

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 4 классе
по предмету «Родной (русский) язык»**

1.Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися 4 класса планируемых результатов обучения по предмету «Родной (русский) язык».

2.Характеристика структуры и содержания работы

Итоговая работа содержит 8 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности задания разделены на две группы.

Первая группа – базовые задания (4 заданий). Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках родного (русского) языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством обучающихся.

Вторая группа – задание повышенной сложности (4 задания *). Это задание не превышает требований программы, но имеет большую сложность по сравнению с базовыми.

В проверочной работе используются задания:

- задания на установление соответствия;
- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: **Б** — базовый, **П** — повышенный. Тип задания **КО** — с кратким ответом, **ВО** – задания с выбором ответа, **РО**-задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Блок содержания	Элементы содержания	Уровень сложности	Тип заданий
1	Лексика	Определение значения слова. Умение различать однозначные и многозначные слова.	Б	ВО
2*	Лексика	Подбирать к предложенным словам синонимы.	П	КО
3*	Лексика	Различать слова в прямом и переносном значении.	П	ВО
4	Фонетика и орфоэпия	Различать звуки и буквы, характеризовать звуки русского языка.	Б	ВО
5*	Фонетика и орфоэпия	Применять знания фонетического материала при использовании правил правописания.	П	КО
6	Орфография	Применять изученные правила правописания.	Б	КО
7	Морфология и синтаксис	Находить главные члены предложения. Определять грамматические признаки частей речи. Выделять из предложения словосочетания, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании.	Б	РО
8*	Морфология и синтаксис	Различать простые предложения с однородными членами от сложных предложений.	П	КО

3.Продолжительность промежуточной аттестации в 4 классе по предмету «Родной (русский) язык»

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания.

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Балл
1	Канал	1
2*	Крепкий (<i>надёжный, долговечный, др.</i>) Преданный (<i>проверенный, надёжный, др.</i>) <i>За каждый верно подобранный синоним –1 балл.</i>	2
3*	Золотое (сердце)	1
4	Дуб	1
5*	Кольцо Ель Звёздный <i>За каждое верно написанное слово – 1 балл.</i>	3
6	дорога овощи помидор обед <i>Все слова записаны верно – 1 балл</i>	1
7	<i>пр. сущ. нареч. гл. сущ.</i> В саду звонко <u>пели</u> <u>птицы</u> . Пели (<i>где?</i>) в саду. Пели (<i>как?</i>) звонко. <i>Правильно подчёркнута основа – 1 б</i> <i>Правильно указаны части речи – 1 б</i> <i>Правильно выписаны словосочетания – 1 б.</i>	3
8*	Прозвенел звонок. <u>В класс вошёл учитель,</u> начался урок математики. Ученики будут решать примеры, задачи и уравнения. Правильно поставлены запятые – 2 б. Правильно выписано предложение – 1 б.	3
Всего:		15

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровень знаний	Оценка знаний
0 - 49 %	0 – 6	низкий	2
50 - 69 %	7 – 9	базовый	3
70 - 89 %	10 – 12	повышенный	4
90 - 100 %	13 – 15	высокий	5

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации в 4 классе
по предмету «Родной (русский) язык».

Ф.И. _____

1. Выберите многозначные слова (омонимы).

Поезд, осень, карандаш, зима, канал.

2*. Подбери синонимы к словам:

прочный - _____, верный - _____.

3*. Подчеркни слово, которое употреблено в переносном значении.

Золотое сердце, горячая вода, весёлый ребёнок, морозная зима.

4. Выдели слово, написание которого не соответствует его произношению.

Первый, любит, репа, дуб.

5*. Прочитай транскрипцию и напиши слово буквами:

[к а л' ц о] - _____

[й' э л'] - _____

[з в' о з н ы й'] - _____

6. В каких словах пропущена буква -о-? Впиши, где нужно, букву -о- в слова:

д_рога

п_мидор

ов_щи

р_кета

тр_мвай

_бед

7. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи.

В саду звонко пели птицы.

Выпиши из предложения словосочетания, вставь смысловые вопросы:

_____ (_____) _____

_____ (_____) _____

8*. Прочитай. Поставь, где нужно запятые. Выпиши сложное предложение.

Прозвенел звонок. В класс вошёл учитель начался урок математики. Ученики будут решать примеры задачи и уравнения.
