

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации во 2 классе
по предмету «Родной (русский) язык»**

1. Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися 2 класса планируемых результатов обучения по предмету «Родной (русский) язык».

2. Характеристика структуры и содержания работы

Соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2-го класса УМК «Школа России»

Проверочная работа содержит 7 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности 7 заданий работы могут быть разделены на две группы.

Первая группа – базовые задания (5заданий). Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках родного русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством обучающихся.

Вторая группа – задания повышенной сложности (2 задания). Эти задания не превышают требований программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми, например, они даются в непривычной для второклассника формулировке, или их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Сложность заданий связана с тем, что наряду с усвоением знаний проверяется также сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности обучающихся.

В контрольной работе используются задания:

- работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев); работа с деформированным текстом и списывание текста(1 задание из 7);
- задания с развёрнутым ответом (2 задания из 7);
- задания с кратким ответом (4 задания из 7);
- задания с выбором ответа (1 задание из 7), к каждому предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный .

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО-с развёрнутым ответом.

№ задания	Вид работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (работа с деформированным текстом); списывание	Б		12	15

2	Выполнение грамматического задания	Б	КО	2	10
3		Б	КО	2	
4		П	РО	4	
5		Б	КО	4	4
6		П	РО	3	5
7		Б	КО	3	4

Модель итоговой контрольной работы отражает интегральный характер предмета в совокупности задания охватывают основные разделы курса, положения различных областей русского языка. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания русского языка. Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса родного (русского) языка	Число заданий
Орфография.	1
Синтаксис и пунктуация.	1
Лексика.	2
Виды речевой деятельности.	1
Развитие речи.	1
Графика.	1
Итого	7

3.Продолжительность промежуточной аттестации во 2 классе по предмету «Родной (русский) язык»

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания.

При оценивании ответов допущенные учащимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются.**

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1.1	Поставь части текста в правильную последовательность.	
	Текст списан с правильной последовательностью частей	2
	Допущена одна ошибка последовательности частей	1
	Допущены две и более ошибки последовательности частей	0
К1.2	Озаглавь текст и запиши заголовок текста.	
	Текст озаглавлен верно	1
	Заголовок не соответствует тексту или нет заголовка	0
К1.3	Соблюдение красной строки при списывании частей	
	Красная строка соблюдена в каждой части	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущены две–три ошибки	0
К1.4	Соблюдение орфографических норм при списывании текста	
	Орфографических ошибок нет	3

	Допущены одна–две ошибки	2
	Допущены три ошибки	1
	Допущены четыре и более ошибки	0
K1.5	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущены 1 или 2 ошибки	1
	Допущены три и более ошибки	0
K1.6	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены одно–три исправления.	1
	Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущены четыре и более исправления	0
	<i>Максимальный балл</i>	12

K2	указания по оцениванию	Баллы
	За правильный ответ	2
	Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словами ошибочно подчёркнуты другие слова	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

K3	указания по оцениванию	Баллы
	Все слова правильно расставлены по алфавиту	2
	В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка И, ИЛИ есть орфографические ошибки.	1
	В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

K4	указания по оцениванию	Баллы
4.1	Правильно подчёркнуто	2
	Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словами ошибочно	0

	подчёркнуты другие слова	
4.2	Правильно записаны любые два значения многозначного слова. Нет орфографических ошибок на изученные орфограммы.	2
	Правильно записано одно значение многозначного слова ИЛИ есть орфографические ошибки.	1
	Ни одного правильного значения многозначного слова	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

К5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно записаны все слова, нет орфографических ошибок.	4
	За каждое правильное слово 1 балл. Один балл из общей суммы баллов за задание снимается, если в ответах есть орфографические ошибки.	
	Ни одного верного слова.	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

К6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно сформулировано значение слова в письменной форме, соблюдены нормы построения предложения и словоупотребления. Нет орфографических ошибок.	3
	Правильно передано значение слова в письменной форме. Допущены ошибки в построении предложения и словоупотребления, есть одна – две орфографические ошибки на изученные правила.	2
	Правильно передано значение слова в письменной форме. Допущены ошибки в построении предложения и словоупотребления. ИЛИ Есть более двух орфографических ошибок на изученные правила.	1
	Значение слова неверно ИЛИ ответа нет.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

К7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	3
	Предложение правильно составлено, но неверно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения). Нет других орфографических ошибок.	2
	Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. Есть и другие орфографические ошибки кроме прописной буквы в начале предложения	1
	Предложение неправильно составлено и неверно оформлено ИЛИ ответа нет.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
	<i>Общий балл</i>	30

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 30.

Оценка успешности	Количество	Уровневая	Оценка
-------------------	------------	-----------	--------

выполнения заданий (в %)	баллов	оценка знаний	знаний
От 0 до 49 %	0 - 14	низкий уровень	2
От 50 до 65 %	15-19	средний уровень	3
От 66 до 85 %	20-25	выше среднего	4
От 86 до 100 %	26-30	высокий	5

**Демонстрационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Родной (русский) язык»
для учащихся 2 класса.**

1. Внимательно прочитай текст.

...) Мы идём в школу. Ребята будут читать стихи и петь песни. Под ёлкой подарки.

...) Хорошо зимой у нарядной ёлки!

...) Скоро праздник Новый год.

- Поставь части текста в правильную последовательность.

- Озаглавь текст и запиши заголовок текста.

- Спиши текст с правильной последовательностью частей. Каждую часть записывай с красной строки.

2. Прочитай предложения.

Здравствуйте

До чего красиво здесь

- Какой знак надо поставить в конце этих предложений?

- Выбери и подчеркни правильный ответ:

А) восклицательный знак Б) точка В) вопросительный знак

3. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

Колобок, Незнайка, Дюймовочка, Буратино, Айболит.

4. * Подчеркни многозначное слово. Запиши любые два его значения.

Карандаш, шоссе, колокольчик, эклер.

- 1) _____
2) _____

5. Прочитайте слова.

Грубый, гореть, длинный, дети, взрослые, верный.

Запиши синоним к слову **ребята** - _____

Запиши антоним к слову **короткий** - _____

Запиши антоним к слову **вежливый** - _____

Запиши синоним к слову **правильный** - _____

6. *Как ты понимаешь значение слова «энциклопедия»? Запиши своё объяснение.

Ответ. _____

7. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

играли, шахматы, вечером, в, дети

