

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427, с учебным планом МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл и на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасной жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Цели изучения основ безопасной жизнедеятельности:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности; необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала - концепция развивающего обучения.

Расширение целей и задач изучения предмета с учетом введения регионального (национально-регионального) компонента: нет.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой и обоснование целесообразности внесения данных изменений: нет

Срок реализации рабочей программы: 2 года (10, 11 классы)

Для изучения основ безопасности жизнедеятельности отводится один час в неделю для каждого класса, 36 часов за год обучения в 10 классе, 34 часа в 11 классе в связи с началом в конце мая ГИА.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

- **формами** организации учебной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная;
- **методами** организации учебной деятельности являются: объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые, проблемные и проектные методы обучения;
- **образовательными технологиями** организации учебной деятельности

являются: информационно-коммуникативная, проектная, технология совместной деятельности, игровая, элементы здоровьесберегающих технологий.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения:

- устный форма: фронтальный опрос, диалогическая речь, монологическое высказывание;
- письменная форма: тестовые задания, по опросному листу;
- комбинированная форма: работа с текстом, защита проекта;
- итоговая контрольная работа в форме тестирования.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы выбран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях - УМК для 10,11 класса общеобразовательных учреждений «Основы безопасной жизнедеятельности». Авторы: В.Н. Латчук, В.В. Мариков, С.К. Миронов, С.Н. Виноградский.