Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с учебным планом МБОУ «СОШ№2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл и на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала - концепция развивающего обучения.

Расширение целей и задач изучения предмета с учетом введения регионального (национально-регионального) компонента.

Основными целями введения национально-регионального компонента в учебный процесс являются:

-освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы как ценности;

- обогащение учащихся новыми сведениями о родном крае, расширение кругозора, способствование формированию высоконравственной личности;

- развитие познавательного интереса к изучению родного края, его жителям, традициям коми народа.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой и обоснование целесообразности внесения данных изменений – нет.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет (5-9 классы)

Для изучения русского языка отводится:

в 5 классе 6 часов в неделю -210 часов;

в 6 классе 6 часов в неделю -210 часов;

в 7 классе 4 часа в неделю – 141 час;

в 8 классе 3 часа в неделю - 106 часов;

в 9 классе 2 часа в неделю – 68 часов, в связи с проведением в конце мая ГИА.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

- **формами** организации учебной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная;

-**методами** организации учебной деятельности являются: объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые, проблемные и проектные методы обучения;

- **образовательными технологиями** организации учебной деятельности являются: информационно-коммуникативная, проектная, технология совместной деятельности, игровая, элементы здоровьесберегающих технологий.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения:

- устный форма: фронтальный опрос, монологическое высказывание;
- письменная форма: тестовые задания, грамматические и лексические упражнения, диктанты, сочинения, изложения;
- комбинированная форма: работа с текстом, защита проекта.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы выбран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях – УМК «Русский язык» 5-9 классы под редакцией авторов: Т.А. Ладыженская, С.Г.Бархударов.