

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 6 классе
по предмету «История России. Всеобщая история»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «История России. Всеобщая история» за 6 класс.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по истории охватывает содержание курса «История России» - с Древнейших времён до начала XVI века, курса «Всеобщая история» - история Средних веков.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	12	12	БУ	С выбором ответа
Часть 2	6	12	ПУ	С кратким ответом
Всего:	18	24		

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом и предполагают один верный ответ из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий базового и повышенного уровня сложности. 2 задания предполагают работу с иллюстративным материалом и являются заданиями базового уровня. 6 заданий являются заданиями повышенного уровня и предполагают ответ в виде комбинации цифр.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 24
1.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России с древности до начала XVI века и Всеобщей истории Средних веков, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся	Б	10	10	42

	в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников				
2.	Установление синхронистических связей истории Руси, России и стран Европы и Азии	П	1	2	8
3.	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	П П	1 1	2 2	8 8
4.	Использование данных различных исторических и современных источников (схемы; иллюстративного материала) при ответе на вопросы	Б	1	1	4
5.	Работа с исторической картой	Б	1	1	4
6.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	1	2	8
7.	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	П	1	2	8
8.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	П	1	2	8
Всего			Б – 12 П – 6	24	Б – 50 П – 50

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10, 12, 15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 13-14, 16-18 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 24.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
19-24	5
15-18	4
10-14	3
Менее 10 баллов	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 6 классе по предмету «История России. Всеобщая история»
Часть 1.**

1. Началом Древнерусского государства считается год:

- 1) 882 г. 2) 982 г. 3) 988 г. 4) 1015 г.

2. Какое событие принято считать началом политической раздробленности Руси?

- 1) Любечский съезд 2) Батыево нашествие 3) Битва на реке Калке 4) Невская битва

3. Отметьте князя Древнерусского государства, который являлся современником Вильгельма Завоевателя

- 1) Олег 2) Святослав Игоревич 3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

4. Найдите произведение, которое написал Владимир Мономах:

- 1) «Слово о погибели земли русской» 3) «Номоканон»
2) «Поучение детям»; 4) «Слово о законе и благодати»

5. Парламент в Англии появился в..

- 1) XI веке 2) XII веке 3) XV веке 4) XIII веке

6. Грамота о прощении грехов называлась:

- 1) индульгенция 2) десятина 3) спекуляция 4) феодал

7. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

- 1) XII 2) XI 3) XIII 4) IX

8. Какое событие произошло в 1242г?

- 1) Битва на р. Калке 2) начало похода Батыя на Русь
3) Невская битва 4) Ледовое побоище

9. В 1565г. Иван грозный учредил опричнину. Назовите самых известных опричников:

- 1) М. Скуратов 2) Б. Годунов 3) В. Грязной 4) А. Адашев

10. Первая русская летопись называлась:

- 1) «Повесть временных лет» 2) «Слово о погибели земли русской»
3) «Слово о полку Игореве» 4) «Задонщина»

Часть 2

11. Установите соответствие между деятелями Руси и деятелями других стран

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| А. княгиня Ольга | 1. хан Ахмат |
| Б. Владимир I | 2. хан Батый |
| В. Александр Невский | 3. король Оттон I |
| Г. Иван III | 4. император Василий II |
| | 5. Чингисхан |

12. Определите примерную продолжительность установления зависимости Руси от Золотой Орды

- 1) Около 150 лет 2) около 240 лет 3) около 300 лет 4) примерно 350 лет

13. Расположите события истории Руси в хронологическом порядке:

- 1) Завоевание монголо-татарами Рязани 2) Стояние на реке Угре
3) Съезд князей в Любече 4) Крещение Руси

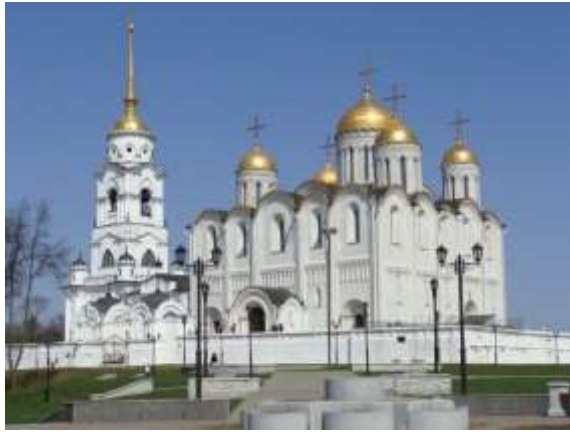
14. Выберите из представленных изображений храмов два, которые относятся к Владимиро-Суздальской Руси

1)



2)



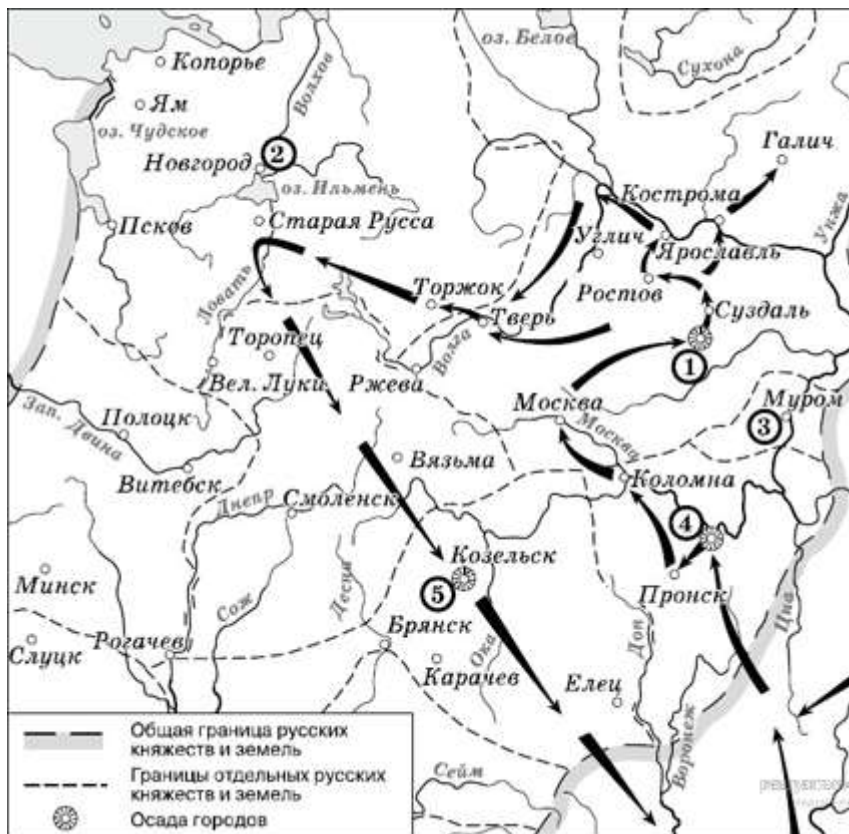


3)

4)



15. Укажите дату изображенного на карте события, укажите имя полководца, чей поход изображен на карте.



- 1) Владимир I
- 2) Хан Батый
- 3) Александр Невский
- 4) Иван III

16. Какие из перечисленных событий относятся к XV в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) пресечение династии Рюриковичей на престоле
- 5) освобождение Руси от ордынского владычества

17. Перед вами ряд суждений. Все они, за исключением двух, относятся к последствиям установления ордынского владычества на Руси. Укажите лишние суждения.

- 1) ежегодные платежи («выход») ордынским сборщикам дани
- 2) население русских земель вынуждено было отказаться от православного вероисповедания
- 3) русские князья должны были получать разрешение ордынского хана на управление княжеством
- 4) разрушение городов
- 5) монголы отправляли своих правителей – ханов – в крупные города Руси

18. Установите соответствие между терминами и определениями.

- | | |
|--------------|---|
| А. полюдье | 1. представитель монгольского хана в завоёванных землях, сборщик налогов |
| Б. посадник | 2. высшее должностное лицо из числа бояр, глава города, выбираемый на вече |
| В. баскак | 3. способ сбора дани с восточнославянских племён, практиковавшийся в IX-XII |
| Г. кормление | веках на Руси, при котором князь объезжал со своей дружиной подвластные ему земли |