

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 3 классе
по предмету «Край, в котором я живу»**

1. Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися 3 класса планируемых результатов обучения по предмету «Край в котором я живу».

2. Характеристика структуры и содержания работы.

В работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу «Край в котором я живу».

Промежуточная аттестация по предмету «Край, в котором я живу» проводится в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование состоит из двух частей, которые отличаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Основная часть содержит 12 заданий с выбором ответа по теории предмета.

Дополнительная часть содержит 5 заданий на установление соответствия и задания с кратким ответом. задания первой части расположены в соответствии с содержательным принципом — группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся: задание второй части составлено на более высоком уровне трудности.

Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- Природа Коми края
- Культурное богатство Коми края
- Коми край вчера и сегодня

Распределение заданий работы по разделам содержания курса «Край в котором ты живёшь.»

Блок содержания	Раздел содержания	Номер задания
Природа Коми края	Я родился под Северной звездой	1,3, 12,16*, 17* 10
	Памятники природы	2
	Что рассказывает карта	4, 15*
	Подземная кладовая	9
	Край тайги и тундры	13*
Культурное богатство Коми края	Наследие предков	5, 7
	Поверья древних Коми	6
Коми край вчера,сегодня,завтра*	Столица Зырянского края	8, 14*
	Землепроходцы Сибири	11

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во Баллов
1	ВО	Республика Коми	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми.	Б	1
2	ВО	Достопримечательности республики	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми. 2. Понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в её современной жизни.	Б	1

3	ВО	Природа Коми края. Климатические зоны Республики Коми	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми. 2. Понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в её современной жизни. 3. Сравнение и различие климата Республики Коми	Б	1
4	ВО	Природа Коми края .Реки Республики Коми	1.Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми. 2. Сравнение и различие форм земной поверхности Республики Коми.	Б	1
5	ВО	Памятники историко- культурного наследия.	1.Усвоение первоначальных сведений о культурном и историческом наследии Республики Коми. 2. Понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в его современной жизни	Б	1
6	ВО	Религия в жизни древних коми. Духи коми- зырян.	1.Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной сферы древнего народа коми. 2. Определение характера взаимоотношений человека с природой.	Б	1
7	ВО	Труд и промысел занятий народа коми.	1.Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной сферы древнего народа коми. 2. Определение характера взаимоотношений человека с природой.	Б	1

8	ВО	Республика Коми – многонациональный регион. Средневековый город РК.	1. Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной сферы древнего народа коми. 2. Определение характера взаимоотношений человека с природой.	Б	1
9	ВО	Развитие промышленности Республики Коми	1. Усвоение первоначальных сведений о природных богатствах и полезных ископаемых Республики Коми и их значение для развития экономики. 2. Понимание роли и значения родного края в развитии промышленной экономики.	Б	1
10	ВО	Развитие спорта в Республике Коми.	1. Усвоение первоначальных сведений о развитии спорта в Республике Коми, о национальном виде спорта. 2. Понимание роли и значения здорового образа жизни для человека, климатических природных условий родного края для развития определённых видов спорта.	Б	1
11	ВО	Достопримечательности Республики Коми.	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми. 2. Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни.	Б	1
12	ВО	Символика Республики Коми.	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми.	Б	1
13	ВО	Растительный мир Республики Коми. Ягоды.	1. Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми.	Б	4
14	КО	Столица родного края.	1. Усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми. 2. Умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах.	Б	3
15	РО	Города Республики	1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов,	Б	10

б) Усинск
г) Воркута

12. Обведи герб Республики Коми.

1.



2.



3.



Дополнительная часть

13. Соотнеси название ягод с картинками (подпиши внизу картинки)

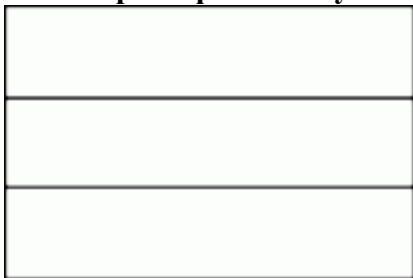


а) морошка б) клюква в) брусника г) черника

14. Как раньше назывался г.Сыктывкар -столица Республики Коми? Запиши.

15. Запиши все города Республики Коми.

16. Раскрась флаг Республики Коми и запиши значение каждого цвета.



17. Напиши свой почтовый адрес.

Страна _____

Республика _____

Город _____

Улица _____

Дом _____

