

Контрольная работа по географии 7 класс

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 22 задания, среди которых:

- 1) 19 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена тремя вариантами.

Разделы курса географии	Число заданий
Главные особенности природы	3
Континенты и страны	19
Итого	22

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Климатические пояса Мира.
1.10	Климатообразующие факторы.
1.21	Океаны мира.
2.	Континенты и страны.
2.2	Географическая номенклатура. Крайние точки материков
2.3	Географическая номенклатура. Водные объекты
2.4	Океаны Мира
2.5	Население Мира
2.6	Географическая номенклатура. Рельеф материков
2.7	Географическая номенклатура. Водные объекты
2.8	Географическая номенклатура. Рельеф материков
2.9	Климат материков
2.11	Климат материков
2.12	Природные зоны Мира (на примере определенного материка)
2.13	Географическая номенклатура. Рельеф материков
2.14	Географическая номенклатура. Океаны Мира.
2.15	Общая характеристика материков
2.16	Географическое положение материков.
2.17	Особенности природы материков
2.18	Океаны Мира
2.19	Географическое положение материков
2.20	Природные зоны Африки (либо другого материка)
2.22	Природные зоны Мира

Перечень, достижение которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	УМЕТЬ:
1.1	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
1.10	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
1.21	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
2.2	географическую номенклатуру.
2.3	географическую номенклатуру.
2.4	особенности географических объектов природы земли.
2.5	смысл основных теоретических категорий и понятий
2.6	географическую номенклатуру.

2.7	географическую номенклатуру.
2.8	географическую номенклатуру.
2.9	особенности географических объектов природы земли.
2.11	особенности географических объектов природы земли.
2.12	смысл основных теоретических категорий и понятий
2.13	географическую номенклатуру.
2.14	географическую номенклатуру.
2.15	смысл основных теоретических категорий и понятий
2.16	географическую номенклатуру.
2.17	особенности географических объектов природы земли.
2.18	особенности географических объектов природы земли.
2.19	географическую номенклатуру.
2.20	смысл основных теоретических категорий и понятий
2.22	особенности географических объектов природы земли.

Перечень, достижение которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

№	Уровень	Проверяемое требование	Тип задания	Количество вариантов ответов
1	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Краткий ответ	-
2	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
3	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
4	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
5	Базовый	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	4
6	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
7	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
8	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
9	Повышенный	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
10	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Краткий ответ	-
11	Повышенный	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
12	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
13	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
14	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
15	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4

16	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	-
17	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	-
18	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Краткий ответ	-
19	Базовый	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	4
20	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	4
21	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Краткий ответ	-
22	Базовый	Преобразовывать информацию из одного вида в другой (познавательное УУД)	Выбор	4

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	2 минуты
2)	выполнение работы:	38 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание 10 считается выполненным и оценивается в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

3. Задание 20 считается выполненным и оценивается в 1,5 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка, в 0,5 балла – если две ошибки.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 23,5 баллов.

Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 85%	5	высокий
70 - 84%	4	повышенный
40 - 69%	3	базовый
< 40%	2	низкий

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9.5	10-16.0	16. 5-19.5	20.0-23.5

1. Летом (июль) в субэкваториальный пояс северного полушария приходит ... воздушная масса?
2. Крайняя южная материковая точка Африки:
а) Игольный б) Рас-Хафун в) Бен-Секка г) Альмади
3. Самая глубокая река Африки и Мира:
а) Конго б) Нигер в) Замбези г) Нил
4. Самый соленый океан:
а) Тихий б) Северный-Ледовитый в) Индийский г) Атлантический
5. Самый распространенный язык в Южной Америке:
а) французский б) испанский в) португальский г) английский
6. Горы в Африке:
а) Атлас б) Талкитна в) Аппалачи г) Сьерра-Мадре
7. Озеро в Ю. Америке:
а) Никарагуа б) Ньяса в) Маракайбо г) Эйр-Норт
8. Самая высокая точка Африки:
а) Косцюшко б) Килиманджаро в) Аконкагуа г) Денали (Мак-Кинли)
9. Какой материк самый высокий?
а) Африка б) Антарктида в) Евразия г) Северная Америка
10. Почему в центральной части Евразии в умеренном поясе распространены пустыни? (минимум 2 причины)
11. Какой материк самый сухой?
а) Евразия б) Австралия в) Африка г) Южная Америка
12. Укажите правильное сочетание почв и природной зоны, в которой они формируются:
а) экваториальные леса – бурозёмы б) пустыня- красноезёмы в) тундра- чернозёмы г) широколиственные леса – каштановые
13. Старыми горами являются
а) Аппалачи б) Альпы в) Гималаи г) Памир
14. К бассейну Тихого океана
а) Балтийское б) Фиджи в) Саргассово г) Баренцево
15. Площадь Африки (млн. км. кв.):
а) 13,7 б) 17,9 в) 30,3 г) 24,2
16. Какое самое влажное место на Земле?
а) долина реки Меконг б) предгорья Кавказа в) бассейн реки Амур г) Черапунджи
17. Верны ли следующие утверждения об особенностях природы Евразии?
1) Реки Евразии относятся к бассейнам всех четырех океанов, но около трети площади материка не имеет стока в океаны.
2) Наибольшие площади на материке занимает умеренный климатический пояс, в котором выделяют три климатические области: континентального, умеренно - континентального и морского климата.
а) верно только 1 б) оба верны в) верно только 2 г) оба не верны
18. В Индийском океане находится:
а) Мадагаскар б) Сахалин в) Ямайка г) Кипр
19. Австралию от Евразии отделяет:
а) Берингов пролив б) Торресов пролив в) Пролив Босфор г) Панамский канал
20. Установите соответствие между природной зоной Африки и характерной для нее особенностью
Природная зона: 1) экваториальные леса 2) саванны 3) пустыни
Особенность: а) осадки выпадают весь год, особенно сильно во второй половине дня б) животные могут подолгу находиться без воды или пробегать в поисках ее большие расстояния в) господствуют травы, деревья растут группами вдоль рек г) расположена на крайнем севере и юге Африки
21. Определите полуостров по его краткому описанию.
Этот полуостров расположен на северо- востоке крупнейшего материка мира. Он входит в состав одного из двух крупнейших сейсмических поясов. Тепло Земли используется здесь для отопления зданий и производства электроэнергии. Прибрежные воды богаты морепродуктами, и поэтому одним из главных занятий жителей этого полуострова является рыболовство.
22. Где тайга занимает наибольшую площадь?
а) в Австралии б) в Евразии в) в Северной Америке г) в Южной Америке