

Управление образования муниципального района «Вуктыл»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.В Кравченко» г.Вуктыл

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей иностранного языка
протокол № 5 от 06.06.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 2
им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
_____ Л.М. Политова
31 августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №1»
_____ Г.Н. Якуб
31 августа 2013 года

Ситуативный английский
(элективный курс для учащихся 10-х классов)

Составитель: Морозова Елена Геннадьевна
учитель английского языка

г. Вуктыл

1. Пояснительная записка

Элективный курс “Ситуативный английский” представляет собой набор тем и ситуаций, посвященных страноведению, особенностям жизни и быта людей англоговорящих стран, культуре общения, этике и эстетике.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, и, прежде всего, коммуникативной и информационной компетенции. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Цели курса:

- Обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения речевого этикета.
- Формирование уважения к другим культурам и народам.

Задачи курса

- Ознакомление учащихся с фразами и выражениями речевого этикета для использования в заграничных поездках по изучаемой тематике.
- Активизация грамматических навыков, характерных для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.
- Развитие навыков аудирования, устной речи и чтения текстов страноведческого характера.
- Совершенствование умений вести разговор по определенным программой курса темам с использованием речевого этикета.
- Развитие коммуникабельности, толерантности и культуры общения.

2. Требования к уровню знаний учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Лексику, обозначающую предметы и объекты повседневного быта стран.
- Языковые средства устного и письменного общения.
- Способы комбинирования слов и словосочетаний для выражения мыслей.
- Фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках (в гостинице, в магазине, в городском транспорте, в ресторане, в аптеке, на почте, на улице, в разговоре по телефону и т.д.).
- Основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

Учащиеся должны уметь:

- Вести разговор по перечисленным выше ситуациям.

- Строить речевое поведение в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка.
- Выражать собственное мнение по проблемам, а также понимать аналогичные высказывания.
- Обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой тематики по различным аспектам национальной культуры.
- Варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения.

3. Ожидаемый результат

По окончании изучения элективного курса “Ситуативный английский” учащиеся должны:

- Освоить лексический запас, наиболее употребительный в английском языке в устной и письменной речи, необходимый при поездках за рубеж.
- Максимально приблизить его к общепринятым современным разговорным английским конструкциям.
- Соблюдать этикетные нормы межкультурного общения.
- Освоить навыки разговорного общения в различных жизненных ситуациях, связанных с необходимостью решения каких-то проблем.
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве.
- Подготовить презентацию или защитить проект по одной из предложенных тем, изученных в рамках данного курса.

Данная программа курса обращена на развитие всех четырех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой.

Важнейшим направлением следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на каждом этапе обучения.

4. Содержание курса

- Прибытие в страну (4 часа).
Правила получения визы. Цели поездки за границу. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение карточки въезда. Городской транспорт: автобусы, метро, такси. Покупка билетов. Оплата проезда.
- В аэропорту (2 часа).
Зал вылета/прилета. Расписание прибытия и отправления самолетов. Получение багажа. Формы приветствия, прощания, формы обращения.
- Бытовые услуги и сервис (4 часа).
Гостиничный сервис. Классификация гостиниц. Оплата за проживания. Возможные проблемы и их решение (замена перегоревшей лампочки, засор

раковины, не работает холодильник/кондиционер, шум в соседнем номере).
 Бронирование номера. Написание объявлений о поиске квартиры. Питание.
 Рестораны и кафе.

- Погода в стране (1 час).
 Беседа о погоде и климате в разных частях страны.
- Знакомство с городом (5 часов).
 Запрос информации о местонахождении нужного объекта. Дорога. Карта.
 Экскурсии. Места развлечений. Городской транспорт.
- Почта. Телеграф. Телефон (4 часа).
 Оформление конвертов и писем. Виды писем. Виды почтовых тарифов. Частная
 курьерская служба. Интернет. Факс. Заказ международных переговоров через
 оператора.
- Речевой этикет (8 часов).
 Обращение, извинение, просьба, приглашение, комплимент, сочувствие.
 Разговор по телефону.
- Медицинское обслуживание. Аптека. У врача (2 часа).
 Вызов врача домой/в номер. Запрос о местонахождении больницы или аптеки.
 Рецепты врача.
- Отъезд домой. Покупки (2 часа).
 Сборы домой. Магазины, сувениры. Расписание. Кассы.
- Ролевая игра по изученной теме (1 час).
- Заключительный урок. Защита творческого проекта (1 час).

5. Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
1	Прибытие в страну	2 ч	2 ч
2	В аэропорту	1 ч	1 ч
3	Бытовые услуги и сервис	2 ч	2 ч
4	Погода в стране	2 ч	-
5	Знакомство с городом	3 ч	2 ч
6	Почта. Телеграф. Телефон	2 ч	2 ч

7	Речевой этикет	4 ч	4 ч
8	Медицинское обслуживание. Аптека. У врача.	1 ч	1 ч
9	Отъезд домой. Покупки.	1 ч	1 ч
10	Ролевая игра по одной из изученных тем.	-	1 ч
11	Заключительный урок. Защита творческого проекта.	-	1 ч
	Итого:	17 ч	17 ч

6. Зачётная итоговая работа по элективному курсу «Ситуативный английский»

Учитывая коммуникативную направленность данного элективного курса, зачётная итоговая работа представлена в виде диалогового общения учащихся, при котором они включаются в реальную языковую коммуникацию в рамках изученных тем и ситуаций.

Проектные диалоги могут быть разного типа:

- 1) диалог-расспрос;
- 2) диалог-обмен мнениями;
- 3) диалог-побуждение к действию;
- 4) этикетный диалог официального и неофициального характера в бытовой и социокультурной сферах.

Возможные темы диалогов:

«На таможне» (турист – таможенный офицер)

«В отеле» (турист – администратор)

«В самолёте» (турист – стюард)

«Покупка сувениров» (турист – продавец)

Требования к составлению проектов (тематических диалогов)

1. Соответствие содержания диалога заданию: реплики соответствуют ситуации и типу диалога, соблюдается логичность в следовании реплик, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

2. Взаимодействие в ведении беседы: умение начать, закончить разговор, адекватно реагировать на вопросы и комментарии, поддерживать разговор, сочетая обмен короткими репликами с более развёрнутыми высказываниями, с выражением эмоций.

3. Лексическое оформление речи: словарный запас соответствует поставленной задаче, отсутствуют грубые лексические ошибки.

4. Грамматическое оформление речи: правильно используются необходимые грамматические структуры.

5. Темп и выразительность речи, правильное произношение и интонация, отсутствие грубых фонематических ошибок.

6. Речевой этикет: выдержанность норм речевого этикета, соблюдение норм литературного языка с учётом стиля речи.

7. Объём высказываний от каждого собеседника – не менее 7 реплик.

Критерии зачета (незачета) проекта (тематического диалога)

Зачет, если учащийся:

- правильно выбирает тип диалога и стиль речи;
- соблюдает логичность в следовании реплик;
- использует социокультурные знания в соответствии с ситуацией общения;
- умеет адекватно реагировать на вопросы и комментарии, поддерживать разговор, сочетая обмен короткими репликами с более развёрнутыми высказываниями, с выражением эмоций;
- не допускает грубых лексических и грамматических ошибок;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- объём высказываний - не менее 7 реплик.

Незачет, если учащийся:

- не умеет поддерживать разговор;
- словарный запас не соответствует поставленной задаче;
- допускает грубые лексические и грамматические ошибки;
- не владеет нормами речевого этикета;
- объём высказываний - менее 4 реплик.

7. Список используемой литературы:

Макарова Г.А. Английский для отъезжающих. Москва. “Высшая школа”, 2001 г.

Формановская А.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Киев. “Айрис - пресс”, 2007 г.

English for International Tourism. Longman, 2009 г.

Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. Санкт – Петербург, 2011 г.

Дюканова Н.М. Поездка в Англию. Курс разговорного языка – Москва: Иностраннный язык. “ОНИКС”, 2006 г.