Контрольная работа по географии 6 класс

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 6-го класса за год обучения.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 23 задания, среди которых:

1) 18 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 2 задания - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

3) 3 задания, в которых нужно показать навыки решения

Работа представлена тремя вариантами.

Разделы курса географии	**Число заданий**
Земная кора	1
Атмосфера	11
Гидросфера	4
Биосфера и географическая оболочка	7
Итого	23

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 6 класс.

Код элементов		***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе***
1.		Земная кора
	1.17	Изображение неровностей земной поверхности
2		Атмосфера
	2.1.	Измерительные приборы
	2.6	Нагревание воздуха и его температура
	2.7	Ветры
	2.8	Атмосферные осадки
	2.12	Климат
	2.13	Нагревание воздуха и его температура
	2.15	Ветры
	2.18	Климат
	2.21	Давление атмосферы
	2.22	Нагревание воздуха и его температура
	2.23	Влага в атмосфере
3		Гидросфера
	3.9	Внутренние воды
	3.10	Внутренние воды
	3.14	Свойства океанических вод
	3.16	Свойства океанических вод
4		Биосфера и географическая оболочка
	4.2	Природные зоны Земли
	4.3	Человек и биосфера
	4.4	Природные зоны Земли
	4.5	Почва
	4.11	Природно-территориальный комплекс
	4.19	Природные зоны Земли
	4.20	Природные зоны Земли

Перечень, достижение которого проверяется на контрольной работе по географии 6 класса.

№	Уровень	Проверяемое требование	Тип задания	Количество вариантов ответов
1	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
2	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4

3	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
4	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
5	Базовый	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Выбор	4
6	Базовый	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Выбор	4
7	Базовый	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Выбор	4
8	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
9	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	3
10	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	3
11	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
12	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
13	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
14	Повышенный	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
15	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
16	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
17	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
18	Повышенный	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Выбор	4
19	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
20	Повышенный	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Выбор	4
21	Повышенный	Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	Решить задачу	-
22	Повышенный	Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	Решить задачу	-
23	Повышенный	Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	Решить задачу	-

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	2 минуты
2)	выполнение работы:	38 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания 1-23, считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 23 балла.

Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД

> 85%	**5**	**высокий**
70 - 84%	**4**	**повышенный**
40 - 69%	**3**	**базовый**
< 40%	**2**	**низкий**

Отметка по пятибальной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	**0-9.0**	**9.5-15.5**	**16.0-19.0**	**19.5-23.0**

1. Прибор для измерения давления окружающей среды называется:
а) Тонометр б) Флюгер в) Анемометр г) Барометр
2. Характерное животное зоны тайги - это:
а) Суслик б) Лось в) Тушканчик г) Песец
3. Положительным влиянием на окружающую среду является:
а) Вырубка лесов б) Распашка склонов для ведения сельского хозяйства в) Осушение болот г) Замкнутый водооборот на предприятиях
4. Для какого материка характерно наименьшее разнообразие климатических поясов?
а) Австралии б) Евразии в) Африка в) Южной Америки
5. Для какой из перечисленных природных зон характерны подзолистые почвы?
а) Тайга б) Степь в) Полупустыня в) Тундра
6. Области с низким атмосферным давлением расположены:
а) На экваторе и умеренных широтах б) На экваторе и в полярных широтах в) В тропиках и полярных широтах г) Умеренных и тропических широтах
7. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?
а) В озоновом б) В тропосфере в) В мезосфере г) В экзосфере
8. слой бугристого льда (ледяная корка) или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы (переход к отрицательным значениям температуры):
а) Гололед б) Холодок в) Иней г) Гололедица
9. Река – это:
а) Водный поток, текущий в выработанном им углублении – русле реки.
б) Граница, разделяющая соседние речные бассейны
в) Падение воды с высокой ступени
10. Водосборный бассейн – это:
а) Участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку.
б) Место впадения реки в море или в другую реку.
в) Часть речной долины, затопляемая во время половодья
11. Биосфера – это:
а) Все живые организмы, живущие на Земле б) Всё пространство на Земле и около неё, где обитают любые организмы в) Все растения, распространённые на Земле г) Оболочка Земли, где распространены все организмы и неживое вещество, созданное или изменённое организмами
12. В каких широтах на Земле четко выражены два сезона в течение года?
а) В арктических б) В умеренных в) В тропических г) В экваториальных.
13. В декабре Солнце освещает:
а) Северное полушарие б) Южное полушарие г). Только центральную часть
14. Солёность 14 ‰ (промилле) означает, что содержание солей в 1 л воды:
а) 1,4 грамма б) 14 граммов в) 140 граммов г) 1400 граммов
15. Назовите время суток, если на побережье ветер дует с материка на море?
а) утро б) день в) вечер г) ночь
16. В каком океане средняя соленость воды выше?
17. Участок суши с абсолютной высотой от 0 до 200 метров называется _?
18. Выберите неверное утверждение: Климат местности зависит от:
а) Близости гор б) Растений в) Высоты над уровнем моря г) Рельефа местности
19. Главная причина широтной зональности:
а) Изменение тепла и влажности с высотой б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
в) Изменение тепла и влаги по сезонам года г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа
20. Какой животный и растительный мир характерен для саванн?
а) брусника, песцы, морошка, северные олени б) белые медведи, мхи, лишайники, моржи
в) баобаб, антилопы, трава, леопарды г) ковыль, пырей, лисицы, сурки
21. Определить высоту горы, если давление на вершине 326 мм ртутного столба, а давление у подножия горы 644 мм ртутного столба
22. Высота горы 5000м. Температура у подножья горы +12 градусов. Определите температуру на вершине

23. При температуре +22 градусов зафиксирована абсолютная влажность. Определите относительную влажность воздуха, если температура понизилась до +10 градусов. (1 м³ воздуха при температуре +10 градусов содержит 9 г водяного пара, а при +22 градусах содержится 23 г.)