25	Б – 52% П – 24% В – 24%

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «История России. Всеобщая история» в 7 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-13, 16,18 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 14,15,17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задания 19-21 предполагают развернутый ответ и оцениваются в зависимости правильности ответа и полноты до 2 баллов каждое.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 25.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
20-25	5
15-19	4
10-14	3
Менее 12	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 6 классе по предмету «История России. Всеобщая история»
Часть 1**

1. Династия Романовых утвердилось на российском престоле в (во)

1) середине XV в.

2) второй половине XVI в.

- 3) первой половине XVII в. 4) конце XVII в.

2. В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?

- 1) 1547 г. 2) 1598 г. 3) 1606 г. 4) 1613 г.

3. Какое событие произошло раньше других?

- 1) заключение Деулинского перемирия с Польшей
2) избрание Земским собором на царство Михаила Романова
3) освобождение Москвы от поляков Вторым ополчением
4) смерть царевича Дмитрия Ивановича в Угличе

4. Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

- 1) цехи 2) фабрики 3) мануфактуры 4) ремесленные мастерские

5. Какое событие относится к периоду правления Ивана IV?

- 1) вхождение Восточной Сибири в состав Российского государства
2) Смоленская война
3) Ливонская война
4) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

6. Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России 2) изменение церковных обрядов
3) отделение церкви от государства 4) передача церковной земельной собственности государству

7. Что из названного было результатом народных волнений в Москве в 1662 г.?

- 1) ликвидация кормлений 2) отмена соляного налога
3) введение бессрочного сыска крестьян 4) прекращение чеканки медных денег

8. Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в Российском государстве?

- 1) присоединение к России побережья Балтийского моря от Выборга до Риги
2) распад Ливонского ордена
3) утрата Россией Смоленска
4) образование Речи Посполитой

9. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите век, когда был принят документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.

10. Прочтите отрывок из труда историка и укажите год, когда происходили описываемые события.

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади.

В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час. Древняя столица Русского государства была полностью очищена от иноземных завоевателей».

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1612 г. 4) 1812 г.

11. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 1) Василий Шуйский 2) Борис Годунов 3) Фёдор Мстиславский 4) Михаил Романов

12. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.

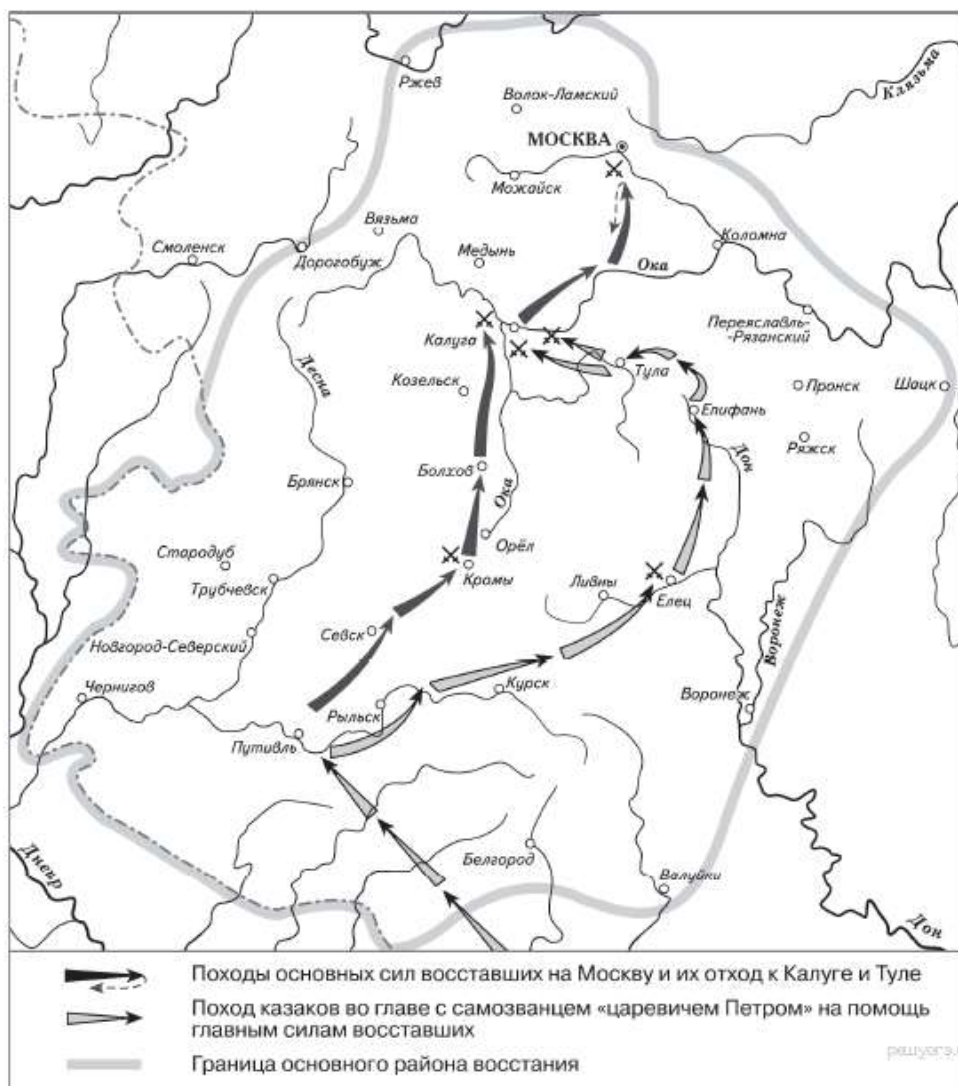
1) Ермак Тимофеевич

2) Симон Ушаков

3) Степан Разин

4) Емельян Пугачёв

13. Рассмотрите схему.



Часть 2

14. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) создание полков «иноземного строя»
- 4) созыв первого Земского собора

15. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА	СОБЫТИЕ
А) Патриарх Никон	1) восстание 1670-1671 гг.
Б) Степан Разин	2) Земский собор 1613 г.
В) Михаил Романов	3) Переяславская Рада
	4) церковный раскол

16. Напишите пропущенное слово.

Новые явления в ремесле создавали предпосылки для развития в XVII в. предприятий нового типа — _____. Они были основаны на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники.

17. Сравните организацию русского войска в годы правления Ивана III и правления Ивана IV. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) ограничение местничества при назначении на воинские должности
- 2) создание особого соединения царской рати — московского стрелецкого войска
- 3) большая роль дворянской конницы

4) наличие артиллерии

18. Укажите название, пропущенное в схеме.



19. Укажите век, к которому относятся описанные в тексте события. Укажите название периода, о котором идёт речь.

Из сочинения историка

«Отношения Лжедмитрия с думой неизбежно стали меняться с тех пор, как он распустил повстанческие отряды и стал управлять страной традиционными методами...

Оказавшись на троне, Лжедмитрий столкнулся с теми же трудностями, что и его мнимый отец. Иностранцев поражали московские порядки, при которых царь шагу не мог ступить без Боярской думы. Бояре не только решали с царём государственные дела, но и сопровождали его повсюду... Отрепьеву, не обладающему достаточным авторитетом среди московской знати, не удалось разрушить стародавние традиции, которые опутывали его подобно паутине...

Лжедмитрий нередко нарушал обычаи и ритуалы. В думе двадцатичетырёхлетний царь не прочь был высмеять своих сенаторов... Он укорял бояр как людей несведущих и необразованных, предлагал им ехать в

чужие земли, чтобы хоть чему-то научиться. Но сколько бы ни поучал самозванец своих бояр, какие бы вольности ни позволял в обращении с ними, он вынужден был подчиняться древним традициям и считаться с авторитетом Боярской думы.

Пышный придворный ритуал, заимствованный из Византии, раболепное поведение придворных создавали видимость неслыханного могущества русского царя. Сама доктрина самодержавия, казалось бы, исключала возможность открытой оппозиции государю. На самом деле Боярская дума прочно удерживала в своих руках нити управления государством, неизменно навязывая самозванцу свою волю».

20. В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы в тексте отрывка. Используя текст, укажите не менее двух причин указанной ситуации.

21. Существует точка зрения, что некоторые черты системы управления Московского государства в середине XVI в. и в середине XVII в. были сходны. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это сходство.