

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по обществознанию в 7 классе**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Обществознание» за 7 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по обществознанию охватывает содержание курса «Обществознание» по следующим модулям:

- Человек в экономических отношениях (Мир экономических отношений).
- Регулирование поведения людей в обществе.
- Человек и природа.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 14 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 состоит из 4 заданий. 3 задания части 2 являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде слова (словосочетания) или набора цифр; одно задание (задача) высокого уровня сложности и предполагает развернутый ответ.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	10	10	БУ	С выбором ответа
Часть 2	3	7	ПУ	С кратким ответом
	1	3	ВУ	С развернутым ответом
Всего:	14	20		

Часть 2 работы направлена преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе обучения. Задания 11 и 12 нацелены на проверку сформированности умений систематизировать материал путём установления соответствия. Задание 13 проверяет умения корректно использовать обществоведческие понятия, опираясь на контекст. Задание 14 ориентировано на проверку умения решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.

Таблица 2. Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 20
1.	Описывать основные социальные объекты; характеризовать функции денег в экономике; характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б	6	6	30
2.	Давать определение понятиям, социальным явлениям на основе их	Б	2	2	10

	существенного признака, предложенной характеристики				
3.	Понимать и правильно использовать основные экономические термины, используя предложенный контекст	П	1	3	15
4.	Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	Б	2	2	10
5.	Осуществлять сравнение, соответствие, на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку	П	2	4	20
6.	Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека, находить доводы в защиту своей точки зрения	В	1	3	15
Всего			Б – 10 П – 3 В – 1	Б – 10 П – 7 В – 3	Б – 50 П – 35 В – 15

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Обществознание» в 7 классе.

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 1 части (1-10) оцениваются в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 11 и 12 оцениваются в 2 балла (полностью выполненное задание – 2 балла, 1 лишний ответ или один неверный ответ – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов). Задание 13 оценивается 3 баллами (одна ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки или более – 0 баллов). Задание 14 в зависимости от правильности и полноты выполнения оценивается 3 баллами.

№ задания	Критерий	Баллы
14	Оформлены все соответствующие расчёты, показывающие логику рассуждения и дан верный ответ (дороже, чем 22 рубля 95 копеек).	3
	Оформленные расчёты не полные/не показывают логику рассуждения, но дан верный ответ	2
	Расчёты не оформлены, но дан верный ответ ИЛИ верный ответ не дан, но логика расчётов верная	1
	Ответ неверный/ответ отсутствует	0
Всего		3

Шкала перевода баллов в отметки

Шкала отметок	5	4	3	2
Количество баллов	17-20	13-16	8-12	Менее 9

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 7 классе по предмету

«Обществознание»

Часть 1.

1. Кто рискует ради получения прибыли?
1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель
2. Верны ли следующие суждения?
А) потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги;
Б) в роли потребителя может выступать человек и фирма.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
3. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это
1) Драгоценные металлы 2) деньги 3) инфляция 4) сбережения
4. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?
1) Средство платежа 2) средство обмена 3) средство накопления 4) мировые деньги
5. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?
1) Дедушкина пенсия по старости 2) процент на банковский вклад
3) Оплата коммунальных услуг 4) прибыль семейной фирмы
6. Какое проявление экономики приведено в примере: «На заводе по производству автомобилей было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?
1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление
7. Отраслью российского права является:
1) конституционное 2) экономическое 3) наследственное 4) имущественное
8. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?
1) Прогул 2) нарушение техники безопасности на предприятии
3) Разбойное нападение на гражданина 4) курение в общественном месте
9. Верны ли следующие суждения?
А) Конституция РФ обладает высшей юридической силой
Б) Ни один закон в стране не может противоречить Конституции РФ
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
10. Все права человека и гражданина в Конституции РФ можно разделить на группы. Укажите право, которое можно отнести к личным (гражданским правам)
1) Право на бесплатное образование
2) Право на труд
3) Право на жизнь
4) Право на безопасную окружающую среду

Часть 2

11. Установите соответствие между примерами и видами затрат
Примеры
А) плата за аренду помещения
Б) расходы на сырье
В) расходы на электроэнергию
Г) оплата труда управляющего персонала
Д) сдельная заработная плата рабочих
Виды затрат
1) Постоянные затраты
2) Переменные затраты
12. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и их функциями
Правоохранительный орган
А) прокуратура
Б) адвокатура
В) полиция
Г) суд
Функции
1) В ходе судопроизводства осуществляет правосудие и обеспечивает законность в обществе
2) Осуществляет надзор за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном порядке
3) Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность

4) Обеспечивает права подсудимого

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) общество | 2) правонарушения | 3) уголовная |
| 4) отрасли | 5) государственное регулирование | 6) государственное принуждение |
| 7) дисциплинарная | 8) преступления | 9) государство |

14. Решите задачу. Оформите подробное решение.

Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок по цене 22р.50 коп. На доставку из пекарни в магазин было затрачено 345 рублей. По какой цене магазину выгодно продавать булки?