

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 10 классе
по предмету «Право»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Право» за курс 10 класса.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по праву охватывает содержание предмета «Право» разделов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право».

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	10	18	БУ	С выбором ответа
	2	4		С кратким ответом
Часть 2	1	2	ПУ	С кратким ответом
	1	4		С развёрнутым ответом
	3	10	ВУ	С развёрнутым ответом
Всего:	17	38		

Часть 1 содержит 12 заданий из них 10 заданий предполагают выбор одного или нескольких ответов, два задания предполагают краткий ответ.

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного и высокого уровней. Задание 13 является заданием повышенного уровня и предполагает ответ в виде комбинации цифр, задание 14 предполагает развёрнутый ответ в соответствии с заданием.

Задания 15-17 являются заданием высокого уровня сложности и предполагают развёрнутый ответ на вопросы в соответствии с заданием (задание 15 – конкретизация на примерах правовых реалий, задание 16 – правовая задача, задание 17 – план по заданной теме).

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

№ п/п	Проверяемые умения и способы действий	Уровень: базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)	Количество заданий	Количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального балла за всю работу, равного 38
1.	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	Б	1	1	2

2.	Соотнесение видовых понятий с родовыми	Б	1	1	2
3.	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	4	8	21
4.	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (Раскрывать значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство. Называть элементы структуры права)	Б	4	8	21
5.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	2	4	10
6.	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	1	2	5
7.	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (<i>задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте</i>)	П	1	4	10
8.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (<i>задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах</i>)	В	1	3	7

9.	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (<i>задание-задача</i>)	В	1	3	7
10.	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (<i>задание на составление плана доклада по определенной теме</i>)	В	1	4	10
Всего			Б – 12 П – 2 В – 3	38	Б – 61 П – 15 В – 24

4. Продолжительность промежуточной аттестации по предмету «Право» в 10 классе.

На выполнение заданий КИМ отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3-13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задание 14 предполагает полный ответ на вопрос, то есть предполагает, что предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия, и оценивается в соответствии с критериями:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия: <i>система правовых норм, регулирующая целую сферу общественных отношений;</i> Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные выше	0
2) Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия: ○ К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др. (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях деления права на отрасли.) ○ Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение. Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2

Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Всего	4

Задание 15 оценивается следующим образом:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы источники права и приведены примеры их иллюстрирующие, например: 1) правовой обычай. (Например, судебные поединки у варварских народов); 2) нормативно-правовой акт. (Например, Конституция РФ является основным законом России); 3) нормативный договор. (Например, международный договор о дружбе и сотрудничестве, подписанный между Россией и Арменией). <i>Могут быть названы другие элементы и приведены другие корректные примеры</i>	
Правильно названы три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие каждого из них	3
Правильно названы два-три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие любых двух из них	2
Правильно названы один – три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие любого одного из них	1
Правильно названы только один – три социальных института. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) социализирующего воздействия одного – трёх социальных институтов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Всего	3

Задание 16. Задание-задача по праву предполагает ответ на вопросы, предусмотренные условиями задачи и оценивается по критериям.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Ответ на первый вопрос: Ребенок получит гражданство России, так как один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при этом, ребенок родился на территории Российской Федерации Ответ на второй вопрос: названы два других способа (основания): — натурализация (прием в гражданство иностранца или лица без гражданства); — оптация (выбор гражданства при включении в РФ новых территорий); — восстановление гражданства; — усыновление/ удочерение ребенка с другим гражданством россиянами.	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
------------------------	--

Задание 17. План по заданной теме. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>При анализе ответа учитывается:</i> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
Всего	4

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 38.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Отметка
28-38	5

23-27	4
16-22	3
Менее 16	2

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 10 классе по предмету
«Право»**

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон
- 6) политическое участие

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

4. Выберите из предложенного признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

5. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

6. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия

- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

7. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

8. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

9. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

10. В стране Z произошло реформирование судебной системы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- 2) Введён суд присяжных.
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
- 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Д) представляет государство в международных отношениях

12. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

- А) отсутствие интереса личности к политической жизни
Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам
В) высокая политическая активность личности
Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам
Е) пассивное подчинение личности требованиям власти

- 1) подданническая политическая культура
2) демократическая (гражданская) политическая культура

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1) социальное неравенство | 2) Конституция РФ | 3) права и свободы |
| 4) социальные привилегии | 5) гарантии | 6) общество |
| 7) Декларация прав человека | 8) обязанности | 9) социальное равенство |

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

14. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права;
– одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

15. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

16. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве сына. Какие существуют способы обретения гражданства России помимо по праву рождения? Укажите еще два способа (основания).

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международное гуманитарное право». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы:

1. Законотворческий процесс

2. 16

3. 145

4. 234

5. 245

6. 24

7. 346

8. 134

9. 245

10. 235

11. 21311

12. 112221

13. 6, 3, 8, 5, 9, 2

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: система правовых норм, регулирующая целую сферу общественных отношений;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией об основных отраслях российского права, опирающейся на знания курса, например: «К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях деления права на отрасли.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса предмет регулирования одной из отраслей российского права, например: «Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса предмет регулирования одной из отраслей российского права.

15. Ответ:

2) правовой обычай. (Например, судебные поединки у варварских народов);

2) нормативно-правовой акт. (Например, Конституция РФ является основным законом России);

3) нормативный договор. (Например, международный договор о дружбе и сотрудничестве, подписанный между Россией и Арменией).

Могут быть названы иные источники права, приведены другие примеры.

18. Пояснение.

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение как будет решен вопрос:

Ребенок получит гражданство России, так как один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при этом, ребенок родился на территории Российской Федерации.

2) Два других способа (основания):

— натурализация (прием в гражданство иностранца или лица без гражданства);

- оптация (выбор гражданства при включении в РФ новых территорий);
- восстановление гражданства;
- усыновление/ удочерение ребенка с другим гражданством россиянами.

1. Понятие о международном гуманитарном праве.
2. Первичные принципы гуманитарного права, закрепленные Женевскими и Гаагскими конвенциями:
 - а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами;
 - б) направление военных действий только против сражающихся армий;
 - в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий;
 - г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным;
 - д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания;
 - е) признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которого нельзя отменять местные порядки и обычаи.
3. Основные источники международного гуманитарного права:
 - а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
 - б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
 - в) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др.
4. Принципы современного международного права, закреплённые ООН:
 - а) принцип равноправия и самоопределения народов;
 - б) принцип уважения прав человека;
 - в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.);
 - г) принцип международной уголовной ответственности индивидов.
5. Субъекты международного гуманитарного права:
 - а) комбатанты;
 - б) некомбатанты.