

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации в 4 классе  
по предмету «Музыка»**

**Назначение работы** — оценка уровня достижения учащимися 4 класса планируемых результатов обучения по предмету «Музыка».

**2.Характеристика структуры и содержания работы**

Работа включает в себя 15 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть 2 содержит 2 задания : с выбором одного верного ответа из предложенных- высокий уровень сложности

Часть 3 содержит 2 задания высокого уровня сложности:

- 1 задание на выбор лишнего понятия из списка предложенных – высокий уровень сложности
- 1 задание – установить соответствия - высокий уровень сложности.

**Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.**

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
<i>Часть 1</i>				
1	Знание инструментов симфонического оркестра	Б	ВО	1
2	Знание инструментов народного оркестра	Б	ВО	1
3	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
5	Знание музыкальных жанров	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных музыкальных произведений	Б	ВО	1
7	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
8	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
9	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
10	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
11	Знание изученных понятий	Б	ВО	1
<i>Часть 2</i>				
12	Знание авторов изученных музыкальных произведений	П	ВО	1
13	Знание содержания изученных музыкальных произведений	П	ВО	1
<i>Часть 3</i>				
14	Названия изученных жанров музыки и музыкальных инструментов	П	ВО	1-3
15	Знание русских композиторов	П	УС	1-5

**3.Продолжительность промежуточной аттестации в 4 классе по предмету «Музыка»**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. Критерии оценивания.**

## Соотношение тестового балла и отметки

- «5» - 21 -18 баллов (100-85 %)
- «4» - 17 – 13 баллов (80-61%)
- «3» - 12 – 10 баллов (60-45 %)
- «2» - 9 – 0 баллов ( менее 45 %)

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 4 классе по предмету «Музыка».**

### Часть А

**1. Что такое устное народное творчество?**

- а) жанр; б) фольклор в) ансамбль

**2. Как называется пение без слов под инструментальное сопровождение?**

- а) вокализ б) кантата в) песня

**3. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?**

- а) песня; б) романс в) симфония

**4. Приведи в соответствие:**

- 1) народная музыка                      а) «Симфония № 4»  
2) профессиональная музыка    б) «Ты река ли, моя реченька»

**5. Перечисли любые 3 основные средства музыкальной выразительности \_\_\_\_\_**

**6. Симфоническая картина «Три чуда» («Белка». «33 богатыря». «Царевна-Лебедь» звучит в опере Н.А. Римского-Корсакова:**

- а) «Золотой петушок» б) «Сказка о царе Салтане» в) «Снегурочка»

**7. Дополни ряд имен русских святых**

Князь Владимир \_\_\_\_\_

**8. Какой праздник называют «Светлым Христовым Воскресением»?**

а) Рождество Христово б) Вербное воскресенье в) Пасху

**9. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.**

1) Симфонический оркестр \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**10. Приведите в соответствие (соедини стрелками):**

1) дудочка а) струнные инструменты

2) балалайка б) ударные инструменты

3) ложки в) духовые

**11. Найдите лишнее. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:**

а) оперы б) цирковые номера в) балеты

**12. Кто написал патриотическую оперу «Иван Сусанин»:**

а) М.П. Мусоргский б) М.И.Глинка в) С.В.Рахманинов

**Часть Б**

**13. Приведите в соответствие. Запишите ( буква-цифра)**

а) Струнные инструменты	1) рожок
б) Ударные инструменты	2) бубен
в) Духовые	3) гусли

**14. Найдите лишнее и выпишите:**

Жанры народных песен:

а) Колыбельные  
б) Игровые  
в) Плясовые  
г) Хороводные  
д) Спокойные  
е) Трудовые  
ж) Обрядовые  
з) маршевые

**15. Оцените утверждение:**

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

а) верно  
б) неверно

**16. Найди лишнее и выпиши:**

Виды колокольных звонов:

А) Набат  
Б) Благовест  
В) Громкий  
Г) Трезвон



