

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 4 классе
по предмету «Технология»**

1. Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися 4 класса планируемых результатов обучения по предмету «Технология».

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу технология. Задания работы в своей совокупности охватывают практически все структурные разделы планируемых результатов обучения, относящихся к учебному предмету «Технология». Работа состоит из двух частей, первая из которых направлена на проверку владения материалом курса на базовом уровне, вторая - на более высоких уровнях. В первой части - 12 заданий, во второй - 4 задания. Всего - 16 заданий. Задания первой части расположены в соответствии с содержательным принципом - группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся; задания второй части составлено на более высоком уровне трудности.

Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в программе: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); Основы культуры труда, самообслуживания; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.

В первой части работы используются задания с выбором ответа – 12 заданий. Во второй части работы 4 задания предусматривают – развёрнутый ответ.

Кодификатор

Тип задания: РО – с развёрнутым ответом; ВО – с выбором ответа.

Вид познавательной деятельности: ЗП – знание/ понимание

Уровень: Б – базовый, П – повышенный.

№	Тип задания	Вид познавательной деятельности	Уровень
1	во	зп	б
2	во	зп	б
3	во	зп	б
4	во	зп	б
5	во	зп	б
6	во	зп	б
7	во	зп	б
8	во	зп	б
9	во	зп	б
10	во	зп	б
11	во	зп	б
12	во	зп	б
13	ро	зп	п
14	ро	зп	п
15	ро	зп	п
16	ро	зп	п

№зад	Проверяемые умения	баллы
------	--------------------	-------

1	Умение связывать понятие с его определением	1
2	Умение раскрывать понятия	1
3	Умение определять орудия труда(инструменты)	1
4	Умение раскрывать понятие «глина», «циркуль»	1
5	Умение определять из чего изготавливают различные материалы	1
6	Умение выбирать инструмент при работе с бумагой	1
7	Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами.	1
8	Проверка умения использования шаблона	1
9	Умение определять материалы по их свойствам	1
10	Умение определять разные виды профессий	1
11	Знание пословиц о труде	1
12	Правила ухода за комнатными растениями	1
13	Умение соотносить материалы и изделия из них	2
14	Умение распределять отходы по материалам из которых они изготовлены	2
15	Умение определять профессию по некоторым признакам	2
16	Умение определять инструменты при работе с тканью	2

3.Продолжительность промежуточной аттестации в 4 классе по предмету «Технология».

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

За выполнение каждого задания базового уровня (№1-№12)начисляются баллы:

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ);

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

За выполнение каждого задания повышенного уровня может быть выставлено до 2 баллов:

2 балла — задание выполнено верно, запись решения не содержит ошибок и логических недочётов;

1 балл — задание частично выполнено верно;

0 баллов — другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Выставление отметки

Количество баллов	Уровень оценки	Отметка
16 баллов	Высокий	« 5»
15-12 баллов	Повышенный	« 4»
11-8 баллов	Базовый	« 3»
Меньше 8 баллов	Низкий	« 2»

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 4 классе по предмету «Технология»

1. Выбери правильный ответ. Оригами - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу
- в) плетение полос

2. Что такое бумага?

- а) материал, созданный человеком
- б) природный материал

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток
- б) ножницы
- в) ткань
- г) игла
- д) лопата
- е) пластилин

4. Пластилин – это:

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины
- б) из старых книг и газет
- в) из известняка

6. Выбери инструменты для работы с тканью:

- а) ножницы
- б) линейка
- в) пяльцы
- г) циркуль

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию
- д) хранить ножницы после работы в футляр

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу
- б) посередине листа бумаги

9. Какую ткань получают из натуральных волокон?

- а) льняную
- б) искусственную
- в) хлопчатобумажную
- г) вискозу

10. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея
б) архитектор
в) закройщик
- г) повар
д) модельер

11. Продолжи пословицу: «Сделал дело – гуляй ...»

- а) ... смело
б) ... на улице
в) ... с другом

12. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю
б) прямо на край горшка
в) подальше от стебля

13. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	сметана
Какао	свитер
Нефть	шоколад
Молоко	бензин

14. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «стекло»?

- 1) картонную коробку
- 2) Стеклянные банки
- 3) Бутылки из пластика
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

15. Работник магазина, который «пробивает» товар покупателям---

16. Запиши названия инструментов и материалов для работы с бумагой.

Это _____
