

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 3 классе
по предмету «Русский язык»**

1.Назначение работы - оценка уровня достижения учащимися 3 класса планируемых результатов обучения по предмету «Русский язык».

2.Характеристика структуры и содержания работы

Итоговая работа содержит задания, различающиеся по содержанию, сложности и типу.

Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы.

По своей сложности задания разделены на две группы.

Первая группа – базовые задания (4 задания). Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством обучающихся.

Вторая группа – задание повышенной сложности(1 задание *). Это задание не превышает требований программы, но имеет большую сложность по сравнению с базовыми.

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО-с развёрнутым ответом, ВО – задания с выбором ответа.

№ задания	Вид работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов
1(1)	Выполнение грамматического задания	Б	РО	1
1(2)		Б	КО	1
2		Б	КО	3
3		Б	ВО	1
4		Б	РО	2
5		П	КО	3
				11

Распределение заданий по основным разделам

№ п/п	Разделы курса русского языка	Число заданий
1	Фонетика, графика и орфоэпия	1
2	Состав слова. (Морфемика)	1
3	Морфология.	2
4	Синтаксис.	1
5	Орфография. Пунктуация.	1
	Всего	6

3.Продолжительность промежуточной аттестации в 3 классе по предмету «Русский язык»

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. Критерии оценивания.

Диктант.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии

Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок и 1 пунктуационная или 1 орфографическая и 2 пунктуационных ошибок. Работа выполнена аккуратно, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических ошибок в следующих возможных вариантах:

- 3 орфографических и 2-3 пунктуационных,
 - 4 орфографических и 2 пунктуационных, 5 орфографических и 1 пунктуационная.
- Работа выполнена небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 5 орфографических ошибок; работа выполнена небрежно.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (словарные слова).

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла;
- отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления орфографического характера;
- две однотипные пунктуационные ошибки;
- повторение одной и той же ошибки в слове ;
- две негрубые ошибки.

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Балл
	Грамматическое задание	
1(1)	Верно обозначены главные члены предложения.	1
	Верно обозначен только один главный член предложения. <i>или</i> Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. <i>или</i> Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены.	0
1(2)	Верно определены все части речи в предложении	1
	Допущена одна ошибка. Отсутствие частей речи над словами в записанном предложении приравнивается к ошибке.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
2	Верно определено количество букв и звуков (за каждое слово 1 балл).	3
	<i>Максимальный балл</i>	3
3	Верно найдено слово.	1
	Задание выполнено неверно.	0
	<i>Максимальный балл</i>	1
4	Верно найдено слово и правильно указаны все грамматические признаки.	2

	Допущена 1 ошибка	1
	Допущено 2 и более ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
5	При распределении слов по столбикам не допущено ошибок	3
	При распределении слов допущена одна ошибка.	2
	При распределении слов допущено две ошибки.	1
	При распределении слов допущено более двух ошибок.	
	<i>Максимальный балл</i>	3
	Всего:	11

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровень знаний	Оценка знаний
0 - 49 %	0 – 5	низкий уровень	2
50 - 69 %	6 – 7	средний уровень	3
70 - 89 %	8 – 9	выше среднего	4
90 - 100 %	10 – 11	высокий	5

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по русскому языку в 3 классе.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.		Фонетика, орфоэпия, графика.
	1.1.	Соотносить звуковой и буквенный состав слов.
2		Состав слова. (Морфемика)
	2.1	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.
3		Морфология.
	3.1	Уметь определять грамматические признаки имени существительного (род, число, падеж)
	3.2	Распознавать части речи на основе усвоенных признаков.
4		Синтаксис.
	4.1	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.
5		Орфография. Пунктуация.
	5.1	Применение правила раздельное написание слов
	5.2	Применение правил правописания сочетания <i>жи – ши, ча – ща, чу – шу</i> в положении под ударением
	5.3	Применение правил правописания сочетания <i>чк – чн, чт, щн</i>
	5.4	Применение правил правописания: перенос слов
	5.5	Применение правил правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
	5.6	Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова.
	5.7	Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
	5.8	Применение правил правописания: непроизносимые согласные

	5.9	Применение правил правописания: непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов).
	5.10	Применение правил правописания: гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках
	5.11	Применение правил правописания: разделительные ъ и ь
	5.12	Применение правил правописания: мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь)
	5.13	Применение правил правописания: безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)
	5.14	Применение правил правописания: безударные окончания имен прилагательных.
	5.15	Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с личными местоимениями.
	5.16	Применение правил правописания: не с глаголами
	5.17	Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с другими словами.
	5.18	Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
	5.19	Группировать слова с одинаковой орфограммой

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 3 классе по предмету «Русский язык».

Диктант.
Весной

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Резвые синички перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли.

Грамматическое задание

Задание № 1

- 1) Найди из текста восьмое предложение и подчеркни в нем главные члены предложения.
- 2) Над словами укажи части речи.

Задание № 2

Найди из текста слово, где:

- 1) букв больше, чем звуков _____;
- 2) количество букв и звуков одинаковое _____.

Задание № 3

Разбери слова по составу:

Заезд, картинка

Задание № 4

Выпиши из текста первое предложение и определи род, падеж и число существительных.

Задание № 5*

Подбери и запиши два слова с безударной гласной и два слова с парной согласной по глухости-звонкости.
